

Faculdade de Saúde Pública – FSP/USP
Primeira Fase - Exame de seleção para a Pós-Graduação – 2006

PROVA DE INGLÊS

04/09/2005 - TARDE

A prova compõe-se de 20 questões de compreensão de texto e gramática aplicada em forma de teste de múltipla escolha.

Instruções

- Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.
- Em cada teste, há 5 alternativas, sendo correta apenas uma.
- Preencha completamente o alvéolo, utilizando caneta (azul ou preta)



Certo



Errado



Errado

- Não deixe questões em branco.
- A devolução deste caderno, no final da prova, é obrigatória.
- No final da prova, poderá ser levado **somente** o gabarito.
- Duração da prova: 2 horas.

Observações: Os resultados desta prova serão divulgados a partir de 16 de setembro (pelo site www.fuvest.br) ou no quadro de avisos do Programa de Pós-Graduação da FSP/USP.

Os candidatos ao Mestrado devem obter rendimento mínimo de 50% nesta prova. Os de Doutorado, 65%. Caso contrário, serão desclassificados.

Os candidatos habilitados devem entregar, até 19 de setembro, os documentos exigidos pela escola.

COMPREENSÃO DE TEXTO

Texto 1 Questões 01 - 05

5 Today, researchers believe the innocuous microbes that children used to pick up from water, dirt and animals help to educate the immune system to identify threats and respond appropriately. This notion is backed by a completely new vision of how the immune system regulates itself.

10 It is an intriguing theory. If true, it demonstrates how intimately we are entwined with the world of micro-organisms. Just as the brain of a child raised without social contact and language will never develop normally, so a young immune system deprived of common microbes will fail to function properly.

15 But it also raises difficulties. We need to identify which of the millions of microbe species we used to be close to are important. And is vaccination the only way to introduce them? Then there are the questions over whether a one-off exposure will be enough, and if only young children will benefit.

20 It is an exciting challenge. To rid the world of serious allergies would be an immense achievement. And there are already strong hints of where to look for beneficial bacteria. The incidence of allergies in people who grow up on farms with animals is way below that in the rest of the population.

New Scientist, 16 April 2005

01 O tema central do texto refere-se a

- a) debate entre pesquisadores e médicos sobre a melhor maneira de tratar alergias.
- b) discussão sobre a potencial importância de algumas bactérias para o sistema imunológico.
- c) debate sobre a existência de micróbios inócuos ao organismo como os encontrados na água.
- d) visões polêmicas e questionáveis sobre o funcionamento do sistema imunológico.
- e) discussão sobre formas de identificação de ataques ao sistema imunológico.

02 O autor do texto observa ser curiosa a forma pela qual

- a) o sistema imunológico está intimamente ligado ao contato social.
- b) o funcionamento do cérebro de uma criança depende da sociedade em que vive.
- c) certas bactérias são necessárias para regular nosso sistema imunológico.
- d) as crianças criadas com pouco contato social são mais propensas a doenças.
- e) as pesquisas demonstram que o mundo das bactérias é similar à nossa sociedade.

03 De acordo com o texto, qual das seguintes perguntas **NÃO** está sendo feita pelos pesquisadores?

- a) Que tipo de micróbios com que temos contato são importantes?
- b) Que meios, além da vacinação, são disponíveis para promover o contato com algumas bactérias?
- c) Quantas vezes deveríamos ser expostos às bactérias que formam anti-corpos?
- d) Quem se beneficiaria mais diante da exposição a bactérias: crianças ou adultos?
- e) Como podemos eliminar, numa única exposição, as bactérias indesejáveis?

04 O pronome "it" (l. 12) refere-se a

- a) sistema imunológico
- b) função
- c) linguagem
- d) teoria
- e) micróbio

05 A conjunção "whether" (l. 15) pode ser substituída no texto por:

- a) if
- b) how
- c) when
- d) then
- e) so

Texto 2
Questões 06 -10

Consumer choice is free only to the extent that it is informed. Information by itself may bear surprisingly little relation to what people do, but it is the first step. People can choose what to do about the information they receive, but they are at least entitled to know as much as possible of matters that affect their health choices.

The aim of information must not be manipulation. In a scientific paper one is taught to make a rigid separation of the results (evidence) from the discussion and conclusions (opinion). So too in health education, the information should be presented objectively and with balance. This activity is quite different from propaganda or advertising.

A common fault is the exaggeration of certainty. Well-intentioned medical experts conceal any imperfections in the evidence and present their conclusions as though all were sure; indeed, they readily persuade themselves that this is the case. The media connive in the process by seeking simple superficially clear-cut statements, and the public generally prefers the comfort of certainty to the discomfort of balance and honesty.

Misinformation abounds, with a gross imbalance between the small resources available for health education and the huge resources devoted to promotional activities by the purely commercial interests of the food and drinks industry.

Rose, G. **The Strategy of preventive medicine**. GB, Oxford University Press, 1994

- 06** De acordo com o texto, educar para a saúde implica
- informar as pessoas para que possam decidir o que é melhor para sua saúde.
 - ajudar as pessoas a entender as causas de suas doenças para evitá-las.
 - tornar as pessoas mais conscientes dos tratamentos que escolhem.
 - informar as pessoas sobre os malefícios de vários produtos, ocultos pela publicidade.
 - tornar as pessoas mais críticas com relação à sua saúde, estimulando-as a procurar ajuda.

- 07** Segundo o texto, é importante que
- as evidências apresentadas ao público tenham sempre comprovação.
 - o público conheça os dados das pesquisas bem como suas limitações.
 - os resultados das pesquisas sejam rigorosos, excluindo-se opiniões pessoais.
 - o objetivo das pesquisas seja claro, sem manipulação por parte de terceiros.
 - a produção científica na área da saúde seja tão objetiva quanto na propaganda.

- 08** Segundo o texto, as divulgações feitas pela área da saúde são criticadas pois, em geral,
- apresentam-se conclusões precipitadas sobre casos isolados.
 - mostram-se exemplos de casos que não se aplicam a vários grupos de pessoas.
 - evita-se falar das incertezas de suas conclusões.
 - apresentam-se pesquisadores que divergem entre si.
 - evita-se informar ao público que os casos citados estão fora da média.

- 09** De acordo com o texto, a má qualidade de informações sobre saúde pública resulta de
- falta de interesse dos órgãos públicos para a divulgação de algumas doenças.
 - número reduzido de campanhas promocionais.
 - desequilíbrio de interesses entre a indústria e a saúde pública.
 - desinteresse do público na prevenção de doenças.
 - parcas verbas da saúde comparadas às da indústria de bebidas e alimentos.

- 10** O verbo "conceal" na sentença "Medical experts conceal..." (l. 14) pode ser substituído por:
- Change
 - Improve
 - Deploy
 - Hide
 - Challenge

Texto 3
Questões 11 - 15

Early life crises are increasingly evident among men in their twenties and thirties as they struggle with student debt, property prices, raising a family and saving for a pension, according to Mintel, the market research analysts.

5 These men are often racked with worry, with nearly one in 10 saying he is "anxiety-ridden" and finding life a struggle. The problems are amplified if he has children and especially if he is divorced. This anxiety affects one in seven men among the 25- to 44-year-olds, with many worrying about unrewarding careers, unemployment, time pressures and finances.

10 Angela Hughes, a manager at Mintel, said British men aged 25 to 44 were suffering an "early life crisis", as opposed to a "mid-life crisis". She said a key problem was high ambitions.

15 According to the report Men's Changing Lifestyles, personal health worries are prevalent among those aged 65 and over. But more than a third of men aged 20 to 44 also worry about their physical well-being.

20 Dr. Andrew Parker, of the Department of Sociology at Warwick University, said: "I'm not surprised men feel in crisis. They feel pressure at home to be the provider, they feel pressure at work, and then there are the pressures of a strong consumer culture. Men aspire to want more of everything because more of everything is available."

News.telegraph, 7 August 2005

- 11** De acordo com o texto, crises de vida
- estão afetando os homens precocemente.
 - atingem com mais intensidade os homens casados.
 - atingem pouco os homens que ainda estudam.
 - afetam os mais velhos com maior intensidade.
 - têm criado problemas para os que têm filhos pequenos.

- 12** Segundo o texto, a ansiedade sentida por muitos resulta de
- excesso de trabalho nos dias de hoje.
 - quantidade de filhos e aumento de responsabilidade.
 - carreiras que demandam muita dedicação.
 - atividades muito diversificadas em casa e no trabalho.
 - objetivos propostos muito além das possibilidades reais.

- 13** De acordo com o texto, a preocupação com a saúde
- muda com o estilo de vida da pessoa.
 - aumenta com a idade.
 - diminui entre pessoas que fazem exercícios regulares.
 - está presente nas respostas de todos os entrevistados.
 - é limitada aos grupos que estão em crise.

- 14** Segundo o texto, para o Dr. Andrew Parker,
- os homens querem ser mais pressionados porque tudo está a seu alcance.
 - os homens aspiram a algo cada vez maior porque as coisas se tornam mais atraentes.
 - os homens anseiam por viver mais tudo o que experimentam.
 - os homens têm mais desejos porque mais coisas estão disponíveis.
 - os homens têm mais aspirações porque tudo é possível.

- 15** A partir da leitura do texto, pode-se concluir que
- o fortalecimento da cultura pouco beneficiou o homem.
 - o aumento das crises independe dos problemas atuais.
 - a sociedade de consumo é a responsável pela crise do homem moderno.
 - a sociedade moderna exige muita perseverança da parte dos profissionais.
 - a crise da meia-idade é construtiva para os que querem fortalecer suas carreiras.

Texto 4
Questões 16 - 20

5 The strongest predictor of health is income – that is, poverty is strongly correlated with disease and disability – and one way to attack disease and improve health internationally is to redistribute income. This seems a hopeless goal to most people in developing nations. Reliance on income redistribution as a single or primary strategy can lead to pessimism about the possibility that anything can be done or cynicism about the likelihood that anything will be done. Equality of income may be unattainable. But it is not unreasonable to expect the rich to share their wealth with the poor, and thereby help create the conditions necessary for good health for all. The United Nations has noted, for example, that the cost of universal access to basic education, health care, food, and clean water is only \$ 40 billion a year – less than 4 percent of the combined wealth of the 225 richest people in the world. This figure seems too low (if 2 billion people needed additional resources, it would provide only \$20 for each); nonetheless, it focuses on proper global goals and suggests that not much redistribution is required to have a major impact on the lives of most people in the world.

Gruskin et. Al. **Perspectives on health and human rights.**
GB, Routledge, 2005

16 De acordo com o texto, a promoção da saúde pública em âmbito mundial depende de

- união dos governos.
- controle de doenças.
- desenvolvimento econômico.
- redistribuição de renda.
- ação política do povo.

17 Para o autor do texto, esperar a ajuda dos ricos para os pobres é

- razoável
- inimaginável
- difícil
- improvável
- insustentável

18 Conforme o texto, o custo mundial das necessidades básicas das pessoas

- é de 20 dólares *per capita*.*
- beneficia dois bilhões de indivíduos.
- é de 4% do PIB dos países ricos.
- pode ser calculado pela riqueza de 225 países.
- é de 40 bilhões de dólares por ano.

* *per capita*: por pessoa

19 O substantivo “likelihood” (l. 8) pode ser substituído por

- vontade
- probabilidade
- desejo
- objetividade
- provisão

20 No texto, o advérbio “nonetheless” (l. 17) pode ser substituído por

- unless
- if
- yet
- so
- then