

1/100

Proficiência 2018/2019
1ª Fase – Manhã/Primeira Prova (01/07/2018)1
1/1

ASSINATURA

**Universidade
de São Paulo**
Brasil**FUNDAÇÃO
UNIVERSITÁRIA
PARA O VESTIBULAR****EXAME DE PROFICIÊNCIA
EM LÍNGUA ESTRANGEIRA****FRANCÊS****01.07.2018****OBSERVAÇÃO**

A divulgação do gabarito desta prova será no dia **02.07.2018** e a divulgação do resultado será no dia **13.07.2018**, ambas no *site* da Fuvest www.fuvest.br.

INSTRUÇÕES

- Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.
- Verifique, na capa deste caderno, se seu nome está correto e se sua folha óptica de respostas pertence ao grupo **F**.
- Este caderno compõe-se de 30 questões em forma de teste de múltipla escolha. Em cada questão, há 5 alternativas, sendo correta apenas uma.
- Todas as questões têm igual valor. O acerto mínimo para aprovação é de 21 questões, das 30 presentes na prova.
- Assinale a alternativa que você considera correta, preenchendo o círculo correspondente na folha óptica de respostas, utilizando necessariamente caneta esferográfica de **tinta azul**.
- Preencha a folha óptica de respostas com cuidado, pois, em caso de rasura, ela não poderá ser substituída e o uso de corretivo não será permitido.
- Duração da prova: **duas horas**. Não haverá tempo adicional para transcrição de gabarito para a folha óptica de respostas.
- É proibido o uso de relógio pessoal. O candidato deve controlar o tempo disponível, com base no relógio fixado à frente da sala e nos avisos do fiscal.
- Durante a prova, são vedadas a comunicação entre candidatos e a utilização de qualquer material de consulta, eletrônico ou impresso, e de aparelhos de telecomunicação.
- Uma foto sua será coletada para fins de reconhecimento facial, para uso exclusivo deste exame, sendo que as imagens não serão divulgadas nem utilizadas para outras finalidades, nos termos da lei.
- Inscritos em mais de uma língua no período da tarde farão as provas sequencialmente e sem intervalo, não podendo retirar-se da sala entre 15h10 e 15h50. Para cada prova, será observado um prazo máximo de 2 horas, sendo que a prova do segundo idioma somente iniciará após o encerramento do tempo total reservado para o primeiro idioma.
- Ao final da prova, é obrigatória a devolução deste caderno de questões e da folha óptica de respostas. Poderá ser levado somente o gabarito provisório de respostas.



TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05

À mesure qu'on vieillit, le temps semble filer toujours plus vite. Est-ce un lieu commun ou une réalité? Cette question du temps qui passe n'est plus récente. Déjà en 1877, le philosophe français Paul Janet attribuait cette différence au caractère subjectif de notre perception du temps. En 1890, le psychologue américain William James proposait une autre explication. Pour lui, l'apparente accélération du temps est corrélée au nombre d'événements mémorables qui aurait tendance à diminuer avec l'âge. Quand on est jeune, chaque expérience est nouvelle, unique et donc marquante. En vieillissant, les découvertes sont plus rares, les apprentissages moins nombreux, on est moins surpris, tout est plus routinier. Les événements sont donc moins individualisés, les souvenirs s'uniformisent en un imbroglio mémoriel tel qu'ils deviennent difficiles à discerner. Or, moins l'on parvient à mettre le doigt sur la date et le contenu précis d'un événement, plus cela donne l'impression que le temps s'est écoulé vite. Prenons l'exemple des attentats du 11 septembre 2001. Jetant un coup d'œil dans le rétroviseur, certains pourraient être amenés à se dire: «quinze ans déjà!», l'événement ne leur paraissant pas si vieux. C'est précisément cette prise de conscience d'un décalage entre le temps perçu et le temps réel qui amènerait à la constatation que le temps file toujours plus vite. Cette impression peut aussi s'expliquer par des agendas trop remplis. De fait, lorsqu'on n'a pas le temps d'accomplir tout ce qu'on avait prévu dans un certain laps de temps, les journées paraissent moins courtes!

Pour les biologistes, la perception d'une accélération du temps qui passe proviendrait d'une horloge interne dans le cerveau dont les battements s'espaceraient avec l'âge. Des recherches en psychologie expérimentale ont montré que des volontaires d'âges différents auxquels on demande d'appuyer sur une touche au rythme qui leur semble le plus naturel adoptent des rythmes bien distincts. Les plus jeunes ont tendance à frapper la touche avec un rythme beaucoup plus rapide que leurs aînés. Or, le cours des événements se mesurerait comparativement au rythme de notre horloge biologique: plus elle ralentirait, plus le cours des événements semblerait s'accélérer.

Gautier Cariou. *Revue La Recherche. Mémoire et Sommeil*, junho de 2016. Adaptado.

01

De acordo com o texto, o tempo

- (A) passa mais rápido para as pessoas mais velhas e menos ocupadas.
- (B) pode representar uma aceleração maior para pessoas próximas em idade.
- (C) está ligado a fatores de natureza mental difíceis de serem mensurados.
- (D) representa algo de ordem objetiva ligado a experiências inéditas ou raras.
- (E) está relacionado aos eventos importantes na vida de cada indivíduo.

02

Em "Or, moins l'on parvient à mettre le doigt sur la date et le contenu précis d'un événement, plus cela donne l'impression que le temps s'est écoulé vite." (L. 15-17), a expressão sublinhada significa

- (A) prévoir.
- (B) sonder.
- (C) explorer.
- (D) trouver.
- (E) oublier.

03

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) as pessoas mais velhas tendem a lembrar-se dos acontecimentos passados.
- (B) o atentado de 11 de setembro para os mais velhos é um fato ultrapassado.
- (C) a consciência do tempo real é algo que se adquire com o passar dos anos.
- (D) o olhar para o passado dá a impressão de que tudo aconteceu lentamente.
- (E) a sensação de rapidez do tempo vem da relação entre tempo sentido e tempo real.

04

Em "Pour les biologistes, la perception d'une accélération du temps qui passe proviendrait d'une horloge interne dans le cerveau dont les battements s'espaceraient avec l'âge." (L. 27-29), os termos sublinhados indicam que os biólogos

- (A) têm como hipótese que a percepção da aceleração do tempo é um fato relacionado à idade.
- (B) alegam que o tempo passa rápido segundo fatores de percepção interna ao organismo do indivíduo.
- (C) asseguram que a passagem rápida do tempo indica mudanças físicas internas controladas pelo cérebro.
- (D) apoiam estudos que mostram que o sentimento individual de espaçamento do tempo é um fato real.
- (E) argumentam que a questão da aceleração do tempo é um aspecto mecânico voltado à aproximação entre as idades.

05

No trecho "Des recherches en psychologie expérimentale ont montré que des volontaires d'âges différents auxquels on demande d'appuyer sur une touche au rythme qui leur semble le plus naturel adoptent des rythmes bien distincts. Les plus jeunes ont tendance à frapper la touche avec un rythme beaucoup plus rapide que leurs aînés." (L. 29-35), o termo sublinhado tem como referente

- (A) "recherches".
- (B) "volontaires".
- (C) "âges".
- (D) "rythmes".
- (E) "les plus jeunes".



TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 06 A 10

Il faudrait être aveugle pour disconvenir la nécessité d'une réforme profonde du droit du travail. Toujours, dans l'histoire de l'humanité, les mutations techniques ont entraîné une refonte des institutions. Cela a été le cas des précédentes révolutions industrielles, qui, après avoir bouleversé l'ordre ancien du monde ouvrant les vannes de la prolétarisation, de la colonisation et de l'industrialisation de la guerre et des massacres, ont entraîné la refonte des institutions internationales et l'invention de l'État social. La période de paix intérieure et de prospérité après guerre est à mettre au crédit de cette nouvelle figure de l'État et de ses trois piliers sur lesquels il reposait: des services publics intégrés et efficaces, une Sécurité social étendue à toute la population et un droit du travail attachant à l'emploi un statut garantissant aux salariés un minimum de protection. Nées de la seconde révolution industrielle, ces institutions sont aujourd'hui déstabilisées et remises en cause par des politiques néolibérales et par la révolution informatique, qui fait passer le monde du travail de l'âge de la main-d'œuvre à celui du travailleur «branché»: on n'attend plus qu'il obéisse mécaniquement à des ordres, mais on exige qu'il réalise les objectifs assignés en réagissant en temps réel aux signaux qui lui parviennent. Ces facteurs politiques et techniques se conjuguent en pratique. Il ne faut pas cependant les confondre, car le néolibéralisme est un choix politique réversible tandis que la révolution informatique est un fait irréversible, susceptible de servir des fins politiques différentes.

La révolution informatique offre la chance de conférer à tous les travailleurs une certaine autonomie, en même temps qu'un risque de les soumettre à des formes aggravées de déshumanisation de leur travail. Cette révolution ne se limite pas en effet à la généralisation de l'usage de techniques nouvelles, mais déplace le centre de gravité du pouvoir économique.

À la différence des précédentes révolutions industrielles, ce ne sont pas les forces physiques que les nouvelles machines épargnent et surpassent, mais les forces mentales, ou plus exactement les capacités de mémorisation et de calcul. Incroyablement puissantes, rapides et obéissantes, elles sont aussi "totalement stupides" selon le savant informaticien Gérard Berry. Elles offrent donc une chance de permettre aux hommes de se concentrer sur la part qui exige imagination, sensibilité ou créativité – et donc celle qui n'est pas programmable.

Alain Supiot. **Le monde diplomatique**, outubro 2017. Adaptado.

06

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) os avanços e reformas técnicas, após a Segunda Guerra Mundial, contribuíram para a proletarização dos assalariados.
- (B) as instituições criadas após a guerra são, atualmente, questionadas por razões políticas ou ligadas à revolução informática.
- (C) as políticas neoliberais favoreceram a criação de instituições públicas eficazes e protecionistas dos assalariados.
- (D) o controle fiscal e o social são as referências que sustentam as mudanças nascidas com a Revolução Industrial.
- (E) os assalariados recuperaram seus benefícios graças à intervenção do Estado social nas instituições.

07

Em "Il ne faut pas cependant les confondre, car le néolibéralisme est un choix politique réversible tandis que la révolution informatique est un fait irréversible..." (L. 22-25), a expressão sublinhada estabelece relação de

- (A) consequência.
- (B) igualdade.
- (C) condição.
- (D) conclusão.
- (E) oposição.

08

De acordo com o texto, em relação aos trabalhadores, a revolução informática

- (A) exige obediência no cumprimento de ordens e disciplina para a realização de suas tarefas.
- (B) permite que eles ignorem técnicas inovadoras e de modernização do poder econômico.
- (C) apresenta risco relacionado à desumanização do trabalho desenvolvido por eles.
- (D) estabelece que a política neoliberal promova mudanças para favorecê-los em seu local de trabalho.
- (E) propicia o aumento do seu poder aquisitivo.

09

Em "À la différence des précédentes révolutions industrielles, ce ne sont pas les forces physiques que les nouvelles machines épargnent et surpassent mais les forces mentales, ou plus exactement les capacités de mémorisation et de calcul." (L. 32-35), os termos sublinhados, que são formas dos verbos "épargner" e "surpasser", têm como sinônimos

- (A) mettre de côté - dépasser.
- (B) mettre à l'abri - dominer.
- (C) mettre en place - effacer.
- (D) mettre au clair - doubler.
- (E) mettre en oeuvre - éliminer.

10

Em "Elles offrent donc une chance de permettre aux hommes de se concentrer sur la part qui exige imagination, sensibilité ou créativité – et donc celle qui n'est pas programmable." (L. 38-40), o termo sublinhado tem por referente

- (A) "chance".
- (B) "part".
- (C) "imagination".
- (D) "sensibilité".
- (E) "créativité".



TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 11 A 15

Ecrin d'art et de savoir, outils de connaissance et de conscience, les musées sont des gardiens de mémoire, des remparts contre l'oubli, l'ignorance, l'infondé. En reflet de la société qui les a faits naître, tous traduisent une vision du monde, y compris celle que porte leur époque. Or, aujourd'hui, des mutations de tout acabit leur font anticiper l'avenir. En écho à l'inexorable et frénétique mouvement qu'elles engendrent, un grand nombre de propositions, souvent discrètes et engagées, fleurissent. Toutes conjuguent confiance et pragmatisme, stratégie et altruisme, innovation et impertinence. Ce florilège révèle en pointillé ce à quoi pourrait ressembler le musée du XXI^e.

Le visage et l'esprit des musées ont profondément changé. L'évolution démographique des dernières décennies nourrit aujourd'hui des flux de publics toujours plus divers et segmentés. La densité urbaine contraint la construction, l'expansion et l'aménagement des édifices. Les effets de la mondialisation et le regain massif de l'investissement accélèrent la transformation du paysage muséal. Plus visiblement, la révolution numérique et la dématérialisation changent radicalement le rapport du visiteur à l'image et donc à l'œuvre exposée. De même, les modes d'apprentissage des connaissances ont eux aussi connu de fortes mutations, creusant des fossés entre cultures et générations, modifiant les comportements comme les habitudes des publics. L'heure semble donc, venue, au-delà des frontières, de se livrer à un examen minutieux de leur mission, mais également de leur rôle et de leur identité, au sein de sociétés qui semblent vivre toutes les adolescences à la fois.

De plus, en cherchant à briser l'image élitiste qui leur reste encore attachée, les musées pourraient être amenés à réduire la diversité de leurs propositions en présumant des attentes, des goûts et des choix des visiteurs. La tâche tient du dilemme et appelle des trésors d'inventivité pour transformer les contraintes en liberté. Depuis une trentaine d'années, malgré l'engouement prononcé pour le monde des expositions, l'approche de nouveaux publics reste une gageure.

Christophe Averty. **Le monde**. Setembro 2017. Adaptado.

11

De acordo com o texto, os museus

- (A) são o reflexo da sociedade, preservam a memória e traduzem uma visão de mundo de uma determinada época.
- (B) antecipam situações futuras como meio para criar mecanismos para difusão de suas obras.
- (C) traduzem a impertinência e as mudanças sociais promovidas por artistas ao longo dos séculos.
- (D) revelam as mudanças esperadas para o século, preocupando-se com sua imagem e espírito crítico.
- (E) fazem parte de um movimento contínuo gerador de confiança e altruísmo de seus expositores.

12

Segundo o texto, é correto afirmar que

- (A) a revolução digital dificultou manter a relação entre o que o museu expõe e seus visitantes.
- (B) os museus receberam um grande número de propostas, avaliadas segundo critérios da época.
- (C) o fluxo de visitas aos museus de um público diverso foi ocasionado pela evolução demográfica, entre outras causas.
- (D) a globalização e o pouco investimento nas exposições transformaram a imagem dos museus.
- (E) as culturas e as novas gerações contribuíram para as transformações dos museus do século XXI.

13

Em "De même, les modes d'apprentissage des connaissances ont eux aussi connu de fortes mutations, creusant des fossés entre cultures et générations, modifiant les comportements comme les habitudes des publics." (L. 22-25), o termo sublinhado tem como sinônimo

- (A) soudainement.
- (B) également.
- (C) certainement.
- (D) prioritairement.
- (E) finalement.

14

Segundo o texto, a revolução digital nos museus provocou

- (A) situações de aprendizagem mais raras devido a mudanças metodológicas.
- (B) aumento no fluxo de públicos diversificados, provocando efeitos de expansão.
- (C) ampliação da sua missão de difusão em todas as fronteiras.
- (D) mudanças devido à influência do público e da sociedade.
- (E) transformação da relação entre o público e as obras visitadas.

15

Em "...malgré l'engouement prononcé pour le monde des expositions, l'approche de nouveaux publics reste une gageure." (L. 36-37), os termos sublinhados têm como sinônimos

- (A) enthousiasme – pari.
- (B) aversion – but.
- (C) indifférence – réalité.
- (D) inclination – farce.
- (E) insouciance – blague.



TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 16 A 20

- Une ville durable est capable de satisfaire localement les besoins fondamentaux de ses habitants sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Et sans faire peser les coûts de son développement sur d'autres territoires. Bâtir une ville durable renvoie ainsi aux défis environnementaux: habitat écologique et rénovation énergétique des bâtiments, mobilité décarbonée, lutte contre l'étalement urbain, valorisations des déchets, prévention des risques d'inondation ou de submersion marine.*
- 10 *Mais la ville durable, c'est aussi une ville qui assure un minimum d'équité dans l'accès au logement, aux services, aux transports ainsi que dans la protection contre les risques. Les enjeux se recoupent. Les populations les plus exposées aux risques sont souvent les plus démunies. Dans la pratique, les*
- 15 *objectifs environnementaux et d'équité peuvent fortement se contredire. Mettre notamment en œuvre une réhabilitation thermique du parc de logements anciens a un coût que ne peuvent assumer des populations à faibles revenus. Lorsque l'on réhabilite un parc social pour le mettre aux nouvelles normes*
- 20 *énergétiques, tout l'enjeu est d'arriver à maintenir un loyer raisonnable pour que les populations les plus démunies ne soient pas chassées plus loin mais puissent rester sur place. Dans ces quartiers qui concentrent les principales poches de pauvreté en France, se pose non seulement la question de la*
- 25 *mise aux normes énergétiques du bâti, mais aussi et surtout un enjeu fort d'inclusion sociale. Une des grandes spécificités de ces quartiers de grands ensembles, c'est la quantité de sols disponibles. On a au pied des tours des parkings, mais aussi*
- 30 *nombre de pelouses, d'espaces enherbés, qui sont le plus souvent sans usage. Il y a là un gisement de ressources extraordinaires car ces sols pourraient être utilisés par les habitants pour développer des activités agricoles, alimentaires,*
- 35 *énergétiques, productives au sens large. Mais cela suppose de changer la manière d'envisager la rénovation de ces quartiers, et de redonner l'initiative aux citoyens. L'urbaniste devrait un peu moins se préoccuper de faire de l'aménagement au sens strict, et davantage se poser la question des usages par les habitants des espaces disponibles.*

Laetitia Van Eeckhout, *Journal Le Monde*, 01/06/2018. Adaptado.

16

Em “Une ville durable est capable de satisfaire localement les besoins fondamentaux de ses habitants sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs” (L. 1-3), o pronome sublinhado refere-se a

- (A) “ville durable”.
- (B) “besoins fondamentaux”.
- (C) “habitants”.
- (D) “capacité”.
- (E) “générations futures”.

17

Segundo o texto, uma cidade sustentável é capaz de

- (A) criar novos espaços para se desenvolver e crescer para além do perímetro urbano.
- (B) calcular seus gastos levando em conta as questões habitacionais e de gestão do meio ambiente.
- (C) oferecer a todos proteção contra riscos e as mesmas condições de acesso a moradia, serviços e transportes.
- (D) envolver a comunidade em questões ambientais, tais como uso de energia limpa e renovável e reciclagem do lixo.
- (E) acabar com os riscos de catástrofes naturais, tais como inundações ou avanços das marés.

18

De acordo com o texto, a questão fundamental, na renovação dos bairros, está centrada

- (A) na baixa qualidade dos materiais utilizados no isolamento térmico das antigas residências.
- (B) na adoção de novas normas energéticas na reabilitação dos parques residenciais.
- (C) na oferta de recursos sustentáveis, voltados à população de baixa renda.
- (D) na manutenção da população menos favorecida em seus atuais locais de moradia.
- (E) na relação entre renda e valor dos aluguéis residenciais para a população de periferia.

19

De acordo com o texto,

- (A) nos bairros com grande concentração de pobreza, deve-se pensar tanto nas questões energéticas quanto nas de inclusão social.
- (B) a renovação dos bairros deve incluir a participação dos moradores, propiciando-lhes o exercício de suas aptidões artísticas.
- (C) uma das características dos bairros com grandes conjuntos habitacionais é a falta de locais de estacionamento.
- (D) há inadequada utilização das áreas verdes dos conjuntos habitacionais, devido à qualidade do solo.
- (E) o urbanista, além de se preocupar com a organização do espaço, deve discutir com os moradores a otimização do solo.

20

Em “Dans ces quartiers (...) se pose non seulement la question de la mise aux normes énergétiques du bâti, mais aussi et surtout un enjeu fort d'inclusion sociale.” (L. 23-26), o termo sublinhado tem como sinônimo

- (A) défi.
- (B) placement.
- (C) raison.
- (D) refus.
- (E) épreuve.



TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 21 A 25

Nous souhaitons alerter les pouvoirs publics, en particulier, pour leur dire que nous avons un formidable atout au niveau international, c'est la langue française. Et la France est en train d'y renoncer sans le dire. Pire encore, il y a une importante distorsion entre des actions de moins en moins importantes, et de grands discours qui se font sur des lectures erronées d'études et des documents. Nous croyons ainsi à la politique linguistique et au plurilinguisme, et nous ne pouvons que constater le désengagement du politique. Le français est

5 *pourtant un atout fantastique pour la diplomatie d'influence de la France: c'est l'une des langues les plus présentes à l'international, même si elle n'est pas la plus parlée.*

Les moyens du ministre français des Affaires étrangères se réduisent chaque année, sous la pression du ministre des Finances: c'est contre-productif, et cela ne correspond pas à une volonté politique. Lorsqu'on réduit les crédits du ministère des Affaires étrangères, on touche toujours à la coopération linguistique, éducative ou scientifique, ou à l'aide au développement. Sur le terrain, les effets sont très sensibles.

15 *Nous avons donc souhaité rendre compte de cela dans ce livre.*

Il faudrait que la France retrouve un vrai pilotage politique concernant la langue française. Cela impliquerait une véritable coordination interministérielle avec une concertation entre tous les ministères concernés.

25 *Il y a un risque bien réel d'uniformisation linguistique à l'échelle mondiale. Le français ne peut se concevoir que dans un monde multilingue. Et ce n'est pas à travers le seul dispositif français que l'on va réussir. Il faut un vrai travail diplomatique, pour accompagner les initiatives de pays comme La Chine, le*

30 *Canada ou l'Allemagne où le land de la Sarre, à la frontière franco-allemande, essaie de devenir entièrement bilingue.*

Les priorités géographiques concernant les projections démographiques y promettent une forte augmentation du nombre de francophones. Mais ces projection ne sont réalisables

35 *que si les systèmes éducatifs fonctionnent mieux. Une partie de l'aide au développement de la France devrait ainsi être flechée vers les systèmes éducatifs, nous devons remettre l'accent sur l'éducation et la formation des enseignants.*

Roger Pihion et Marie-Laure Poletti, **Le monde parlera français**.
Le français dans le monde, nº 413, septembre-octobre 2017. Adaptado.

21

De acordo com o texto, é correto afirmar que a França

- (A) está atenta à projeção da língua francesa no cenário internacional.
- (B) tem investido muitos recursos na divulgação do seu idioma.
- (C) precisa capitanear uma política de difusão da língua francesa.
- (D) está engajada numa política plurilíngua.
- (E) acompanha a implementação do bilinguismo em outros países.

22

Em “c’est l’une des langues les plus présentes à l’internationale, même si elle n’est pas la plus parlée.” (L. 11-12), os termos sublinhados estabelecem uma relação de

- (A) causa.
- (B) conclusão.
- (C) comparação.
- (D) concessão.
- (E) consequência.

23

De acordo com o texto, o livro **Le monde parlera français** trata

- (A) do confronto entre o francês e o plurilinguismo.
- (B) do desenvolvimento científico da língua francesa.
- (C) da diminuição de investimentos para o idioma.
- (D) das experiências dos autores em relação à língua francesa.
- (E) das ações educativas de difusão do plurilinguismo.

24

Em, “Il faut un vrai travail diplomatique pour accompagner les initiatives des pays comme la Chine, le Canada ou l’Allemagne...” (L. 28-30), a expressão sublinhada tem como sinônimo

- (A) Il est nécessaire.
- (B) Il est possible.
- (C) Il est urgent.
- (D) Il est souhaitable.
- (E) Il est utile.

25

Em “ces projections ne sont réalisables que si le systèmes éducatifs fonctionnent mieux...” (L. 34-35), os termos sublinhados podem ser substituídos, sem alteração de sentido, por

- (A) “ces projections ne sont pas réalisables si les systèmes éducatifs fonctionnent mieux...”
- (B) “ces projections ne sont plus réalisables si les systèmes éducatifs fonctionnent mieux...”
- (C) “ces projections parfois sont réalisables si les systèmes éducatifs fonctionnent mieux...”
- (D) “ces projections ne sont absolument pas réalisables si les systèmes éducatifs fonctionnent mieux...”
- (E) “ces projections seulement sont réalisables si les systèmes éducatifs fonctionnent mieux...”



TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 26 A 30

En 2011, les données de l'enquête emploi indiquaient que 6,5 millions de salariés avaient travaillé le dimanche en France, dont 3 millions de façon habituelle. À cela convient d'ajouter 1,6 million de non salariés. La part des salariés concernés par le travail le dimanche s'est accrue de 9 points en vingt ans. Parmi eux, la proportion de ceux qui travaillent habituellement le dimanche a progressé plus rapidement que l'ensemble (+ de 30% au cours des dix dernières années). Ainsi, près de 30% de la population active française est aujourd'hui concernée, de façon plus ou moins intense, par le travail du dimanche.

Mais, on ne peut manquer d'être frappé par l'absence de travaux évaluant les conséquences du travail le dimanche sur les conditions de vie et de travail des salariés. Une analyse à partir des enquêtes emploi du temps montre que le travail du dimanche est souvent pratiqué par des salariés qui, durant la semaine, ont déjà des horaires atypiques: régime de semaines longues, semaines irrégulières, horaires décalés, journées fractionnées ou encore temps partiel court. Il apparaît ainsi que le travail du dimanche est concentré parmi des populations déjà défavorisées au regard des conditions de travail. Laurent Lesnard (2009) a parfaitement montré que ces conditions de travail réduisent très sérieusement les sociabilités familiales et amicales ainsi que les opportunités de temps partagés.

Les débats sur le travail du dimanche sont un indicateur de la façon dont sont perçus les places et les rôles respectifs du travail, du loisir, de la famille, des relations sociales et de la consommation dans nos vies. Les décisions sur cette question devraient être collectives et impliquer l'ensemble des parties prenantes, qui au-delà des acteurs économiques, sociaux institutionnels, incluent les habitants eux-mêmes. De ce point de vue, l'association Tempo Territorial, et plus généralement les acteurs des politiques temporelles en France et dans les autres pays impliqués ont développé des méthodes de concertation consistant à réunir autour d'une même table les différentes parties prenantes d'une question d'intérêt général. C'est la condition première pour trouver un équilibre entre les objectifs et les moyens de la collectivité.

La place de l'État aujourd'hui. Jean-Yves Boulin.
Cahiers français. Março-abril, 2014. Adaptado

26

De acordo com o texto, na França,

- (A) em 2011, apenas assalariados trabalharam aos domingos, correspondendo a 30% da população em geral.
- (B) nos últimos 10 anos, o trabalho aos domingos de não assalariados foi equivalente ao número registrado no conjunto das categorias.
- (C) em vinte anos, o número de trabalhadores habituais aos domingos progrediu, de modo mais intenso, em comparação com os dados gerais.
- (D) em 2011, mais de 6,5 milhões de pessoas trabalharam aos domingos de forma habitual, sendo que 3 milhões de forma esporádica.
- (E) nos últimos vinte anos, os dados apontam para um aumento do número de assalariados franceses.

27

Em “Ainsi, près de 30% de la population active française est aujourd'hui concernée, de façon plus ou moins intense, par le travail du dimanche.” (L. 8-11), o termo sublinhado tem como sinônimo

- (A) pourtant.
- (B) ensuite
- (C) car.
- (D) alors.
- (E) puis.

28

Segundo o texto, as pessoas que trabalham aos domingos

- (A) têm uma função determinada marcada por longas jornadas.
- (B) apresentam condições de trabalho desfavorecidas em sua atividade profissional.
- (C) preferem concentrar suas atividades semanais em horários fracionados.
- (D) encontram facilidades para partilhar o resto de seu tempo com familiares.
- (E) devem participar de associações como a “Tempo Territorial”.

29

Segundo o texto, a associação Tempo Territorial é encarregada de desenvolver o método de “concertation” (L. 34) entre as partes. Isso significa

- (A) estabelecer limites entre as partes envolvidas nas reuniões de negociação.
- (B) propiciar encontros com as partes para discutir um tema de interesse geral.
- (C) encontrar o equilíbrio de expectativas manifestadas pela coletividade.
- (D) fornecer o balanço dos dados daqueles que trabalham aos domingos.
- (E) propor alterações significativas na legislação trabalhista.

30

Na frase, “...populations déjà défavorisées au regard des conditions de travail...” (L. 20-21), a expressão sublinhada tem como sinônimo

- (A) au détriment des.
- (B) autant des.
- (C) par rapport aux.
- (D) à la différence des.
- (E) contraire aux.



Proficiência 2018/2019
1ª Fase – Manhã/Primeira Prova (01/07/2018)

1/100

1
1/1

