

ASSINATURA DO CANDIDATO

Universidade
de São Paulo
BrasilFUNDAÇÃO
UNIVERSITÁRIA
PARA O VESTIBULAREXAME DE PROFICIÊNCIA
EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

ALEMÃO

01.07.2017

OBSERVAÇÃO

A divulgação do gabarito desta prova será no dia **03.07.2017** e a divulgação do resultado será no dia **21.07.2017**, ambas no *site* da Fuvest www.fuvest.br.

INSTRUÇÕES

1. Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.
2. Este caderno compõe-se de 30 questões em forma de teste de múltipla escolha. Em cada questão, há 5 alternativas, sendo correta apenas uma.
3. Todas as questões têm igual valor. O acerto mínimo para aprovação é 21 questões, das 30 presentes na prova.
4. Assinale a alternativa que você considera correta, preenchendo o círculo correspondente na folha óptica de respostas, utilizando necessariamente caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
5. Preencha a folha óptica de respostas com cuidado, pois, em caso de rasura, ela não poderá ser substituída e o uso de corretivo não será permitido.
6. Duração da prova: **duas horas e trinta minutos**. Você deve controlar o tempo disponível.
7. Não haverá tempo adicional para transcrição de gabarito para a folha óptica de respostas.
8. Durante a prova, são vedadas a comunicação entre candidatos e a utilização de qualquer material de consulta, eletrônico ou impresso, e de aparelhos de telecomunicação.
9. O candidato poderá retirar-se do prédio a partir das 10h.
10. Ao final da prova, é obrigatória a devolução deste caderno de questões e da folha óptica de respostas. Poderá ser levado somente o gabarito provisório de respostas.



TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05

Bundestag ratifiziert UN-Konvention gegen Korruption - nach elf Jahren

Der Bundestagsabgeordnete Frank Tempel ist ein Mann vom Fach. Drei Jahre lang, so erzählte der Linken-Politiker vergangenen Donnerstag im Bundestag, war er beim Landeskriminalamt Thüringen ausschließlich mit Korruptionsdelikten befasst. Aus dieser Zeit wisse er: Deutschland hat beim Thema Korruption keinen Grund, auf andere Länder zu zeigen.

“Wenn zum Beispiel ein Konzern einem Abgeordneten Geld oder geldwerte Vorteile zukommen lässt und dafür nur allgemein ein Handeln in seinem Sinne erwartet und bekommt, ist das nach wie vor nicht strafbar,” so Tempel. Kurzum: Das im Februar beschlossene Gesetz gegen Abgeordnetenbestechung ist weitgehend wirkungslos. Ein Staatsanwalt muss nämlich nachweisen, dass ein korrupter Volksvertreter “im Auftrag oder auf Weisung” gehandelt hat. Wer sich nicht allzu dumm anstellt, hat strafrechtlich nichts zu befürchten.

All die Kritik von Juristen, Strafverfolgern, Wirtschaftsvertretern, NGOs oder der Opposition an dem Gesetz mit eingebautem Schlupfloch ficht zumindest den CDU-Abgeordneten Ansgar Heveling nicht an.

[...]

Ironischerweise hat ausgerechnet das Murks-Gesetz zur Abgeordnetenbestechung den Weg dafür freigemacht, dass der Bundestag am Donnerstagabend mit den Stimmen aller Fraktionen eine UN-Konvention gegen Korruption ratifizieren konnte - nach elf Jahren!

[...]

Für Ansgar Heveling kommt es beim Thema Korruption auch gar nicht so sehr auf Gesetze an. “Das Entscheidende ist, dass wir ein gesellschaftliches Klima der Transparenz haben, das dafür sorgt, dass korruptive Verhaltensweisen tatsächlich ans Licht kommen”, meint der CDU-Abgeordnete. “Damit wird Korruption in all ihren Formen am besten der Boden entzogen.”

Reyher, Martin. Bundestag ratifiziert UN-Konvention gegen Korruption - nach elf Jahren. In: Abgeordnetenwatch.de. 29.09.2014. Acessado em 19.05.2017. Adaptado.

Glossário

UN = United Nations = Vereinte Nationen = UNO = ONU.
NGO = Non-Governmental Organisation = Nichtregierungsorganisation = ONG.
CDU = Christliche Demokratische Union, deutsche politische Partei.

01

De acordo com o texto, dizer que o deputado Frank Tempel é “ein Mann vom Fach” significa:

- “Er ist ein erfahrener Abgeordneter der Linkspartei”.
- “Er hat lange beim Landeskriminalamt Thüringen gearbeitet”.
- “Er kennt die deutsche Politik am besten”.
- “Er selbst hat Korruption systematisch praktiziert”.
- “Er hat sich lange mit dem Thema Korruption beschäftigt”.

02

Conforme o texto, o deputado Frank Tempel afirma: “Deutschland

- bestraft Strafverfolger und NGOs”.
- hat eigene Probleme mit Korruption”.
- läßt korrupte Abgeordnete sofort bestrafen”.
- droht Volksvertretern mit der Polizei”.
- hat klare Gesetze gegen Bestechung”.

03

Em conformidade com o texto, Frank Tempel declara: “das Gesetz gegen Abgeordnetenkorruption ist wirkungslos, weil

- niemand das Gesetz mit eingebautem Schlupfloch kennt”.
- man beweisen muss, dass der Volksvertreter im Auftrag war”.
- die Strafverfolger das Gesetz nicht annehmen”.
- der Linke Frank Tempel gegen Gesetze ist”.
- die Wirtschaftsvertreter das Gesetz geschaffen haben”.

04

Segundo o texto, Ansgar Heveling defende a seguinte ideia:

- “Die Korruption wird zu Ende kommen, wenn ein Klima der Transparenz herrscht”.
- “Die Bestechung wird immer in Deutschland bestehen”.
- “Strenge Gesetze werden ein Ende der Korruption ermöglichen”.
- “Der Bundestag ist verantwortlich für alle Korruptionsprobleme in Deutschland”.
- “Die Korruption wird zu Ende kommen, wenn die UN-Konvention ratifiziert wird.”

05

O vocábulo “das” (L. 33) refere-se à palavra

- “Entscheidende”.
- “Verhaltensweisen”.
- “Transparenz”.
- “Klima”.
- “Abgeordnete”.



TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 06 A 10

Versagen im Fall Anis Amri. Haben Berliner Staatsschützer Akten im Fall Anis Amri manipuliert? Fakt ist: Es hätten sich reichlich Möglichkeiten geboten, den späteren Terroristen aus dem Verkehr zu ziehen.

- 5 Der Verdacht wiegt schwer: Sind im Berliner Landeskriminalamt nach dem Anschlag auf dem Breitscheidplatz Akten verändert worden, um von Versäumnissen der Polizei abzulenken? Der Innensenator Andreas Geisel (SPD) geht davon aus, dass ein eigentlich belastender Vermerk nachträglich entschärft worden sein könnte.

Demnach gibt es Hinweise darauf, dass Anis Amri bereits im November 2016 banden- und gewerbsmäßiger Drogenhandel zur Last hätte gelegt werden können.

- 15 Staatsschützer sollen nach dem Anschlag vom 19. Dezember dann diese Erkenntnisse durch eine weniger schwerwiegende Version ersetzt haben - nun läuft ein Strafverfahren wegen Strafreitelung im Amt und Urkundenfälschung. Geisel sagte auf einer Pressekonferenz in Berlin, dass mit den ursprünglichen Informationen eine Verhaftung Amris im November "wohl möglich gewesen wäre". Bundesinnenminister Thomas de Maizièr sprach von einem "unerhörten Verdacht".

Diehl, Jörg. Versagen im Fall Anis Amri. In: *Spiegel on line*, 18.05.2017. <http://www.spiegel.de/politik/deutschland/anis-amri-und-das-versagen-des-staats-18-monate-50-behoerden-und-dann-ein-anschlag-a-1148305.html>. Acessado em 18.05.2017.

06

A suspeita referida no texto incide sobre

- "Staatsschützer".
- "Anis Amri".
- "Andreas Geisel".
- "Thomas de Maizièr".
- "Jörg Diehl".

07

No texto, Andreas Geisel tem a seguinte opinião:

- "Eine wichtige Notiz könnte gemildert worden sein".
- "Der Terrorist war ganz unbekannt".
- "Die Staatsschützer haben alles korrekt getan".
- "Die Akten sind uneinnehmbar".
- "In Deutschland gibt es keine Möglichkeiten für Terroristen".

08

De acordo com o texto, Anis Amri é

- "Staatsschützer".
- "Senator".
- "Terrorist".
- "Minister".
- "Händler".

09

No texto, o vocábulo "demnach" (L. 12) pode ser substituído sem alteração de sentido por

- "nirgends".
- "auf keinen Fall".
- "nach ihm".
- "dazu".
- "dagegen".

10

No texto, a palavra "unerhörten" (L. 22) pode ser substituída sem alteração de sentido por

- "erwarteten".
- "beispiellosen".
- "möglichen".
- "begreiflichen".
- "trivialen".

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 11 A 15

Unbestechlichkeit

Auf die Frage, wie man einen erziehen könnte zur Unbestechlichkeit, antwortete Herr Keuner: "Dadurch, daß man ihn satt macht." Auf die Frage, wie man einen dazu veranlassen kann, daß er gute Vorschläge macht, antwortete Herr Keuner: "Dadurch, daß man sorgt, daß er an dem Nutzen seiner Vorschläge beteiligt ist und auf andere Weise, also allein, die Vorteile nicht erreichen kann."

Brecht, Bertolt. **Gesammelte Werke**. Frankfurt a. M., Suhrkamp, 1967, vol. 12, p. 411.

11

No contexto, a questão da assim chamada "Bestechlichkeit" é colocada a partir

- do modo como contornar o processo.
- da época em que o distúrbio surge.
- do lugar em que a patologia nasce.
- das causas da existência do aliciamento.
- da finalidade da criação da corrupção.

12

Segundo o texto, para se chegar a ser "unbestechlich" é preciso estar

- "reich".
- "empfänglich".
- "zufrieden".
- "reif".
- "alt".



13

Uma leitura correta do texto permite afirmar: "Um gute Vorschläge zu machen, muss man

- Erfahrung haben".
- ein Studium aufnehmen".
- viele Bücher lesen".
- hart arbeiten".
- am Gewinn teilnehmen".

14

Conforme o texto, a expressão "auf andere Weise" (L. 7) refere-se à ideia de

- impoluto.
- aliciado.
- corrompido.
- sozinho.
- insatisfeito.

15

De acordo com o texto, o verbo "veranlassen" (L. 4) traduz a ideia de

- "treffen".
- "verlassen".
- "zerstreuen".
- "verwechseln".
- "anregen".

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 16 A 20**Auf dem Marktplatz der Jura-Talente**

Das Einstiegsgehalt im ersten Berufsjahr sollte möglichst sechsstellig sein, sagt Aleksandra, die im schwarzen Hosenanzug und mit weißer Bluse zur Juracon – einer Karrieremesse für Juristen – nach Frankfurt gekommen ist. Aleksandra ist 25 Jahre alt. Das erste juristische Staatsexamen hat sie mit Prädikat bestanden. Ein üppiges Gehalt, erzählt sie, sei ihr wichtiger als die Arbeitszeit. Auf die Juracon habe sie sich intensiv vorbereitet. Zwölf Einzelgespräche mit potentiellen Arbeitgebern will sie an diesem Tag führen. Die Termine dafür konnte sie vorab vereinbaren.(...)

Die Juracon ist eine der wichtigsten Karrieremessen für Juristen in Deutschland. Auf ihr können Studenten, Referendare und Volljuristen persönliche Kontakte zu Kanzleien und Unternehmen knüpfen. In Frankfurt werben mehr als 50 Aussteller – unter ihnen auch Universitäten und der öffentliche Dienst – um die Crème de la Crème des juristischen Nachwuchses. Um eines der begehrten Einzelgespräche zu ergattern, musste man vorab seinen Lebenslauf einreichen und darauf hoffen, dass dieser Interesse weckt. Zur Frankfurter Juracon strömten 1200 Juristen aus ganz Deutschland. Von ihren Bewerbungen für ein Einzelgespräch war jede vierte erfolgreich. Die Praxis der vergangenen Jahre hat gezeigt: Wer

auf der Messe überzeugt, der kann mit der Einladung zu einem "richtigen" Bewerbungsgespräch rechnen. (...)

Von der Messe verspricht sich die angehende Juristin Anna aus Mainz den Einstieg ins Berufsleben. Vergangenes Jahr habe ihr die Juracon zu einem Praktikumsplatz verholfen, so Anna, die zu den Besten ihres Jahrgangs zählt und gerade ein Auslandspraktikum in den Vereinigten Staaten absolviert hat. Eine Wochenarbeitszeit von 55 Stunden findet sie in Ordnung. Mehr möchte sie allerdings nicht arbeiten, auch wenn das mit einem höheren Gehalt verbunden wäre. "Denn dann hätte man keine Gelegenheit mehr, das Geld überhaupt auszugeben", sagt Anna. (...)

Gafke, Matthias. Auf dem Marktplatz der Jura-Talente. In: faz.net, 25.05.2017. <http://www.faz.net/aktuell/beruf-chance/recht-und-gehalt/karriereziele-auf-dem-marktplatz-der-jura-talente-15022722.html>. Acessado em 26.05.2017.

16

De acordo com o texto pode-se afirmar: "Aleksandra will möglichst

- im ersten Berufsjahr das Staatsexamen bestehen".
- ein hohes Gehalt, die Arbeitszeit ist ihr nicht so wichtig".
- ein sechsstelliges Gehalt im ersten Berufsjahr beantragen".
- im ersten Berufsjahr zur Juracon nach Frankfurt kommen".
- ein üppiges Gehalt, aber eine kurze Arbeitszeit".

17

Segundo o texto, fazem parte da "Crème de la Crème des juristischen Nachwuchses":

- "angehende Juristen und Jura-Studenten".
- "Praktikanten und anerkannte Juristen".
- "Referendare und Volljuristen".

- Só I e II estão corretas.
- Só I e III estão corretas.
- Só II e III estão corretas.
- Só I está correta.
- I, II e III estão corretas.

18

Qual alternativa é usada como hiperônimo no texto?

- "Kanzleien".
- "Universitäten".
- "Unternehmen".
- "der öffentliche Dienst".
- "Arbeitgeber".



19

De acordo com o texto, qual a porcentagem de candidatos que conseguiram uma entrevista na Juracon:

- a) 10%
- b) 20%
- c) 25%
- d) 50%
- e) 75%

20

Qual afirmação está de acordo com o texto. "Anna

- a) hat vergangenes Jahr auf Juracon geholfen".
- b) bekam ein Praktikumsplatz in den Vereinigten Nationen dank Juracon".
- c) möchte mehr arbeiten und besser verdienen".
- d) hofft, auf Juracon eine Stelle angeboten zu bekommen".
- e) hat eine Wochenarbeitszeit von 55 Stunden".

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 21 A 25**Hochbegabung – Fluch oder Segen?**

Hochbegabte berichten bei einem Hochbegabtentreffen in Bonn über ihre frühen Erfahrungen, vor allem über das Gefühl, ein Außenseiter zu sein. Dabei stellen sie sich nicht bewusst gegen die Gesellschaft. Stattdessen handeln sie aus einem natürlichen Gefühl heraus, intuitiv, so wie sie selbst das als richtig empfinden und nicht wie die anderen es von ihnen verlangen. Und das trifft auf die meisten zu, die als hochbegabt gelten: Sie fühlen sich unter anderem unverstanden, im Unterricht unterfordert, haben in der Schule kaum Freunde, gelten als arrogant und eingebildet.

Ob jemand hochbegabt ist, kann durch einen standardisierten Intelligenztest ermittelt werden. So einen Test machte auch Heinrich. Mit einem Intelligenzquotienten von mehr als 140 gilt Heinrich als hochbegabt. Dass er einen IQ von über 140 hat, weiß er erst, seit er 2014 den Test bei "Mensa" ablegte, dem weltweit größten Verein für hochbegabte Menschen jeden Alters. In Deutschland gilt jeder mit einem Wert ab 130 als hochbegabt, denn der Quotient liegt dann höher als bei 98 Prozent der Bevölkerung. Dass Heinrich intelligenter ist als Gleichaltrige, wurde nicht sofort entdeckt. Als Kind wurde er zunächst auf eine Hauptschule geschickt. Seine Lehrer merkten allerdings schnell, dass er unterfordert war und unterstützten ihn. Er wechselte auf ein Gymnasium, machte mit Bestnoten sein Abitur, studierte Mathematik und Philosophie und promovierte in Linguistik. Sowohl Sprachen als auch Mathematik haben eine grundlegende Struktur, Zusammenhänge müssen verstanden werden. Genau da liegt seine Stärke: "Ich glaube, ich sehe Zusammenhänge, die nicht alle sehen, so wie Strukturen, die aus ganz verschiedenen Bereichen kommen und sich sehr stark ähneln. Das fällt auf – zumindest am Anfang hab ich mich immer gewundert, dass das nicht jedem auffällt."

Allerdings musste Heinrich erst mal lernen, mit dem Gefühl umgehen zu können, hochbegabt zu sein. Das Wissen darum machte aber vieles leichter. Das Gefühl, arrogant zu sein oder nicht mit anderen Menschen klarzukommen, haftet den meisten Hochbegabten an. Ihnen hilft sich klarzumachen, dass es einfach Unterschiede im Denken gibt. Das ist auch für das eigene Selbstwertgefühl und Selbstbewusstsein wichtig. Geteilt ist die Ansicht unter diesen "Mensa"-Mitgliedern, ob ihnen die Tatsache, dass sie hochbegabt sind, einen Vorteil bringt. Für die einen stellt es eine Bereicherung in ihrem Leben dar, einen persönlichen Gewinn und Nutzen. In dem Wissen der Hochbegabung fallen manchem bestimmte Dinge dann leichter. Andere wiederum haben streckenweise Schwierigkeiten, sich auf andere Menschen einzustellen. Denn diese erkennen und verstehen Strukturen und Zusammenhänge nicht so schnell wie sie und verhalten sich dann auch entsprechend ablehnend.

Redanz, Katharina & Warken, Beatrice. In: DW, 08.12.2016. <http://www.dw.com/downloads/38661453/hochbegabung-fluch-oder-segen-manuskript.pdf>. Acessado em 02.06.2017. Adaptado.

21

É possível resumir o texto na seguinte afirmação:

- a) "Hochbegabte Menschen begegnen manchen Vorurteilen: Sozial inkompetent, arrogant, unangepasst. Wer allerdings weiß, dass er nur anders denkt als die Mehrheit, kann besser mit seiner Hochbegabung umgehen".
- b) "Hochbegabte handeln intuitiv, so wie sie es als richtig empfinden. Sie wollen nicht so handeln, wie es die anderen von ihnen verlangen".
- c) "Man kann durch einen Test ermitteln, welchen Intelligenzquotienten jemand hat. Wenn man einen IQ von mehr als 140 hat, gilt man als hochbegabt".
- d) "Hochbegabte fühlen sich unverstanden, unterfordert, haben in der Schule kaum Freunde und gelten als eingebildet. Das senkt ihr Selbstwertgefühl".
- e) "Für das eigene Selbstwertgefühl und das Selbstbewusstsein ist es wichtig, dass Hochbegabte sich klarmachen, dass es Unterschiede im Denken gibt".

22

Conforme o texto, pode-se afirmar que: "In Deutschland

- a) hat die Bevölkerung durchschnittlich einen IQ von 130".
- b) kann nur 2% der Bevölkerung hochbegabt sein".
- c) gilt als hochbegabt jeder, der einen IQ über 140 hat".
- d) haben 98 Prozent der Bevölkerung einen IQ unter 130".
- e) muss sich jeder dem Intelligenzquotiententest unterziehen".



23

Em conformidade com o texto, pode-se afirmar sobre Heinrich:

- “Seine Familie entdeckte sofort, dass er intelligenter als Gleichaltrige ist”.
- “Er ging zuerst in eine Hauptschule, aber dort mussten die Lehrer ihn unterstützen und er wechselte dann auf ein Gymnasium”.
- “Er sieht Zusammenhänge, die viele nicht sehen, und Strukturen, die aus ganz verschiedenen Bereichen kommen und sich sehr stark ähneln”.
- “Er meint, dass sowohl Sprachen als auch die Mathematik Zusammenhänge haben”.
- “Es fällt ihm auf, dass einige Bereiche eine grundlegende Struktur haben”.

24

O vocábulo “allerdings” (L. 23) expressa:

- causalidade.
- oposição.
- conclusão.
- finalidade.
- concessividade.

25

O vocábulo “darum” (L. 36) se refere a:

- “mit dem Gefühl umgehen zu können”.
- “hochbegabt zu sein”.
- “arrogant zu sein”.
- “mit anderen Menschen klarzukommen”.
- “sich klarzumachen”.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 26 A 30**Vorurteile: “wir” und “die da”.**

Zunächst einmal sind Vorurteile und schnelles Einsortieren in Schubladen durchaus funktional, d. h., Vorurteile haben einen Sinn. Aus der entwicklungs- geschichtlichen Perspektive betrachtet, war es überlebenswichtig und damit von Vorteil, gefährlich und ungefährlich, Freund und Feind voneinander unterscheiden zu können. Über tausende von Jahren haben diejenigen überlebt und ihr Erbgut weitergegeben, die sehr schnell erkannten, wem sie vertrauen konnten (das waren in der Regel die Angehörigen des eigenen Stammes oder der eigenen Großfamilie) und wem eher nicht (meist Angehörige anderer Gruppen). Aus der Entwicklungspsychologie wissen wir: Vorurteile bilden sich im Alter von etwa drei Jahren, Kinder im Alter zwischen fünf und sieben setzen sich schon für ihre Gruppe ein und grenzen andere aus. Auch Erwachsenen helfen in der modernen Welt Vorurteile, um mit der Vielzahl an Informationen effizient umgehen zu können – ja sie ermöglichen uns, in einer extrem komplexen Welt den Überblick zu bewahren und Entscheidungen in alltäglichen Situationen zu treffen.

Laut Duden ist das Wort “Vorurteil” überwiegend negativ belegt: “eine ohne Prüfung der objektiven Tatsachen voreilig gefasste oder übernommene, meist von feindseligen Gefühlen gegenüber jemanden oder etwas geprägte Meinung”. Vorurteile richten sich im Alltag besonders gegen bestimmte Gruppen. So konnte der Marburger Sozialpsychologe Ulrich Wagner mit seinen Kollegen in einer Reihe von insgesamt 13 Experimenten zeigen, dass Menschen mit ausländischem Namen, Kopftuch oder mit Akzent in der Sprache in Deutschland systematisch benachteiligt werden.(...)

In den 1970er und 1980er Jahren richteten sich viele Vorurteile gegen “Gastarbeiter”, heute sind Italiener, Portugiesen oder Griechen gut integriert; differenzierter ist die Situation der fast drei Millionen Türken in Deutschland, was auch mit einem fehlenden Integrationsgesetz zu tun hat. In den 1990er Jahren richteten sich die Vorurteile gegen die in großer Zahl nach Deutschland gekommenen russischen Spätaussiedler, die meisten sind mittlerweile in der deutschen Gesellschaft angekommen. Dann folgte Mitte der 1990er Jahre der Zustrom von Flüchtlingen aus den Kriegsgebieten im ehemaligen Jugoslawien, es waren ungefähr so viele Hilfesuchende, wie 2015 nach Deutschland kamen. Inzwischen sind diese Geflüchteten entweder wieder nach Kroatien, Serbien oder Bosnien zurückgekehrt, oder sie sind in Deutschland geblieben, wo die meisten sich beruflich und gesellschaftlich integriert haben. (...)

Dick, Rolf van. „Vorurteile: ‚wir‘ und ‚die da“.

In: Forschung Frankfurt - das Wissenschafts-magazin 2/2016.

http://www.forschung-frankfurt.uni-frankfurt.de/64239552/FoFra_2016_02_Lebenswelten_Das_Vorurteil_wir_und_die_da.pdf.

Acessado em 30.05.2017.



26

Das seguintes afirmações sobre partes do texto:

- I. Wenn man an die über tausende von Jahren lange Entwicklungsgeschichte der Menschheit denkt, war es sicherlich überlebenswichtig schnell zu erkennen, wer oder was gefährlich oder ungefährlich ist.
- II. Psychologen wissen, dass sich Vorurteile im Alter von etwa drei Jahren bilden.
- III. Wenn der moderne Mensch keine Vorurteile hätte, könnte er in der extrem komplexen Welt leicht den Überblick verlieren und keine schnellen Entscheidungen in alltäglichen Situationen treffen.

- a) Só I e II estão corretas.
- b) Só I e III estão corretas.
- c) Só a I está correta.
- d) Só a III está correta.
- e) I, II e III estão corretas.

27

No texto é citada uma definição do verbete “Vorurteil” do dicionário Duden (L. 21). A qual substantivo se refere o “eine” inicial?

- a) “Prüfung”.
- b) “Tatsache”.
- c) “Gruppe”.
- d) “Meinung”.
- e) “Sprache”.

28

No texto, pode-se trocar a palavra “benachteiligt” (L. 30) sem prejuízo para o sentido por:

- a) “hineingelegt”.
- b) “vernachlässigt”.
- c) “zurückgesetzt”.
- d) “misshandelt”.
- e) “übergangen”.

29

Segundo o texto, entre os povos imigrantes que vieram para a Alemanha nos anos 70, 80 e 90, qual tem maior dificuldade de integração?

- a) “Italiener”.
- b) “Portugiesen”.
- c) “Griechen”.
- d) “Türken”.
- e) “russische Spätaussiedler”.

30

No texto, o autor critica

- a) a falta de uma lei relativa à integração de imigrantes.
- b) a vinda de três milhões de turcos.
- c) que os *Gastarbeiter* criaram problemas sociais.
- d) o número imenso de imigrantes russos.
- e) a avalanche de foragidos de guerra vindos da Croácia, Sérvia e Bósnia.



FD 2018
1ª Fase – Alemão (01/07/2017)

1/100

1
1/1

