

O FUTURO NÃO BRINCARÁ

Voice chegou ao seu destino, e o destino é o Brasil.

É hora de dizer que o Brasil é o Brasil, e que o Brasil é o Brasil.

É hora de dizer que o Brasil é o Brasil, e que o Brasil é o Brasil.

É hora de dizer que o Brasil é o Brasil, e que o Brasil é o Brasil.

É hora de dizer que o Brasil é o Brasil, e que o Brasil é o Brasil.

É hora de dizer que o Brasil é o Brasil, e que o Brasil é o Brasil.

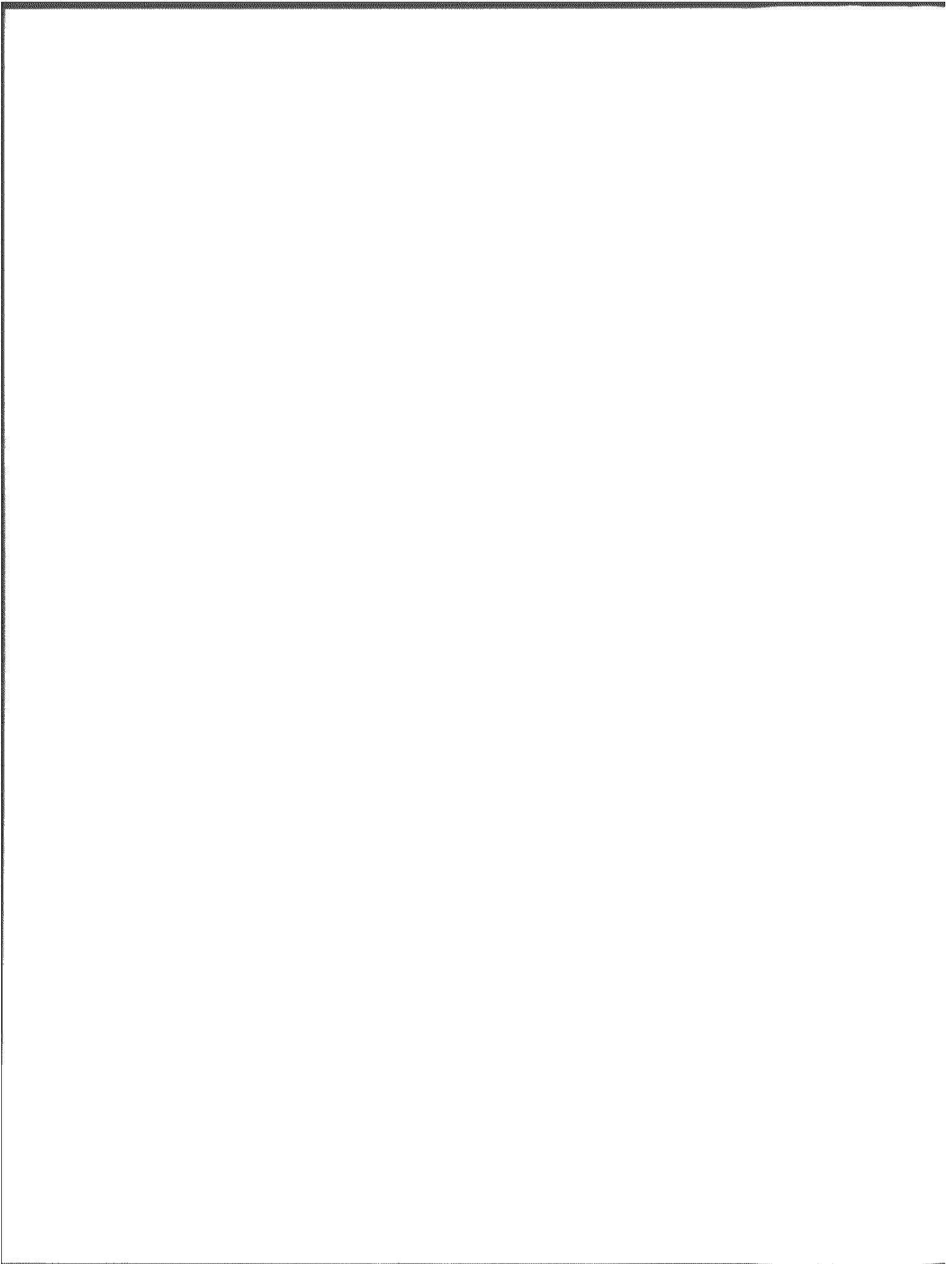
É hora de dizer que o Brasil é o Brasil, e que o Brasil é o Brasil.

É hora de dizer que o Brasil é o Brasil, e que o Brasil é o Brasil.

bancospice

FUVEST 1991

MANUAL DE
INFORMAÇÕES



ÍNDICE

Introdução	5
Documento de identidade	5
Inscrições	6
Postos da FUVEST	7
Agências bancárias	8
Calendário das provas	9
Exame e classificação da 1 ^a fase	9
Exames e classificação da 2 ^a fase	10
Matrículas	11
Preenchimento da Ficha de Inscrição	12
Rascunho da Ficha de Inscrição	13
Questionário	14
Carreiras e cursos	16
Informações sobre as escolas participantes	20
Provas de habilidades específicas	24
Tabela de vagas	27
Notas de Corte do Vestibular de 1990	28
Resolução 3708 do Reitor da USP	29
Tabelas de níveis das provas da 2 ^a fase	30
Programas	31

FUVEST - Fundação Universitária para o Vestibular
Travessa J, 374 - 5º andar - Antigo Edifício da Reitoria
Cidade Universitária
05508 - São Paulo - SP
Telefones: 212-1266, 813-3222
Horário de Atendimento: das 9 às 12 e das 13 às 17 horas

1. INTRODUÇÃO

O Concurso Vestibular de 1991 da FUVEST será realizado em duas fases.

1^a Fase

Em todas as carreiras, exceto Música, a primeira fase será constituída de provas de conhecimentos gerais, sob a forma de testes de múltipla escolha, com cinco alternativas, das quais uma certa.

Entende-se por conhecimentos gerais o conjunto de disciplinas que constituem o núcleo comum obrigatório do ensino de 2º grau: Português, História, Geografia, Matemática, Física, Química e Biologia.

2^a Fase

A segunda fase constituir-se-á de provas analítico-expositivas das mesmas disciplinas da 1^a fase, mais Redação e Língua Estrangeira (Inglês ou Francês).

Para todas as disciplinas da 2^a fase (exceto Redação) serão oferecidos dois tipos de provas: nível 1 e nível 2, que cobrirão todo o programa, diferindo

quanto à dificuldade e complexidade.

A distribuição dos níveis das provas pelas diferentes carreiras está nas tabelas das páginas 30 e 31.

Provas Específicas

Para os candidatos convocados para a 2^a fase nos cursos de Arquitetura, Artes Cênicas, Artes Plásticas e Educação Física haverá provas de habilidade específica, de caráter classificatório e não eliminatório (páginas 24 e 25).

Para os candidatos convocados para a 2^a fase na carreira de Fonoaudiologia e Ortóptica e que tenham optado pela Escola Paulista de Medicina haverá exames fonoaudiológico e/ou oftalmológico-ortóptico, de caráter eliminatório e não classificatório (página 24).

Para a carreira de Música haverá uma prova de habilidade específica, realizada em novembro, que selecionará, para a 2^a fase, 80 candidatos. Os candidatos selecionados para a 2^a fase na carreira de Música não farão a prova da 1^a fase no dia 09 de dezembro.

2. DOCUMENTO DE IDENTIDADE

A FUVEST exige a apresentação do documento de identidade nas seguintes ocasiões: no ato de entrega da Ficha de Inscrição (07 e 14 de outubro), no exame da 1^a fase (09 de dezembro de 1990), nos exames da 2^a fase (06, 07, 08 e 09 de janeiro de 1991) e nas provas específicas.

Nessas ocasiões o documento será examinado, para identificação do portador, e a seguir devolvido ao candidato. Como não ficará retido, será exigida a apresentação do original, não sendo aceitas cópias, ainda que autenticadas. Protocolos do requerimento da Carteira de Identidade não são válidos para a identificação, mesmo que acompanhados de fotografia.

São documentos de identidade as Carteiras de Identidade expedidas pela Secretaria de Segurança Pública, pelas Forças Armadas e Polícia Militar. São também aceitas as carteiras expedidas por Ordens ou Conselhos, que por lei federal valem por documento de identidade, como por exemplo as dos CREAs.

Não são aceitas, por serem documentos destinados a outros fins, a certidão de nascimento, a carteira de trabalho, o título eleitoral, a carteira de motorista, o passaporte e a carteira ou caderneta escolar.

Para requerer a Carteira de Identidade é necessário apresentar os seguintes documentos:

1. original e xerocópia da Certidão de Nascimento ou Casamento;
2. duas fotos 3 x 4;
3. ficha Modelo 18, adquirida nas papelarias, preenchida a máquina.

Com os documentos acima, compareça a qualquer Distrito Policial ou a um dos seguintes postos do Instituto de Identificação:

1. Metrô República
2. Metrô São Bento
3. Metrô Brás
4. Metrô Jabaquara
5. Terminal Rodoviário Tietê

O candidato impossibilitado de apresentar a Carteira de Identidade deverá comparecer à sede da FUVEST, das 14 às 17 horas, até o dia 05/10/90.

Recomenda-se aos candidatos que cuidem para não perder o documento de identidade. Quem o perder, deverá requerer uma segunda via.

Até o dia 05/10/90, o Instituto de Identificação da Polícia Civil manterá um posto especial para os candidatos da FUVEST na Estação São Bento do Metrô.

Quem não apresentar o original do documento de identidade nas ocasiões previstas ficará impedido de participar do vestibular da FUVEST.

3. INSCRIÇÕES

3.1. Aquisição do Manual

Este Manual de Informações FUVEST 1991 pode ser adquirido, até o dia 11/10/90, nas agências bancárias relacionadas na página 8.

3.2. Fotografia

O candidato deve providenciar uma fotografia 3 x 4 datada, com menos de um ano, para colar na Ficha de Inscrição.

3.3. Ficha de Inscrição

Antes de preencher a Ficha, leia atentamente o Manual.

Preencha o RASCUNHO da Ficha de Inscrição (página 13), de acordo com as instruções do capítulo 8.

A seguir, transcreva os dados do rascunho para a Ficha de Inscrição. Leia o requerimento, date e assine. Cole a fotografia no lugar reservado para isso.

3.4. Pagamento da Taxa

A taxa de inscrição, no valor de Cr\$ 1.800,00, deverá ser paga, em qualquer agência do BANESP/ ou Banco do Brasil, até o dia 11/10/90.

A taxa de inscrição poderá ser paga em dinheiro ou em cheque. Neste caso, anotar o nome do candidato no verso do cheque.

3.5. Entrega da Ficha de Inscrição

A Ficha de Inscrição deve ser entregue num dos postos da FUVEST nos dias 07 e 14 de outubro das 09 às 16 horas.

Os postos da FUVEST estão relacionados na página 7.

3.6. Documentos para Inscrição

- a) Ficha de Inscrição devidamente preenchida e assinada, com autenticação bancária e foto colada.
- b) Apresentação do original da Carteira de Identidade.

c) Para os candidatos nascidos a partir de 01 de janeiro de 1975 será exigido atestado de conclusão da 2ª série do 2º grau.

Não serão aceitos protocolos relativos a pedidos de expedição de Carteiras de Identidade.

A inscrição poderá ser feita por portador, que deverá apresentar a Carteira de Identidade do candidato e a Ficha de Inscrição, com a assinatura do candidato idêntica à da Carteira de Identidade.

A inscrição poderá também ser feita por procuração, da qual conste a assinatura do candidato com firma reconhecida; no ato da inscrição o procurador deverá apresentar sua Carteira de Identidade e uma cópia xerox da Carteira de Identidade do candidato.

3.7. Casos Especiais

O candidato portador de deficiência física, que exija condições especiais para fazer as provas, deverá entregar sua Ficha de Inscrição na sede da FUVEST e fará o exame na Capital.

O candidato à carreira de Música da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP deverá entregar sua Ficha de Inscrição exclusivamente na ECA, nos dias 07 e 14 de outubro das 09 às 16 horas.

3.8. Observações

É proibido efetuar mais de uma inscrição no Concurso Vestibular da FUVEST.

O simples recolhimento da taxa não garante a inscrição. O candidato só será considerado inscrito após entregar a ficha em um posto da FUVEST e receber a etiqueta com o número de inscrição. O candidato do Interior realizará os exames na cidade onde fez inscrição.

Na Grande São Paulo o candidato fará os exames, preferencialmente, em escola da região próxima ao posto em que se inscreveu.

IMPORTANTE

Nos dias 07 e 14 de outubro de 1990, nos Postos da FUVEST, serão exigidas:

- Ficha de Inscrição, devidamente preenchida e assinada, com foto colada e autenticação bancária.
- Apresentação do original da Carteira de Identidade, para conferência.

O candidato que não possuir Carteira de Identidade não poderá inscrever-se.

Não são aceitos protocolos de pedidos de Carteira de Identidade.

Não perca o seu número de inscrição. Anote-o nos "Lembretes" da pág. 2. Ele é indispensável para saber em que escola você fará os exames da 1ª e da 2ª fase.

NÃO SERÃO ACEITAS INSCRIÇÕES APÓS O DIA 14 DE OUTUBRO.

POSTOS DA FUVEST - GRANDE SÃO PAULO

	ESCOLA	ENDERECO
Butantã	EEPSG Alberto Torres	Av. Vital Brasil, 1260
Brooklin	EESG Oswaldo Aranha	R. Flórida, 108 (esq. Portugal)
Brooklin Velho	EEPGL Mário de Andrade	R. Joaquim Nabuco, 570
Consolação	EEPGL Prof. Marina Cintra	R. da Consolação, 1289
Indianópolis	EEPGL Cezar Martinez	Al. Jurupis, 222 (esq. Indianópolis)
Ipiranga	EEPSG Seminário N. S. da Glória	R. Moreira de Godoy, 399 (esq. Nazaré)
Itaim	EEPGL Ludovina Credidio Peixoto	R. Tabapuã, 180
Lapa	EEPSG Anhanguera	R. Antônio Raposo, 87
Liberdade	EEPSG Presidente Roosevelt	R. São Joaquim, 320
Mooca	EEPSG Pandiá Calógeras	Av. Paes de Barros, 1025
Osasco	EESG Antônio Raposo Tavares	Praça 21 de dezembro, 22
Paraíso	EEPGL Rodrigues Alves	Av. Paulista, 227
Penha	EESG Nossa Senhora da Penha	R. Padre Benedito de Camargo, 762
Pinheiros	EEPGL Godofredo Furtado	R. João Moura, 727
Pinheiros	ETESG Guaracy Silveira	R. Ferreira de Araújo, 527
Pompéia	EESG Prof. Zuleika de B. M. Ferreira	R. Padre Chico, 420
Santana	EEPGL Buenos Aires	R. Duarte de Azevedo, 881
São Bernardo	EEPSG João Ramalho	R. José Bonifácio, 102
Tatuapé	EEPGL Visconde de Congonhas do Campo	R. Tuiuti, 2051
Tucuruvi	EEPGL Silva Jardim	Av. Tucuruvi, 724
Vila Mariana	EEPGL Lasar Segall	R. Thyrso Martins, 211

POSTOS DA FUVEST - INTERIOR

	ESCOLA	ENDERECO
Bauru	EEPSG Ernesto Monte	Praça das Cerejeiras, 444
Cubatão		
Piracicaba	EEPGL Honorato Faustino	Rua Edu Chaves, 914
Ribeirão Preto	EEPGL Dr. Guimarães Júnior	Rua Lafaiete, 584
São Carlos	EEPGL Cel. Paulino Carlos	Rua Alexandrina, 1087

Os candidatos à carreira de Música deverão entregar a Ficha de Inscrição na Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP, na Cidade Universitária, São Paulo.

AGÊNCIAS DO BANESPA

ACLIMAÇÃO Rua Tamandaré, 591	JABAQUARA Av. Jabaquara, 1219	SANTANA Rua Voluntários da Pátria, 1738
AVENIDAS Av. Paulista, 436	LIBERDADE Av. Liberdade, 151	SANTO AMARO Av. Adolfo Pinheiro, 55
BAUERU Rua Rio Branco, 6.56	MOEMA Av. Ibirapuera, 1993	SÃO ANDRÉ Rua Senador Fláquer, 368
BORBA GATO Av. Adolfo Pinheiro, 2660	NOVA PAULISTA Av. Paulista, 726	SANTOS Rua Galvão Carvalhal, 38
CAMPINAS Av. Francisco Glicério, 947	OSASCO Rua Antônio Aguiar, 822	SÃO BERNARDO DO CAMPO Rua Rio Branco, 326
CIDADE UNIVERSITÁRIA Av. Prof. Luciano Gualberto, s/n	PAES DE BARROS Av. Paes de Barros, 183	SÃO CAETANO DO SUL Rua Rio Grande do Sul, 247
CONSOLAÇÃO Rua da Consolação, 2124	PATRIARCA Vindura do Chá, 15	SÃO CARLOS Rua Episcopal, 1491
CUBATÃO	PENHA Rua Dr. João Ribeiro, 164	SÃO LUIS Av. Ipiranga, 383
FARIA LIMA Av. Brigadeiro Faria Lima, 1000	PINHEIROS Rua Teodoro Sampaio, 2258	TATUAPÉ Av. Cesário Garcia, 3863
GUARUJÓS Rua Capitão Gabriel, 262	PIRACICABA Rua Moraes de Barros, 848	TERMINAL RODOVIÁRIO TIETÉ Loja 202 - Metro Tietê
IPIRANGA Rua Silva Bueno, 2165	RIBEIRÃO PRETO Rua Amador Bueno, 605	VILA MARiana Rua Domingos de Morais, 1421

AGÊNCIAS DO BANCO DO BRASIL

ANITA ROSS R. Domingos de Morais, 438	DIADEMA Av. Antônio Piranga, 287	PRAÇA DA ÁRVORE Av. Jabaquara, 424
AVENIDA PAULISTA Av. Paulista, 2163	LAPA R. Nossa Senhora da Lapa, 281	RIBEIRÃO PRETO R. Duque de Caxias, 1341
BAURU R. 1º de Maio, 765	LIZ (Metrô) Av. Prestes Maia, 902	SANTANA R. Voluntários da Pátria, 1738
BROOKLIN PAULISTA R. Joaquim Nabuco, 236	OSASCO R. Antônio Aguiar, 860	SANTO ANDRÉ R. Senador Fláquer, 140
BUTANTAN Av. Nossa Senhora, 200	PARAISO Av. Bernardino de Campos, 250	SÃO BERNARDO DO CAMPO R. Jurubatuba, 122
CEAGESP Av. Dr. João Vídigo, 1946	PINHEIROS R. dos Pinheiros, 1022	SÃO CARLOS R. Conde de Pinhat, 1909
CUNHA R. São Paulo, 465	PIRACICABA Av. Presidente Dutra, 8	SANTO DOMINGO Av. Presidente Dutra, 2157

4. CALENDÁRIO DAS PROVAS

4.1. Provas da 1^a e 2^a fase

O candidato deverá comparecer à Escola em que fará o exame às 12 horas.

Não será permitida a entrada de retardatários.

O calendário das provas é o seguinte:

09/12/90 - Primeira Fase
06/01/91 - Língua Estrangeira, Português e Redação
07/01/91 - História e Física
08/01/91 - Biologia e Química
09/01/91 - Geografia e Matemática

COMPAREÇA AO LOCAL DE EXAME ÀS 12 HORAS

4.2. Provas Específicas

As informações sobre as provas específicas para Música, Arquitetura, Artes Cênicas, Artes Plásticas, Educação Física e Fonoaudiologia/Oftalmologia estão nas páginas 24, 25 e 26.

5. EXAME E CLASSIFICAÇÃO DA 1^a FASE

5.1. Locais de Exame

A relação dos locais de exame da 1^a fase será publicada pelos jornais, no dia 01 de dezembro de 1990, de acordo com o número de inscrição. Anote o local em que fará o exame nos "Lembretes" da página 2.

Os candidatos a Música farão a prova teórica no dia 05 de novembro às 8 horas, na Escola de Comunicações e Artes (ECA).

5.2. Exame

Compareça ao local do exame às 12 horas. O ingresso nas salas será permitido a partir das 12:15 horas até às 12:40 horas. A prova terá início às 12:45 horas. Não serão admitidos retardatários. O candidato só poderá prestar exame no local designado pela FUVEST e publicado nos jornais.

NÃO ESQUEÇA DE LEVAR LÁPIS N. 2 E BORRACHA. É PROIBIDO O USO DE CANETA NA PROVA DA 1^a FASE.

Para prestar o exame, é obrigatória a apresentação do original da Carteira de Identidade. Sem esse documento, o candidato será impedido de prestar exame.

5.3. Classificação

As provas da 1^a fase serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial, elaborado pela banca examinadora e publicado pela FUVEST.

A cada candidato será atribuído um Total de Pontos, que é o número de respostas certas. Em cada carreira, os candidatos serão classificados em ordem decrescente do Total de Pontos.

5.4. Convocação para a 2^a fase

Em cada carreira serão convocados os candidatos com secundário completo melhor classificados, em número igual a quatro vezes o número de vagas. Ocorrendo empate na última colocação correspondente a cada carreira, serão admitidos para a 2^a fase todos os candidatos nessa condição. O Total de Pontos do último convocado com secundário completo é chamado Nota de Corte. Além da convocação de quatro candidatos com secundário completo para cada vaga, serão também convocados os candidatos com secundário incompleto com Total de Pontos superior ou igual à Nota de Corte.

Nas carreiras em que o número de candidatos for inferior a quatro vezes o número de vagas, todos os candidatos estão automaticamente convocados para a 2^a fase.

5.5. Resultado do exame da 1^a fase

A lista dos candidatos convocados para a 2^a fase será divulgada pela imprensa no dia 22 de dezembro de 1990.

Não haverá revisão de provas.

6. EXAMES E CLASSIFICAÇÃO DA 2^a FASE

6.1. Exames

Os locais dos exames da 2^a fase serão publicados juntamente com a lista dos convocados.

Anote o local em que fará o exame nos "Lembretes" da página 2.

O candidato só poderá prestar exame no local designado.

Os locais de exame da 2^a fase não serão os mesmos da 1^a fase.

Para prestar exame, é obrigatória a apresentação do original da Carteira de Identidade. Sem esse documento o candidato será impedido de prestar exame.

Compareça ao local do exame às 12 horas. O ingresso nas salas será permitido a partir das 12:15 até às 12:40 horas. As provas terão início às 12:45 horas. Não serão admitidos retardatários.

**NÃO ESQUEÇA DE LEVAR LÁPISE
CANETA NA 2^a FASE**

6.2. Provas e pesos

As provas da 2^a fase (exceto Redação) serão oferecidas em dois níveis (ver página 30). As provas de nível 1 terão peso 1 e as de nível 2 terão peso 2. A prova de Redação será igual para todos os cursos e terá peso 2.

A prova de Português constará de duas partes: Gramática e Literatura (brasileira e portuguesa). As provas específicas de Arquitetura e Educação Física terão peso 4 e as de Artes Cênicas, Artes Plásticas e Música peso 6.

6.3. Classificação

As notas obtidas em cada disciplina serão padronizadas de modo que todas as disciplinas tenham igual média e desvio padrão.

Para cada candidato, usando os pesos da carreira escolhida (página 30), será calculada a média ponderada das suas notas padronizadas. Essa média será usada para a classificação.

Em caso de empate, prevalecerão sucessivamente, para efeito de classificação, as notas de Redação e a média aritmética simples das demais provas.

6.4. Preenchimento das vagas

Serão eliminados todos os candidatos que tiverem nota inferior a 3,0 na prova de Redação.

O preenchimento das vagas será feito, dentro da carreira, exclusivamente de acordo com a classificação obtida na 2^a fase.

Cada candidato terá atendida a melhor das suas opções de curso em que exista vaga.

Não haverá revisão ou vista de provas.

Ver na página 30 a Tabela de Níveis.

7. MATRÍCULAS

7.1. Chamadas

As listas dos candidatos chamados para matrícula serão publicadas pela imprensa, de acordo com o seguinte calendário:

	Publicação	Matrícula
1ª chamada	05/02	06 e 07/02
2ª chamada	16/02	18/02
3ª chamada	23/02	25/02
Listas de Espera	23/02	Ver 7.4

NOTA: Os ingressantes nos cursos de letras da FFLCH da USP deverão comparecer à reunião de preparação da matrícula, a ser realizada no dia 05/02, às 15 horas, no Anfiteatro do Departamento de Geografia-Cidade Universitária.

7.2. Matrículas

Após cada chamada, os candidatos convocados deverão comparecer à escola respectiva, para efetuar matrícula, nos dias previstos na tabela do item 7.1. Quem não comparecer estará excluído definitivamente do vestibular.

É indispensável para a matrícula a apresentação dos documentos do item 7.7.

Os atuais alunos da USP, se ingressarem em novo curso da USP pelo vestibular de 1991, serão considerados desistentes dos cursos antigos, no ato da matrícula.

7.3. Remanejamento

Na primeira matrícula, o candidato deverá declarar se deseja ou não concorrer a remanejamento. As vagas resultantes de ausências na matrícula são preenchidas, nas chamadas seguintes, por candidatos ainda não chamados ou por remanejamento de candidatos já matriculados. Essas novas chamadas respeitarão a classificação e a ordem das opções. O pretendente a remanejamento poderá ou não ser atendido, dependendo de sua classificação. Se for atendido, estará automaticamente remanejado para o novo curso, não podendo voltar à situação anterior.

O candidato que tiver pedido remanejamento deverá acompanhar pela imprensa a 2ª e 3ª chamadas. Os candidatos remanejados devem comparecer nos dias de matrícula para escolher as novas disciplinas e refazer o cadastramento, mas não precisam entregar novamente os documentos. A remessa de documentos de candidatos remanejados será providenciada pela FUVEST.

Os candidatos remanejados que não comparecerem para a nova matrícula perderão a vaga no antigo e no novo curso.

7.4. Lista de Espera

No dia 23/02/91 será divulgada pela imprensa a Lista de Espera para os cursos que não tiverem preenchido as vagas. O candidato que constar da Lista de Espera e estiver interessado nas vagas porventura remanescentes deverá comparecer à respectiva escola em duas ocasiões:

- no dia 26/02, para declarar interesse pela vaga;
- no dia 28/02, para verificar se obteve classificação e, neste caso, efetuar a matrícula.

7.5. Reopção

A juízo do Conselho de Graduação, as vagas porventura remanescentes na USP, após a chamada de todos os optantes, poderão ser preenchidas por novo vestibular, ou por reopção aberta aos candidatos habilitados mas não matriculados.

7.6. Desempenho no Vestibular

Os candidatos interessados em conhecer seu desempenho nos exames deverão enviar à sede da FUVEST, até o dia 10 de março de 1991, um envelope (11,5 cm x 16 cm) selado para resposta, com o nome completo, o número de inscrição, o endereço atualizado, CEP, cidade e estado. As respostas serão enviadas a partir de 20 de março.

7.7. Documentos para matrícula

a) USP

- Certificado de conclusão do curso de 2º grau ou de curso equivalente e respectivo histórico escolar (duas vias);
- Carteira de Identidade (duas vias);
- Duas fotos 3 x 4, datadas, com menos de 1 ano. Os documentos dos itens 1 e 2, deverão ser apresentados em cópias xerox acompanhadas do original.
- Escola Paulista de Medicina, Santa Casa, Getúlio Vargas e Universidade Federal de S. Carlos
- Prova de conclusão do curso de ensino de 2º grau ou equivalente;
- Histórico escolar do curso de 2º grau ou equivalente;
- Certidão de Nascimento;
- Título de Eleitor, para maiores de dezoito anos;
- Certificado de Reservista, atestado de alistamento militar ou atestado de matrícula em CPOR ou NPOR para os candidatos de sexo masculino;
- Carteira de Identidade;
- Quatro fotos 3 x 4 recentes;
- Recibo da 1ª parcela (Santa Casa e Getúlio Vargas).

Os documentos mencionados nos itens 1 a 6 deverão ser apresentados em cópias devidamente autenticadas. Os documentos de 2º grau poderão ser substituídos por duas cópias autenticadas de diploma devidamente registrado de curso superior.

Os candidatos que concluíram o segundo grau no exterior devem providenciar desde já a revalidação de seu diploma em Delegacia de Ensino da Secretaria da Educação.

7.8. Observações

O candidato que, dentro do prazo fixado para a matrícula, não apresentar a documentação exigida, não poderá efetuá-la, deixando de ter eficácia a classificação obtida no vestibular. Por isso, aconselha-se aos candidatos que procurem obter seus documentos com antecedência. Em nenhuma hipótese será aceita matrícula condicional.

A matrícula feita na USP por procuração deverá ser confirmada pessoalmente pelo candidato até o dia 15 de março.

8. PREENCHIMENTO DA FICHA DE INSCRIÇÃO

8.1. Nome

Escreva seu nome com letra de forma, colocando uma letra em cada retângulo, e deixe um retângulo em branco entre os nomes. Abrevie os nomes intermediários, se os espaços não forem suficientes.

Exemplo:

Atenção! Leia atentamente estas instruções e preencha o rascunho da Ficha de Inscrição na página 13. Só depois de preenchidas no rascunho as informações pedidas, transcreva os dados para a Ficha de Inscrição.

A candidata chamada "Maria Aparecida Tagliaferro de Figueiredo" deverá escrever:

NOME DO CANDIDATO													
M	A	R	I	A		A	P	A	R	E	C	I	D
T		D	E		F	I	G	U	E	I	R	E	D
O													

8.2. Data de nascimento

Indique com 2 algarismos o dia, o mês e o ano do seu nascimento.

Atenção! O ano de seu nascimento não é 90.

8.3. Carteira de Identidade

a) Caso o documento de identidade tenha sido expedido por órgãos oficiais dos Estados, indique nos nove primeiros retângulos o número do RG e nos dois últimos a sigla do Estado que expediu o documento. Se for estrangeiro coloque o número do RNE.

Exemplo: Carteira de Identidade de São Paulo, RG nº 5.238.762-0; preenchendo seguinte modo:

CARTEIRA DE IDENTIDADE									
RG									ESTADO
5	2	3	8	7	6	2	0	8	S P

b) Se sua Carteira de Identidade tiver sido expedida pelas Forças Armadas, substitua a sigla do Estado pelos Códigos EX, AE, MM ou PM respectivamente para o Exército, Aeronáutica, Marinha ou Polícia Militar.

c) Se o número do RG tiver mais de nove algarismos, escreva os nove últimos.

8.4. Sexo

Assinale com X.

8.5. Língua Estrangeira

Assinale com X a língua desejada.

8.6. Ano em que concluirá ou concluirá o 2º grau

Coloque os dois últimos algarismos.

8.7. CEP

Coloque o CEP de seu endereço.

8.8. Telefone

Se não tiver telefone, coloque o número de um telefone para recados.

8.9. Você prefere fazer exame em sala onde seja proibido fumar?

Assinale com X a alternativa preferida.

8.10. Opção de Carreira

Use o nome e o código constantes das tabelas das páginas 16 a 19.

8.11. Opção de Curso

Indique em ordem decrescente de preferência os códigos dos cursos que você pretende cursar (em primeiro lugar aquele que você mais deseja, etc.) Escolha só cursos pertencentes à carreira que você indicou. Cursos fora da carreira serão cancelados. Se a carreira tiver um único curso, coloque somente o código da carreira e o código desse curso.

Não opte por cursos que não pretenda cursar, pois se for chamado e não se matricular será excluído do Concurso.

Recomendamos o máximo de cuidado ao indicar os cursos desejados, pois as opções não podem ser alteradas após a entrega da Ficha de Inscrição. O número máximo de opções de cada candidato é de 5 cursos. Serão rejeitadas as opções que ultrapassarem esse limite.

Transcreva suas opções nos "Lembretes" da pág. 2.

8.12. Endereço

Não esqueça o número!

É importante que os dados referentes a seu endereço sejam corretos. Caso sua residência não seja servida pelo correio, indique o endereço de parente ou pessoa conhecida.

8.13. Questionário

Veja página 14.

ENTREGUE ESTA FICHA NUM DOS POSTOS DA FUVEST NOS DIAS 07 E
14 DE OUTUBRO DAS 9 ÀS 16 HORAS. NÃO ESQUEÇA A IDENTIDADE

COLE AQUI
SUA FOTO 3X4
DATADA, COM
MENOS DE UM ANO

Não grampeie

FUVEST 91

ETIQUETA COM
Nº DE INSCRIÇÃO

FICHA DE INSCRIÇÃO

RASCUNHO

DADOS PESSOAIS

NOME DO CANDIDATO		
8	DATA DE NASCIMENTO	CARTEIRA DE IDENTIDADE
44	DIA	RG
45	MÊS	ESTADO
50	ANO	
61	SEXO	PROVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
62	1 MASCULINO	1 INGLÊS
63	2 FEMININO	2 FRANCÊS
19	ANO EM QUE CONCLUIU OU CONCLUIRÁ O 2º GRAU	
65	CEP	70 TELEFONE
77	Prefere fazer exame em sala onde seja proibido fumar?	SIM 1 NÃO 2 INCOLORENTE 3

CARREIRA E CURSOS

CÓDIGO DOS CURSOS DA CARREIRA EM ORDEM DE PREFERÊNCIA				
78	79	80	81	82
1	2	3	4	5

NOME DA CARREIRA

ENDEREÇO

ENDERECO PARA ENTREGA DE CORRESPONDÊNCIA (RUA, NÚMERO, ETC.)				
8	45	59	78	79
BAIRRO		CIDADE		ESTADO

QUESTIONÁRIO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	28
10	11	12	13	14	15	16	17	18	29
19	20	21	22	23	24	25	26	27	30

PREENCHA NO VERSO O REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

AUTENTICAÇÃO

PAGUE A TAXA NO BANESPA OU NO BANCO DO
BRASIL ATÉ O DIA 11 DE OUTUBRO

Nome do Candidato

VALOR DA INSCRIÇÃO → Cr\$ 1.800,00

FUVEST 91

BANESPA - conta 658-13-05026-8
Banco do Brasil - conta 0663-3900-4

AUTENTICAÇÃO

8.13. Questionário

Prezado candidato:

A FUVEST solicita sua colaboração preenchendo o questionário abaixo. Se quiser, você poderá omitir uma ou mais respostas. O questionário é usado somente para estatísticas destinadas a pesquisas. As perguntas 23 a 27 fazem parte de um estudo realizado pela Faculdade de Medicina da USP.

Transcreva para o local adequado na ficha de inscrição os códigos correspondentes às suas respostas às questões abaixo. Note que algumas perguntas pedem especificações. Faça-as, se for o caso, nos locais indicados na própria ficha.

1. Idade em anos completos (até 31/12/90)
2. Estado civil
 - 1. solteiro
 - 2. casado
 - 3. outros
3. Onde fez seus estudos de 2º grau?
 - 1. escola municipal
 - 2. escola estadual
 - 3. escola federal
 - 4. escola particular
 - 5. supletivo
 - 6. maior parte em escola pública
 - 7. maior parte em escola particular
 - 8. metade em escola particular e metade em escola pública
4. Qual o tipo de curso de 2º grau (ou equivalente) que você concluiu ou concluirá?
 - 1. supletivo
 - 2. técnico
 - 3. magistério
 - 4. humanidades
 - 5. biológicas
 - 6. exatas
 - 7. minha escola não separa em áreas
 - 8. outros
5. Tempo de cursinho (até dezembro de 1990)
 - 1. não fez cursinho
 - 2. menos de um semestre
 - 3. de um semestre a 1 ano
 - 4. de 1 ano a 1 ano e meio
 - 5. de 1 ano e meio a 2 anos
 - 6. mais de 2 anos
6. Antes deste, quantos vestibulares já prestou na FUVEST?

7. Quantos vestibulares já prestou fora da FUVEST?
8. Em quantas escolas você fez o segundo grau ou equivalente?
9. Você está fazendo algum curso superior no momento? Que pretende fazer se entrar num outro curso?
 - 1. Não estou fazendo nenhum curso.
 - 2. Sim. Pretendo desistir do curso atual.
 - 3. Sim. Pretendo fazer os dois.
 - 4. Sim. Ainda não resolvi o que fazer.
10. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou neste vestibular?
 - 1. Nunca estudei essa língua em escola.
 - 2. Estudei apenas em curso de segundo grau (ou equivalente).
 - 3. Estudei apenas em cursos especializados de línguas.
 - 4. Estudei no segundo grau (ou curso equivalente) e também em cursos especializados de línguas.
11. Qual o nível de instrução do seu pai?
 - 1. nenhum
 - 2. não chegou à 4ª série do 1º grau
 - 3. 1º grau até 4ª série
 - 4. 1º grau completo
 - 5. 2º grau completo
 - 6. superior incompleto
 - 7. superior completo
12. Qual o nível de instrução de sua mãe?
Utilize os mesmos códigos da pergunta 11.
13. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?
 - 1. trabalhando
 - 2. recursos próprios
 - 3. recursos dos pais
 - 4. bolsa de estudos
 - 5. crédito educativo
 - 6. outros
14. Onde você pretende residir se ingressar no curso correspondente a este vestibular?
 - 1. com a família
 - 2. com parentes/amigos
 - 3. pensão/pensionato/hotel
 - 4. república estudantil/casa do estudante CRUSP
 - 5. outro local
 - 6. ainda não sei

15. Em qual das situações abaixo você melhor se enquadra?
1. Dependo totalmente economicamente de alguém.
 2. Sou completamente independente economicamente, porque tenho rendas próprias.
 3. Sou completamente independente economicamente porque sou empregador.
 4. Sou completamente independente economicamente porque trabalho por conta própria.
 5. Sou completamente independente economicamente porque tenho emprego.
 6. Sou parcialmente independente economicamente porque tenho rendas próprias.
 7. Sou parcialmente independente economicamente porque sou empregador.
 8. Sou parcialmente independente economicamente porque trabalho por conta própria.
 9. Sou parcialmente independente economicamente porque tenho emprego.

ESCALAS SÓCIO ECONÔMICA

Se você é economicamente dependente, utilize para resposta os dados da residência de sua família de origem (por exemplo, seus pais). Caso contrário, utilize os dados de sua própria residência (por exemplo, você e seu cônjuge).

16. Tem máquina de lavar roupa?
 1. Não
 2. Sim
17. Tem aspirador de pó?
 1. Não
 2. Sim
18. Quantos rádios existem em sua residência?
19. Quantos televisores existem em sua residência?
20. Número de carros da família.
21. Número de banheiros existentes na residência (incluindo lavabo e WC)
22. Número de empregados domésticos mensalistas na residência (dormindo ou não no emprego; não contar os diaristas).
23. Qual das seguintes alternativas melhor representa seu estado emocional e físico ao fazer exames importantes?

1. Calor, sonolência, fome, dor de cabeça, desinteresse, apatia.
2. Nenhuma alteração no meu normal.
3. Mão frias, úmidas, coração acelerado, zonzo, com falta de ar, ansioso, confuso, em pânico, com brancos.
4. Nenhuma das anteriores.

24. Em sua opinião e experiência pessoal, qual o peso da ansiedade no seu desempenho escolar em exames importantes?
1. Em geral me sinto ansioso.
 2. Meu desempenho independe de estar ou não ansioso.
 3. Não interfere significativamente.
 4. Altera significativamente o meu desempenho.
 5. Determina meu sucesso ou insucesso.
 6. Nenhuma das anteriores.

Algumas das seguintes situações costumam deixá-lo exageradamente tenso e preocupado a tal ponto que você tenta evitá-las?

25. Falar em público, escrever ou comer na frente de pessoas.
 1. Não
 2. Sim
26. Sair sozinho ou ficar em locais fechados, como cinema ou supermercados, por medo de sentir-se mal e não conseguir ajuda.
 1. Não
 2. Sim
27. Aglomerações de pessoas como em shows, ou campos de futebol por sentir-se mal ou inseguro.
 1. Não
 2. Sim
28. Tem curso superior completo?
 1. Não
 2. Sim
29. Tem algum curso superior iniciado, mas interrompido?
 1. Não
 2. Sim
30. Local de nascimento:
 Coloque a sigla do estado e especifique a cidade. Se for estrangeiro, coloque XX e o nome do país.

9. CARREIRAS E CURSOS

HUMANIDADES

Carreira	Código de Carreira	Curso	Código de Curso	Instituição
Administração	015	Administração - USP - Diurno Administração - USP - Noturno Adm. de Empresas - FGV - Manhã Adm. de Empresas - FGV - Tarde Adm. Pública - FGV - Manhã	16 27 60 82 93	Fac. de Economia, Adm. e Contabilidade - USP " Fundação Getúlio Vargas "
Ciências Contábeis	029	Ciências Contábeis - Diurno Ciências Contábeis - Noturno	32 44	Fac. de Economia, Adm. e Contabilidade - USP "
Economia	037	Economia - Matutino Economia - Noturno	59 62	Fac. de Economia, Adm. e Contabilidade - USP "
Arquitetura - S. Carlos	056	Arquitetura	42	Escola de Engenharia de São Carlos - USP
Arquitetura - FAU	062	Arquitetura	77	Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - USP
Direito	074	Direito - Matutino Direito - Noturno	49 50	Faculdade de Direito - USP "
Pedagogia	081	Pedagogia - Vespertino Pedagogia - Noturno Pedagogia	36 40 73	Faculdade de Educação - USP " Universidade Federal de São Carlos
Artes Cênicas - Bacharelado	111	Artes Cênicas - Bacharelado - Diurno	41	Escola de Comunicações e Artes - USP
Artes Cênicas - Licenciatura	127	Artes Cênicas - Licenciatura - Diurno	52	Escola de Comunicações e Artes - USP
Artes Plásticas	139	Artes Plásticas - Licenciatura e Bach. - Diurno	66	Escola de Comunicações e Artes - USP
Biblioteconomia	148	Biblioteconomia - Matutino Biblioteconomia - Noturno	03 14	Escola de Comunicações e Artes - USP "
Cinema	150	Cinema - Diurno	17	Escola de Comunicações e Artes - USP
Editoração	164	Editoração - Matutino	23	Escola de Comunicações e Artes - USP
Jornalismo	172	Jornalismo - Matutino Jornalismo - Noturno	47 58	Escola de Comunicações e Artes - USP "
Publicidade e Propaganda	183	Publ. e Propaganda - Matutino Publ. e Propaganda - Noturno	54 82	Escola de Comunicações e Artes - USP "
Rádio e Televisão	195	Rádio e Televisão - Diurno	92	Escola de Comunicações e Artes - USP
Relações Públicas	206	Relações Públicas - Matutino	56	Escola de Comunicações e Artes - USP
Turismo	218	Turismo - Noturno	97	Escola de Comunicações e Artes - USP
Música		O candidato à carreira de Música deve deixar em branco o espaço da Ficha de Inscrição reservado para os códigos de carreira e curso. A Ficha para Música só pode ser entregue na ECA; se for entregue em outros postos, será invalidada.		

9. CARREIRAS E CURSOS

HUMANIDADES (continuação)

Carreira	Código de Carreira	Curso	Código de Curso	Instituição
Ciências Sociais - UFSCar	220	Ciências Sociais	29	Universidade Federal de S. Carlos
Ciências Sociais	235	Ciências Sociais - Vespertino Ciências Sociais - Noturno	08 11	Fac. Filosofia Letras e Ciências Humanas - USP "
Filosofia	243	Filosofia - Vespertino Filosofia - Noturno	33 45	Fac. Filosofia Letras e Ciências Humanas - USP "
Geografia	257	Geografia - Diurno Geografia - Noturno	56 62	Fac. Filosofia Letras e Ciências Humanas - USP "
História	261	História - Vespertino História - Noturno	80 96	Fac. Filosofia Letras e Ciências Humanas - USP "
Letras	279	Português - Matutino Português - Noturno	04 05	Fac. Filosofia Letras e Ciências Humanas - USP "
		Latim - Matutino Latim - Noturno	20 21	" "
		Grego - Matutino Grego - Noturno	24 25	" "
		Árabe - Noturno	31	"
		Armênio - Noturno	35	"
		Chinês - Noturno	39	"
		Hebraico - Noturno	61	"
		Japonês - Matutino	64	"
		Japonês - Noturno	65	"
		Russo - Matutino	68	"
		Russo - Noturno	69	"
		Francês - Matutino	70	"
		Francês - Noturno	71	"
		Espanhol - Matutino	74	"
		Espanhol - Noturno	75	"
		Italiano - Matutino	78	"
		Italiano - Noturno	79	"
		Lingüística - Matutino	90	"
		Lingüística - Noturno	91	"
		Inglês - Matutino	94	"
		Inglês - Noturno	95	"
		Alemão - Matutino	98	"
		Alemão - Noturno	99	"

9. CARREIRAS E CURSOS

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Carreira	Código de Carreira	Curso	Código de Curso	Instituição
Ciências Biológicas - Ribeirão Preto	284	Licenciatura e Bacharelado	34	Fac. Fil. C. e Letras de Ribeirão Preto - USP
Ciências Biológicas - Paulista	292	Ciências Biológicas (Mod. Médicas)	37	Escola Paulista de Medicina - MEC
Ciências Biológicas	301	Lic. e Bacharelado - Integral Lic. e Bacharelado - Noturno Licenciatura e Bacharelado	10 28 42	Instituto de Biociências - USP Universidade Federal de S. Carlos
Eng. Agronómica	323	Engenharia Agronômica	50	E.S.A. "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP
Engenharia Florestal	334	Engenharia Florestal	68	E.S.A. "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP
Educação Física	345	Licenciatura	09	Escola de Educação Física - USP
Enfermagem - Ribeirão Preto	352	Enfermagem e Obstetrícia	85	Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - USP
Enfermagem	369	Enfermagem Enfermagem e Obstetrícia Enfermagem e Obstetrícia	41 52 65	Escola Paulista de Medicina - MEC Escola de Enfermagem - USP Universidade Federal de S. Carlos
Farmácia-Bioquímica	370	Farmácia-Bioquímica - Integral Farmácia-Bioquímica - Noturno	15 27	Faculdade de Ciências Farmacêuticas - USP
Farmácia-Bioquímica Ribeirão Preto	386	Farmácia-Bioquímica	39	Fac. de Ciências Farmac. de Ribeirão Preto - USP
Medicina e Ciências Biomédicas	398	Medicina Medicina Medicina Medicina Ciências Biológicas (Mod. Médica)	02 14 26 31 40	Faculdade de Medicina - USP Escola Paulista de Medicina - MEC Fac. de Medicina de Ribeirão Preto - USP Fac. de Ciências Médicas da Santa Casa Fac. de Medicina de Ribeirão Preto - USP
Medicina Veterinária	404	Medicina Veterinária	12	Fac. de Medicina Veterinária e Zootecnia - USP
Zootecnia	416	Zootecnia (Pirassununga)	52	Fac. de Medicina Veterinária e Zootecnia - USP
Odontologia	421	Odontologia - Integral Odontologia - Noturno	66 95	Faculdade de Odontologia - USP
Odontologia - Ribeirão Preto	432	Odontologia	54	Fac. de Odontologia de Ribeirão Preto - USP
Odontologia - Bauru	448	Odontologia	44	Faculdade de Odontologia de Bauru - USP
Fonoaudiologia - Bauru	457	Fonoaudiologia	11	Faculdade de Odontologia de Bauru - USP
Fonoaudiologia e Ortóptica	463	Fonoaudiologia Fonoaudiologia Ortóptica	21 38 47	Faculdade de Medicina - USP Escola Paulista de Medicina - MEC
Fisioterapia	475	Fisioterapia Fisioterapia	56 84	Faculdade de Medicina - USP Universidade Federal de S. Carlos
Terapia Ocupacional	489	Terapia Ocupacional Terapia Ocupacional	79 93	Faculdade de Medicina - USP Universidade Federal de S. Carlos
Nutrição	490	Nutrição	81	Faculdade de Saúde Pública - USP
Psicologia - Rib. Preto	507	Bach.; Licenciatura; Psicólogo	59	Fac. Fil. C. e Letras de Ribeirão Preto - USP
Psicologia	519	Bach.; Licenciatura; Psicólogo	80	Instituto de Psicologia - USP

MENSAGEM DO REITOR AOS VESTIBULANDOS

A Universidade de São Paulo decidiu que o vestibular de 1991 continuará sendo realizado em duas fases, mas, diferentemente dos anos anteriores, a única prova eliminatória na segunda fase passou a ser redação, onde é necessário obter, no mínimo, nota três. Esta alteração tem levado a imprensa, algumas vezes, a transmitir a falsa impressão de que o vestibular de 1991 será muito mais fácil que os anteriores, e que isso poderia pôr em risco a qualidade da universidade.

Cuidado, vestibulando! O fato de redação ser a única prova eliminatória do vestibular, preenchendo-se, a partir desta restrição, as vagas de forma classificatória, em nada diminui a grande competitividade na disputa pelas vagas de carreiras bem procuradas, que representam na USP aproximadamente 80% do total de vagas existentes.

Como não houve aumento de vagas, carreiras como medicina, odontologia, direito, engenharia, computação, publicidade e jornalismo, entre outras, continuarão a apresentar índices da ordem de 20 candidatos por vaga. Por isso, o grau de dificuldade para ingressar nessas carreiras continuará o mesmo: ele está muito mais vinculado à disputa entre estudantes bem preparados que à existência de provas eliminatórias.

As novas medidas tomadas pela USP priorizaram, para todas as carreiras, uma formação homogênea, valorizando-se o domínio do conteúdo de todas as disciplinas do segundo grau. Que não se iludam os vestibulandos imaginando que com menos estudo poderão ingressar em qualquer carreira da USP.

Há, no entanto, algumas carreiras em que, efetivamente, as novas medidas poderão ter repercussões mais profundas. O preenchimento de todas as vagas por classificação - para alunos aprovados em redação - pode ser um critério menos seletivo que o atual nas carreiras onde a demanda é menos qualificada.

Em muitos casos, essas carreiras são de grande importância para o país, mas para as quais os governos e a sociedade não têm dado a devida atenção. Um caso típico são as carreiras do magistério, que formam professores para o segundo grau, e que vêm sofrendo uma permanente deterioração salarial, nas condições de trabalho e no reconhecimento social. Quando isso ocorre com uma carreira, os alunos de origem mais rica, com oportunidade de estudar nas melhores escolas, não procuram, em geral, essas profissões. Elas são procuradas principalmente por estudantes mais pobres, para os quais cursar uma boa universidade e se licenciar para o

magistério pode ser uma boa perspectiva profissional e de ascensão social.

A decisão tomada pela USP foi a de receber esse contingente de pessoas, dentro dos limites de vagas oferecidas a cada ano. Essas carreiras, onde as médias dos ingressantes poderão ser inferiores às dos anos anteriores, representam uma gritante minoria em relação ao conjunto de carreiras que compõem a universidade, e a opção pelo preenchimento de suas vagas deve-se ao reconhecimento de sua importância social, ainda que apresentem uma demanda de estudantes menos qualificada do que a das carreiras mais valorizadas pela sociedade. Talvez seja necessária uma certa adaptação curricular, o que hoje já ocorre com os cursos noturnos, voltados para os estudantes que trabalham durante o dia.

A Universidade de São Paulo reconhece a necessidade imperiosa de romper o círculo vicioso - professores mal formados, maus alunos - e vem tomando diversas medidas no sentido de aprimorar os docentes da rede pública, com cursos de atualização, programas de iniciação à ciência e, agora, buscando ampliar o número de licenciados formados em seus diferentes cursos. Se as boas universidades brasileiras não formarem esses profissionais, eles serão condenados a procurar faculdades de qualidade inferior, realimentando o círculo vicioso perverso a que nos referimos.

A USP, melhor que ninguém, tem condições de formar bons profissionais. E vamos formá-los, cumprindo o compromisso, que temos com a sociedade que mantém a universidade, de buscar, dentro de nossos limites, formas de contribuir com o enorme esforço que o nosso país terá de fazer na área da educação para que possamos ser modernos, competitivos, dominar a tecnologia de ponta, preservar e desenvolver a nossa cultura.

Por tudo isso, vemos que a USP está, de fato, procurando, através das várias medidas que vêm sendo adotadas, responder às necessidades de nossa sociedade, mas em momento algum procurou criar facilidades. Se o vestibulando escolher uma carreira onde historicamente tem havido muitos candidatos por vaga, a dificuldade para ingressar na USP será a mesma dos anos anteriores. Se, no entanto, puder ingressar numa carreira menos competitiva, graças ao sistema classificatório, deve vir disposto a muito trabalho porque a vaga foi preenchida a partir do reconhecimento, pela universidade, da importância social da carreira que escolheu.

ROBERTO LEAL LOBO E SILVA FILHO

Transcrito da Folha de São Paulo de 20/08/90 - Pg. A-3

4.2. Circulação

- 4.2.1. Composição e função do sangue.
- 4.2.2. Organização e funcionamento do aparelho circulatório: artérias, veias, gânglios e vasos linfáticos; circulação do sangue e da linfa.
- 4.2.3. Noções elementares de imunologia. Soro e vacinas.
- 4.3. Respiração: organização e funcionamento do aparelho respiratório.
- 4.4. Excreção: organização e funcionamento do aparelho excretor.
- 4.5. Locomoção:
 - 4.5.1. Organização e características gerais do aparelho locomotor.
 - 4.5.2. Relações funcionais entre células nervosas e células musculares.
- 4.6. Sistema sensorial: audição, equilíbrio, olfato, paladar, tato e visão.
- 4.7. Sistema endócrino: principais glândulas endócrinas e seus hormônios.
- 4.8. Reprodução:
 - 4.8.1. Aparelhos reprodutores masculino e feminino. Gametogênese.
 - 4.8.2. Hormônios sexuais. Ciclo Menstrual.
 - 4.8.3. Concepção, gravidez e parto (métodos anticoncepcionais).

5. NOÇÕES ELEMENTARES DE GENÉTICA

5.1. Hereditário

- 5.1.1. Conceitos de fenótipo, genótipo, genes ativos e locos genéticos. Noções de probabilidade.
- 5.1.2. Lei de Mendel.
- 5.1.3. Interacção entre genes: não ativos (interacção gênica simples, epistásia, herança quantitativa).
- 5.2. Teoria cromossómica da herança. Ligação e haplotípico. Herança ligada ao cromossomo sexual.
- 5.3. Hereditariiedade humana.
 - 5.3.1. Análise de heredogramas simples e noções de aconselhamento genético.
 - 5.3.2. Genética dos sistemas ABO, MN e Rh de grupos sanguíneos.
 - 5.3.3. Herança ligada ao cromossomo sexual no homem (daltonismo e hemofilia).

6. NOÇÕES ELEMENTARES DE EVOLUÇÃO

- 6.1. Teorias de evolução. Lamarckismo, darwinismo e teoria sintética da evolução.
- 6.2. Isolamento reprodutivo e a formação de novas espécies.
- 6.3. Dráges e evolução do homem.

7. NOÇÕES ELEMENTARES DE ECOLOGIA

- 7.1. Indivíduos, populações e espécies
 - 7.1.1. Fatores limitantes: habitat e nicho ecológico.
 - 7.1.2. Crescimento populacional (modelos ilimitado e limitado pelo ambiente).
 - 7.1.3. Interacções intra e interespecíficas.
- 7.2. Comunidades e ecossistemas.
 - 7.2.1. Níveis tróficos. Cadeias e cadeias alimentares. Eficiência ecológica.
 - 7.2.2. Ciclos biogeoquímicos (água, carbono, oxigénio, nitrogénio e fósforo).
 - 7.2.3. Sucessão ecológica.
- 7.3. Biomas da Terra.
 - 7.3.1. Biomas aquáticos (oceano, lagos e rios).
 - 7.3.2. Biomas terrestres (tundra, tundra, floresta temperada, floresta tropical, campos e desertos).
 - 7.3.3. Formações fitogeográficas do Brasil (floresta amazônica, mata atlântica, mata de araucária, cerrado, campos, caatinga, mata de cocais, pantanal e manguezais).
- 7.4. O homem e os problemas ambientais.
 - 7.4.1. Alterações de ecossistemas naturais provocadas pelo homem: urbanização, desmatamento e expansão agrícola, introdução e extinção de espécies.
 - 7.4.2. Poluição do ar, água e solo, bioacumulação de poluentes nas cadeias alimentares.
 - 7.4.3. Conservação ambiental: parques, reservas e santuários ecológicos; uso racional de ecossistemas naturais.
- 7.5. Noções elementares de saúde.
 - 7.5.1. Necessidades alimentares do homem.
 - 7.5.2. Conceito de endemias e epidemias.
 - 7.5.3. Principais doenças parasitárias: vírus, protozoários e vermes. Medidas profiláticas.

7.5.4. Principais doenças venozoonóticas transmissíveis (gonorrea, sífilis, herpes genital, AIDS). Medidas profiláticas.

Português

I - Gramática e Literatura

1.1. Gramática

A prova não se preocupa em medir especificamente o grau de conhecimento teórico que os candidatos possuem sobre o sistema linguístico, com suas respectivas nomenclaturas científicas. Por esse motivo, não há, na questão formuladas, referência a tais problemas.

Contudo, é fundamental o domínio hábil e correto do variável instrumento de comunicação que é a língua. Espera-se que o candidato seja capaz de ordenar lógicamente o pensamento, de fazer e escrever com clareza e correção, bem como de julgar da clareza e correção daquele que ouve ou lê; de relacionar idéias articulando raciocínio; de captar intelligentemente o pensamento contido num texto, analisando as etapas do seu desenvolvimento para chegar a uma intenção final.

O que interessa, portanto, é avaliar a competência e o desempenho linguístico do candidato, isto é, o seu conhecimento dos mecanismos básicos da linguagem e sua capacidade de utilizá-los e transformá-los conscientemente.

Quais são os critérios com os quais avaliar no candidato:

- a) sua capacidade para grafar corretamente as palavras da língua;
- b) a extensão do seu léxico (ativo e passivo);
- c) o seu conhecimento das normas da língua, que possibilitam a construção de frases corretas e claras;
- d) pensabilidade diante dos recursos estilísticos da língua que permitem sua expressão original, mais significativa e agradável;
- e) senso de ritmo lógico da frase;
- f) principalmente, capacidade de compreender as idéias de um texto e, assimilando-as, fazer sua própria síntese.

Quanto ao critério do que seja correto, o ponto de referência é a língua moderna no Brasil, em seu aspecto mais apurado (daquele de que são indicados os grandes nomes da nossa literatura); e as questões, naturalmente, envolverão problemas relacionados com as seguintes áreas da gramática normativa:

1. Ortografia
2. Acentuação Gráfica
3. Pontuação
4. Classes de palavras: artigo, nome, pronome, verbo, palavras relacionadas (preposição e conjunção), advérbio
5. Flexão nominal
6. Concordância nominal
7. Flexão verbal: número-pessoal e modo temporal
8. Concordância verbal
9. Formação de palavras: composição e derivação
10. Estrutura da frase portuguesa: a) termos da oração; b) coordenação e subordinação.
11. Regência nominal e verbal
12. Colocação pronominal
13. Sinônimo, polissinônimo, denotação, conotação
14. Recursos estilísticos (línguagem figurada)
15. Tipos de discursos: narrativo, diálogo, descrição, dissertação.

1.2. Literatura

No que toca à literatura brasileira, também se obedece aos critérios que orientam o ensino da literatura no currículo de segundo grau. Será vista como manifestação da cultura brasileira, no seu processo de formação e afirmação, das origens até hoje.

Procurando desenvolver a capacidade de reflexão e a sensibilidade artística, o ensino da literatura é exercício de análise, interpretação e avaliação crítica. O estudo da literatura não deve reduzir-se à memorização de nomes, datas e minúcias biográficas. Interessa saber visto como um todo organizado e significativo. Espera-se do candidato conhecimento direto e razoavelmente aprofundado – dentro das limitações de seu grau de maturidade e de instrução – dos autores e obras mais representativas da literatura brasileira.

No que concerne à literatura portuguesa, além de observar-se os preceitos que norteam o ensino da literatura brasileira, dê-se ênfase ao fato de constituir-lhe as raízes históricas. Não só as duas literaturas estabelecem intercâmbio profundo e permanentemente ao longo dos séculos XVI a XVIII, como posteriormente os autores brasileiros recebiam influência de literatura portuguesa, em consequência, além, do fato de nenhuma literatura desenvolver-se insulada das outras, sobretudo se se tratando de literaturas expressas na mesma língua. A literatura portuguesa será entendida, por conseguinte, em função da literatura brasileira, com ela formando um organismo só, dando-se preferência aos autores e obras que

colaborarem, juntamente com a literatura brasileira, para que o candidato ampliasse a consciência da realidade socio-histórico-cultural que o circunda. Não se compreendendo a literatura brasileira sem o estudo de suas raízes europeias, notadamente portuguesas, espera-se que o candidato possua de ambos o conhecimento que lhe permita integração mais adequada ao seu ambiente e ao seu passado histórico.

De acordo com as diretrizes enunciadas acima, é sugerida, como leitura a ser desenvolvida durante o curso de segundo grau, a seguinte relação de obras escolhidas entre algumas das mais representativas de cada período literário:

Literatura Brasileira:

- l) *Iracema*, de José de Alencar
- 2) *Mémoires Póstumos de Brás Cubas*, de Machado de Assis
- 3) *Os Melhores Contos de Machado de Assis*
- 4) *A Atenau*, de Raul Pompeia
- 5) *São Bernardo*, de Graciliano Ramos
- 6) *Fogo Morto*, de José Lins do Rego
- 7) *Sagerênia*, de João Guimarães Rosa
- 8) *Estrela da Vida Inteira*, de Manuel Bandeira
- 9) *Para viver um grande amor*, de Vinícius de Moraes
- 10) *Laços de Família*, de Clarice Lispector
- 11) *Reencontro* (10 livros de poesia), de Carlos Drumond de Andrade

Literatura Portuguesa:

- 1) *Farmácia de Inês Pereira*, de Gil Vicente
- 2) *Lírica de Camões*
- 3) *Sonetos*, de Bocage
- 4) *Euríco, o Presbitero*, de Alexandre Herculano
- 5) *Amor de Perdição*, de Camilo Castelo Branco
- 6) *O Príncipe Beija-Flor*, de Eça de Queirós
- 7) *Fernando Pessoa: ortônimo e heterônimo* (antologia)
- 8) *O Nome Disfarçado*, de Fernando Namora
- 9) *Aparício*, de Vergílio Ferreira
- 10) *Cleópatra*, de Camilo Pessanha
- 11) *Memorial do Convento*, de José Saramago

Esta lista compõe-se de indicações feitas a partir de 1980, para os exames Vestibulares, e pode ser parcialmente renovada a cada ano.

Para o Concurso Vestibular de 1991 foram selecionadas, apenas, as seguintes obras:

• Literatura Brasileira

- 1) *Iracema*, de José de Alencar
- 2) *Mémoires Póstumos de Brás Cubas*, de Machado de Assis
- 3) *A Atenau*, de Raul Pompeia
- 4) *Sagerênia*, de João Guimarães Rosa
- 5) *Estrela da Vida Inteira*, de Manuel Bandeira
- 6) *Laços de Família*, de Clarice Lispector

• Literatura Portuguesa

- 1) *Lírica de Camões*
- 2) *O Príncipe Beija-Flor*, de Eça de Queirós
- 3) *Fernando Pessoa: ortônimo e heterônimo* (antologia)

3 - Redação

A prova constará de uma dissertação argumentativa destinada a medir a capacidade que o candidato tem de entender, analisar e discutir um tema proposto.

Una vez entendido o tema, o candidato discorrerá sobre as propostas nele contidas e, à luz de seus conhecimentos e opiniões, enunciará suas conclusões.

A avaliação da dissertação levará em conta os seguintes pontos:

- estrutura;
- coerência;
- vocabulário;
- clareza;
- correção de linguagem.

Língua Inglesa

O exame visa a verificar a capacidade de compreender textos autênticos em língua inglesa, com grau de dificuldade compatível com o enunciado 19 a 29 graus. Os textos abordarão temas da realidade política, econômica e cultural do mundo contemporâneo. As questões serão por objetivo: medir, em especial, a capacidade do candidato de inferir, de estabelecer equivalências e de estabelecer relações entre texto e contexto, intercorrelações e interações frânicas. Nesse particular serão tratados aspectos gerais pertinentes ao tema, a estrutura e propriedades dos textos. A partir dos textos deverão ser tratados elementos linguísticos relevantes à compreensão dos mesmos.

Língua Francesa

O exame de língua francesa visa primordialmente a verificação da compreensão de textos atuais e autênticos, que podem ser literários, científicos, de divulgação, jornalísticos ou publicitários.

Na medida de sua importância na compreensão dos textos em foco, também é também o reconhecimento do vocabulário básico, como o de elementos gramaticais básicos: gênero, número, determinantes e substitutos nominais; modo, tempo e aspectos verbais: afirmação, negação, interrogativo, restritivo, comparação; expressão das circunstâncias de tempo, modo, causa, hipótese, etc.

História

O candidato pelo aprendizado feito através das diversas disciplinas, constantes do currículo de segundo grau, terá formado um corpo de conhecimentos e adquirido uma capacidade de análise e interpretação, que deve ser resultado numa visão ampla do mundo em que vive.

No âmbito específico da prova de História, pretende-se verificar esses conhecimentos e a capacidade de análise e interpretação do candidato no campo das ciências humanas.

Dar o caráter dessa prova, muito mais preocupada com uma visão global e crítica, do que com o conhecimento metódico, factual ou episódico da história.

A expectativa em relação ao desempenho do candidato na prova de História é a de que ele demonstre ser capaz de compreender a ação do homem em meios diversos tempos e espaços históricos.

Com o objetivo de melhor orientar o candidato em seus estudos, é apresentado, em sequência, o seguinte programa de História:

1 - História Geral:

1 - Civilizações Antigas:

- 1.1. Da Pré-História à História: a Revolução Agrícola e a Revolução Urbana no Oriente Próximo.
- 1.2. A cidadela-estado grega. Esparta e Atenas etc e hegemonia espartana.
- 1.3. O século de Períclés (V aC): aspectos culturais.
- 1.4. Roma: da Monarquia à República.
- 1.5. A expansão da Roma.
- 1.6. O Império Romano e o Cristianismo.

2 - A Europa Medieval:

- 2.1. A Alta Idade Média
- 2.1.1. As invasões e a formação dos reinos bárbaros.
- 2.1.2. O Islã
- 2.1.3. O Feudalismo: sistema econômico e social.
- 2.1.4. A Grécia

2.2 A Baixa Idade Média:

- 2.2.1. As Cruzadas: problemas religiosos e econômicos
- 2.2.2. O desenvolvimento comercial
- 2.2.3. O crescimento das cidades.
- 2.2.4. Arte e Cultura
- 2.2.5. A formação das Monarquias Nacionais

3 - A Era Moderna:

- 3.1. A crise do feudalismo e a formação dos Estados modernos.
- 3.2. Expansão mercantil europeia dos séculos XV e XVI.
- 3.3. O Renascimento.
- 3.4. As reformas religiosas.
- 3.5. Mercantilismo e colonização das Américas.
- 3.6. O absolutismo monárquico.
- 3.7. As revoluções inglesas do século XVII.
- 3.8. A Ilustração e o Despotismo Encarregado.
- 3.9. A Revolução Industrial do século XVIII na Inglaterra.
- 3.10. As Revoluções Francesas de 1789, 1830 e 1848.

4 - O Mundo Contemporâneo:

- 4.1. A industrialização europeia no século XIX.
- 4.2. As revoluções de 1848.
- 4.3. A unificação dos Estados Nacionais: Alemanha e Itália.
- 4.4. Os movimentos sociais.
- 4.5. A guerra franco-prussiana e a Comuna de Paris.
- 4.6. A partilha da África e a penetração Ocidental na África.
- 4.7. Principais tendências das artes, da literatura e do pensamento do século XIX.
- 4.8. Os sistemas de alianças e a Primeira Guerra Mundial.
- 4.9. A Revolução Russa de 1917 e o regime soviético.
- 4.10. Fascismo e Nazismo.
- 4.11. As democracias liberais no Entre-Guerras.
- 4.12. A Segunda Guerra Mundial.
- 4.13. A ONU.
- 4.14. O Oriente Médio e as tensões entre árabes e judeus.

9. CARREIRAS E CURSOS

CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA

Carreira	Código de Carreira	Curso	Código de Curso	Instituição
Engenharia - UFSCar	635	Engenharia Civil Engenharia de Materiais Engenharia Química Engenharia de Produção - Materiais Engenharia de Produção: Química	81 82 83 84 85	Universidade Federal de S. Carlos
Engenharia - S. Carlos	654	Engenharia Elétrica Engenharia Mecânica Engenharia de Produção Mecânica	12 13 14	Escola de Engenharia de S. Carlos - USP
Engenharia Civil - S. Carlos	676	Engenharia Civil	11	Escola de Engenharia de S. Carlos - USP
Engenharia - Cubatão		A abertura das inscrições para Cubatão está na dependência de decisão do Conselho Universitário da USP. A data das inscrições será oportunamente divulgada pela FUVEST.		
Engenharia e Ciências Exatas	738	Engenharia Civil Engenharia de Eletricidade Engenharia Mecânica Engenharia Mecânica - Automação e Sistemas Engenharia Metalúrgica Engenharia de Minas Engenharia Naval Engenharia de Produção Engenharia Química Matemática - Bach. - Diurno Bach. em Ciência da Computação	41 42 43 44 45 46 47 48 49 52 53	Escola Politécnica - USP " " " " " " " " " " " " " " " " Instituto de Matemática e Estatística - USP
Matemática - IME	739	Licenciatura - Diurno Licenciatura - Noturno	55 56	Instituto de Matemática e Estatística - USP "
Matemática S. Carlos	742	Bacharelado e Licenciatura Matemática Estatística	71 76 77	Instituto de Ciências Matemáticas de S. Carlos - USP Universidade Federal de S. Carlos
Computação S. Carlos	755	Bach. em Ciências de Computação Ciência da Computação	73 78	Instituto de Ciências Matemáticas de S. Carlos - USP Universidade Federal de S. Carlos
Física	771	Bach. e Licenciatura - Diurno Bach. e Licenciatura - Noturno Bacharelado e Licenciatura Bacharelado e Licenciatura	61 62 63 64	Instituto de Física - USP Instituto de Física e Química de S. Carlos - USP Universidade Federal de São Carlos
Química	783	Bacharelado e Licenciatura Licenciatura, Bach., Químico Licenciatura, Bacharelado	32 33 34	Instituto de Física e Química de S. Carlos - USP Instituto de Química - USP Universidade Federal de São Carlos
Química - Ribeirão Preto	790	Bach. e Licenciatura em Química	31	Fac. Fil. C. e Letras de Ribeirão Preto - USP
Geologia	801	Geologia	35	Instituto de Geociências - USP
Meteorologia e Geofísica	812	Bacharelado em Meteorologia Bacharelado em Geofísica	91 92	Instituto Astronômico e Geofísico - USP

Italiano - Matutino (32 vagas) e Noturno (32 vagas);
 Latim - Matutino (29 vagas) e Noturno (28 vagas);
 Grego - Matutino (29 vagas) e Noturno (28 vagas);
 Linguística - Matutino (24 vagas) e Noturno (23 vagas);
 Japonês - Matutino (27 vagas) e Noturno (28 vagas);
 Russo - Matutino (20 vagas) e Noturno (20 vagas);
 Árabe - Noturno (20 vagas);
 Armênia - Noturno (15 vagas);
 Chinês - Noturno (15 vagas);
 Hebreu - Noturno (20 vagas);

Observações

1. A todos os ingressantes em Língua Estrangeira (clássica, moderna ou oriental) ou Linguística, fica assegurado o direito à habilitação, também em Português.
2. Se, após a matrícula dos alunos ingressantes, houver vagas remanescentes nas habilitações de Língua Estrangeira ou Linguística, estas poderão ser preenchidas pelos ingressantes em Português, observada a ordem de classificação no Concurso Vestibular.
3. Em ambos os casos, fica vedada a simples desistência da habilitação de ingresso.
4. Observação destinada aos candidatos a habilitação em Inglês. Desde o inicio do Curso, as aulas são ministradas em Inglês; pressupõe-se, portanto, conhecimento e domínio dos programas de 1º e 2º graus como exigência mínima, tanto para o acompanhamento apropriado do Curso como para a alentada leitura exigida.

Faculdade de Medicina

1. Localização: Av. Dr. Arnaldo, 455- SP
Telefone: 853.6011
2. Cursos, duração, período e vagas:
Medicina - 12 semestres - Integral - 175 vagas;
Fisioterapia - 8 semestres - Integral - 25 vagas;
Fonoaudiologia - 8 semestres - Integral - 17 vagas*;
Terapia Ocupacional - 8 semestres - Integral - 25 vagas.
^(*) Bé proposta de alteração para 25 vagas, em tramitação no Conselho Universitário.

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto

1. Localização: Fazenda Monte Alegre
Telefone: (016) 633.3035
2. Cursos, duração, período e vagas:
Medicina - 12 semestres - Integral - 80 vagas;
Ciências Biológicas - Modaldade Médica - Bacharelado - 8 semestres - Integral - 20 vagas.
O curso de Ciências Biológicas - Modaldade Médica é dedicado principalmente à formação de docentes e pesquisadores para as áreas básicas das escolas de medicina e altos e institutos de pesquisa.

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia

1. Localização: Cidade Universitária - SP
Telefone: 813.3222 R.2299
2. Cursos, duração, período e vagas:
Medicina Veterinária - 10 semestres - Integral - 80 vagas;
Zootecnia - 8 semestres - Integral - 20 vagas.
O curso de Zootecnia é integralmente ministrado na cidade de Pirassununga (SP), no Centro Intraunidade de Zootecnia e Indústrias Pecuárias "Fernando Costa" - CJZIP

Faculdade de Odontologia

1. Localização: Cidade Universitária - SP
Telefone: 815.4090
2. Cursos, duração, período e vagas:
Odontologia - 9 semestres - Integral - 83 vagas;
Odontologia - 12 semestres - Noturno - 50 vagas.

Faculdade de Odontologia de Bauru

1. Localização: Al. Octavio Pinheiro Brizola, 4.75
Telefone: (0142) 23.4133
2. Cursos, duração, período e vagas:
Odontologia - 8 semestres - Integral - 50 vagas;
Fonoaudiologia - 8 semestres - Integral - 25 vagas.

Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto

1. Localização: Via do Café, s/n
Telefone: (016) 633.3036
2. Cursos, duração, período e vagas:
Odontologia - 8 semestres - Integral - 80 vagas.

Faculdade de Saúde Pública

1. Localização: Av. Dr. Arnaldo, 715 - SP
Telefone: 280-3233
2. Cursos, duração, período e vagas:
Nutrição - 8 semestres - Integral - 40 vagas.

Instituto Astronómico e Geofísico

1. Localização: Cidade Universitária - SP
Telefone: 813-3222 - R.2649
2. Cursos, duração, período e vagas:
Meteorologia - 8 semestres - Integral - 20 vagas;
Geofísica - 8 semestres - Integral - 20 vagas.

Instituto de Biociências

1. Localização: Cidade Universitária - SP
Telefones: 210-2122-R.226
2. Cursos, duração, período e vagas:
Ciências Biológicas - Licenciatura e Bacharelado - de 6 a 11 semestres (dependendo do curso e do período) - Integral (60 vagas) e Noturno (60 vagas).

Instituto de Ciências Matemáticas de São Carlos

1. Localização: Av. Dr. Carlos Botelho, 1465
Telefone: (162) 71-2214
2. Cursos, duração, período e vagas:
Matemática - Lic. e Bacharelado - 8 semestres - Integral - 40 vagas;
Ciências de Computação - Bacharelado - 9 semestres - Integral - 40 vagas.

Instituto de Física

1. Localização: Cidade Universitária - SP
Telefone: 815-5599
2. Cursos, duração, período e vagas:
Física - Lic. e Bacharelado - 8 semestres - diurno - 130 vagas;
Física - Lic. e Bacharelado - 10 semestres - noturno - 130 vagas
O Instituto oferece, no Bacharelado, três opções:
Física
Habilitação em Física Aplicada e Instrumentação
Habilitação em Microeletrônica

Instituto de Física e Química de São Carlos

1. Localização: Av. Dr. Carlos Botelho, 1465
Telefone: (0162) 71-5259
2. Cursos, duração, período e vagas:
Física - Lic. e Bacharelado - 8 a 10 semestres - Integral - 40 vagas;
Química- Lic. e Bacharelado - 8 semestres - Integral- 40 vagas.

Instituto de Geociências

1. Localização: Cidade Universitária - SP
Telefone: 813-8777
2. Cursos, duração, período e vagas:
Geologia - 10 semestres - Integral - 50 vagas.

Instituto de Matemática e Estatística

1. Localização: Cidade Universitária - SP
Telefone: 813-9.499
2. Cursos, duração, período e vagas:
a) Ciência da Computação - Bacharelado - 8 semestres - Diurno - 50 vagas.
b) Básico Diurno - 7 vagas
Os ingressantes no Básico Diurno escolherão um dos cursos abaixo mencionados, de acordo com as notas obtidas até o final do 2º semestre do curso, observados os respectivos tetos de vagas:

- Matemática - Bacharelado - 8 semestres - até 30 vagas;
 Matemática Aplicada - Bacharelado - 8 semestres - até 20 vagas;
 Estatística - Bacharelado - 8 semestres - até 30 vagas;

- c) Matemática - Licenciatura
 Diurno: 8 semestres - 50 vagas;
 Noturno: 10 semestres - 100 vagas.
 O curso de Licenciatura em Matemática destina-se à formação de professores para o ensino de 1º e 2º graus, enquanto que o Bacharelado de Matemática forma professores para o 3º grau (Ensino Superior) e pesquisadores.

Instituto de Psicologia

1. Localização: Cidade Universitária - SP
Telefone: 813-3222-R.2693
2. Cursos, duração, período e vagas:
Psicologia - Bacharelado; Licenciatura; Psicólogo - 8 a 10 semestres (dependendo do curso) - Integral - 70 vagas.

Instituto de Química

- 1 Localização: Cidade Universitária - SP
Telefone: 319-2122, R. 388
- 2 Cursos, duração, período e vagas:
Química - Licenciatura: Bacharelado: Químico - 8 semestres - Integral - 60 vagas

ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA

- 1 Entidade Mantenedora: Ministério da Educação
- 2 Localização: Rua Botucatu, 720 - São Paulo - Telefone: 572.6083
- 3 Cursos, duração e vagas:
Ciências Biológicas - Modalidade Médica - 4 anos - Integral - 23 vagas.
O Curso de Ciências Biológicas - Modalidade Médica - destina-se ao preparo de especialistas que se dedicarem à pesquisa e docência nas seguintes áreas: Anatomia Patológica, Biofísica, Biologia Molecular, Bioquímica, Ecologia, Farmacologia, Fisiologia, Genética, Imunologia, Microbiologia, Morfologia, Parasitologia e Psicobiologia.
O curso foi, recentemente, reestruturado e, a partir de 1990, disciplinas como "Informática na área da saúde" e "Engenharia genética" foram incluídas no novo currículo pleno.
O último ano do curso consta de um estágio, em regime de tempo integral, em um laboratório, onde os estudantes desenvolvem projetos individuais de investigação científica sob supervisão dos pesquisadores.
Enfermagem Habilidação Geral do Enfermeiro - 4 anos - Integral - 80 vagas.
Apos a conclusão do Curso são oferecidas especializações a nível de Pos-Graduação nas áreas de Enfermagem Pediátrica, Obstétrica, Médico Cirúrgica e Saúde Pública, com duração de 1 ano.
Fonoaudiologia - 4 anos - Integral - 88 vagas
Medicina - 6 anos - Integral - 110 vagas
Óptoptica - 3 anos - Integral - 13 vagas
O Curso de Óptoptica é dedicado à formação de profissionais de saúde habilitados a atuar na área da visão.

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO

- 1 Entidade Mantenedora: Fundação Arnaldo Vieira de Carvalho.
- 2 Localização: R. Cesário Mota Júnior, 112 - São Paulo - Telefone: 220.7288
3. Curso, duração e vagas:
Medicina - 6 anos - 100 vagas.
- 4 Semestralidade: depende do comportamento da economia do país.
- 5 Horário para matrículas: das 9:00 às 16:00 horas

ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS DE SÃO PAULO FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS

1. Entidade Mantenedora: Fundação Getúlio Vargas
2. Localização: Av. Nove de Julho, 2029 - São Paulo
Telefone: 284.2311
3. Cursos, duração e vagas:
Administração de Empresas (AE) - 8 semestres - 150 vagas
Administração Pública (AP) - 8 semestres - 50 vagas.
4. Taxas: O curso de Administração de Empresas é pago. O curso de Administração Pública faz parte de um convênio entre a FAUESP e o Governo do Estado de São Paulo e é isento de taxas escolares.
5. Observações:
O curso de Administração Pública é ministrado no período da manhã.
O curso de Administração de Empresas, ministrado em período integral, é dividido em duas turmas, turma A, com aulas concentradas no período da manhã; turma B, com aulas concentradas no período da tarde.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS-UFSCar

1. Entidade Mantenedora: Ministério da Educação
2. Localização: Via Washington Luis, km 235 - São Carlos, SP
Caixa Postal 676 - Fone (0162) 71-1100 - CEP 13560
3. Cursos, duração e vagas:
Ciência da Computação - 4 anos - 60 vagas
Engenharia Civil - 5 anos - 50 vagas
Engenharia de Materiais - 5 anos - 60 vagas
Engenharia Química - 5 anos - 40 vagas
Engenharia de Produção: Materiais - 5 anos - 40 vagas
Engenharia de Produção: Química - 5 anos - 30 vagas
Ciências Biológicas - 4 anos - 60 vagas
Matemática - 4 anos - 60 vagas
Estatística - 4 anos - 30 vagas
Física - 4 anos - 50 vagas
Química - 4 anos - 50 vagas
Enfermagem e Obstetrícia - 4 anos - 30 vagas
Fisioterapia - 4 anos - 40 vagas
Terapia Ocupacional - 4 anos - 30 vagas
Pedagogia - 4 anos - 50 vagas
Ciências Sociais - 4 anos - 40 vagas

PROVAS DE HABILIDADES ESPECÍFICAS

EDUCAÇÃO FÍSICA

Os candidatos ao Curso de Educação Física deverão fazer a prova específica na Escola de Educação Física da Universidade de São Paulo.

Todos os candidatos convocados devem comparecer a E.E.F., no dia 04/01/91, às 8 horas, munidos de 2 roupas leves.

O exame médico consta de:

1. Avaliação do Aparelho Locomotor;
2. Avaliação Oftalmológica;
3. Avaliação Fonoaudiológica;
4. Avaliação dos Aparelhos Cardio-vascular e Respiratório.

Essas provas classificam apenas como não aptos os candidatos portadores de alterações de tal porte que possam interferir no processo de sua preparação acadêmica e profissional, considerando também as atuais condições oferecidas pela Escola de Educação Física da Universidade de São Paulo.

São motivos de inabilitação: (1) os deslocos do aparelho locomotor; (2) acuidade visual diminuída por causa não corrigível; (3) alterações de comunicação evidentes; e (4) alterações cardio-vasculares e respiratórias incompatíveis com o envolvimento em atividades motoras próprias da Educação Física, que dificultem o acesso, locomoção, e acompanhamento relacionados com as atividades habituais e necessárias para o desenvolvimento do Curso.

Trajes exigidos:

- sexo masculino: calção de banho e tocha;
- sexo feminino: maiô de 2 peças para exame médico e maiô de uma peça e touca para a prova de natação.

As provas serão realizadas de acordo com o seguinte calendário:

Iniciais	FEMININO		MASCULINO	
	A - K	L - Z	A - K	L - Z
Exame Médico	Dia "00	11 "00	11 "00	12 "00
Prova de Natação	Dia "00	12 "00	12 "00	12 "00
Testes 1ª parte	Dia "30	14 "30	14 "30	14 "30
Testes 2ª parte	Dia "30	15 "30	15 "30	15 "30

FONOAUDIOLOGIA E ORTÓPTICA

Os candidatos à Fonoaudiologia da Escola Paulista de Medicina tem qualquer opção deverão fazer exame fonoaudiológico. Os candidatos à Óptica tem qualquer opção deverão fazer exame oftalmológico ortóptico. Quem optou por ambos deve submeter-se aos dois exames.

Os exames serão realizados na Escola Paulista de Medicina de acordo com o seguinte calendário:

INICIAIS	DATA	HORÁRIO	LOCAL
A - C	11/01/91	8:00h	Escola Paulista de Medicina Fonoaudiologia
D - K	11/01/91	13:00h	Rua Botucatu, 834
L - Q	14/01/91	8:00h	Óptica
R - Z	14/01/91	13:00h	Rua Botucatu, 822

- A) O exame de aptidão de Fonoaudiologia consta de:
- Exame oftalmológico ortóptico;
 - Avaliação da audição;
 - Avaliação da comunicação oral;
 - Avaliação da comunicação escrita;
 - Avaliação de aspectos de interação grupal;
 - Dinâmica de grupo.

Esses exames classificam apenas como não aptos os candidatos portadores de distúrbios de comunicação evidentes que possam interferir na formação do futuro profissional.

B) Para o exame ortóptico e oftalmológico são motivos de inabilitação:

- Presença de estrabismo manifesto;
- Acuidade visual diminuída em um ou ambos os olhos por causa não corrigível, que impeça a presença de visão binocular normal.

ARQUITETURA

As provas específicas para Arquitetura serão realizadas no dia 14/01/91, os candidatos à Arquitetura da FAU farão exame na FAU e os candidatos à Arquitetura de S. Carlos farão exame na Escola de Engenharia de S. Carlos.

As provas específicas serão realizadas em dois períodos:

Período da manhã (8 horas)

Desenho de observação, para avaliação da capacidade de linguagem gráfica na figuração de um modelo.

Desenho de memória, para avaliação da retenção da forma, das proporções e dos detalhes característicos de objetos em geral.

Período da tarde (14 horas)

Desenho de criação, para avaliação da capacidade do candidato em expressar graficamente sua visão de aspectos da realidade urbana.

Para execução desses trabalhos o candidato deverá ser preparado nos seguintes aspectos:

1. Noções sobre a organização do meio ambiente:

a) Material acumulado pelo candidato a partir da experiência direta (vivência cotidiana) da função do uso e do significado do espaço;

b) Possibilidades intuitivas do candidato em operar com os elementos básicos que configuram seu meio ambiente.

2. Organização Visual no Plano e no Espaço:

a) Elementos básicos de organização formal no plano, como o ponto, a linha, a superfície, a cor;

b) Elementos básicos de organização formal no espaço, e sua representação como a perspectiva, a escala, a proporção.

O papel para os trabalhos será fornecido no local das provas, acompanhando a definição dos temas e as instruções para cada tarefa. Não será permitido ao candidato levar material de consulta ou manuscrito, como jornais, revistas, esboços, desenhos, fotografias, etc., devendo usar apenas o fornecido pela Banca Examinadora, se for o caso. Os candidatos deverão levar todo tipo de material de desenho, para tratamento em preto e branco ou a cores.

ARTES PLÁSTICAS

Os candidatos deverão comparecer a Escola de Comunicações e Artes no dia 14/01/91.

Haverá uma prova prática com início às 8 horas e uma prova teórica com início às 14 horas.

A parte teórica avalia os conhecimentos básicos de história da arte geral e no Brasil. Na parte prática o candidato deverá demonstrar sua capacitação em linguagem plástica. A nota final da prova será a média aritmética das duas partes.

PROGRAMA

Prova Prática

Desenho de observação, para avaliar a capacidade de linguagem gráfica na figuração de um modelo e suas aplicações à produção plástica.

Desenho de memória, para avaliar a capacidade de retenção da forma, das proporções e demais detalhes que caracterizam os objetos e suas aplicações à produção plástica.

Desenho expressivo, para avaliar a capacidade de expressão, composição, proporção, simetria e cor na representação gráfica e suas aplicações à linguagem plástica.

Desenho geométrico, para avaliar a representação das construções e dos espaços geométricos e suas aplicações à produção plástica.

Prova Teórica

1. As correntes expressionistas.
2. Tendências inovadoras do inicio do século: Cubismo, Futurismo, Dadaísmo e Surrealismo.
3. Origens da arte abstrata, Kandinsky e Mondrian.
4. As correntes constitutivas.
5. As novas figurações na década de 60: Pop Art, Novo Realismo e Hiper Realismo.
6. A pintura do modernismo: Anita Malfatti, Tarsila do Amaral, Segall, Di Cavalcanti, Portinari.
7. Do conceito às novas figurações.
8. Linguagens recentes com o uso de novas mídias.

Instrumental

Regua - esquadros - compasso - borracha - guache: preto, branco, azul, vermelho, amarelo, verde, laranja, roxo, ocre - golet - lapis: HB, B, 2B, 4B, 6B - estilete - tesoura - jogo de canetas hidrográficas (7 cores) - nanquim preto - canetas BIC: azul, preta, vermelha, verde; pincel pelo de maria nacional (fino, médio e grosso); cola branca e durex pequeno.

Bibliografia

- ALMEIDA, P.M. de - *De Anita ao Museu*. São Paulo, Perspectiva, 1977.
AMARAL, A. - *Artes Plásticas na Semana de 22*. São Paulo, Perspectiva & EDUSP, 1976.
ARNHEIM, R. - *Arte e Percepção Visual*. São Paulo, Pioneira & EDUSP, 1980.
GOMBRICH, E.M. - *A História da Arte*. Rio de Janeiro, Zahar, 1970.
PEDROSA, M. - *Mundo Homem, Arte em Crise*. São Paulo, Perspectiva, 1975.
PEDROSA, M. - *Dos Murais de Portinari aos Espaços de Brasília*. São Paulo, Perspectiva, 1981.
READ, B. - *História da Pintura Moderna*. Rio de Janeiro, Zahar, 1980.
ZANINI, W. - *Tendências da Escultura Moderna*. São Paulo, Cultrix, 1971.

ARTES CÉNICAS

As provas específicas de Artes Cênicas serão realizadas na Escola de Comunicações e Artes de acordo com o seguinte calendário:

- | | |
|-------|------------------------------------|
| 11/01 | - Manhã - PROVA TEÓRICA (8 HORAS) |
| | - Tarde - PROVA PRÁTICA (14 HORAS) |
| 12/01 | - Manhã - PROVA PRÁTICA |
| | - Tarde - PROVA PRÁTICA |
| 14/01 | - Manhã - PROVA ORAL |
| | - Tarde - PROVA ORAL |
| 15/01 | - Manhã - PROVA ORAL |

Os candidatos serão distribuídos por turmas, para as provas prática e oral, de acordo com lista de presença da prova escrita, do primeiro dia.

BACHARELADO

1. PROVA TEÓRICA

A prova teórica dos candidatos inscritos para BACHARELADO constará de prova escrita, sobre uma peça sorteada na hora do exame, da lista de 10 (dez) peças abaixo indicadas, com três partes obrigatórias:

1. Análise geral do texto, considerando: a) Enredo; b) Tema, c) Estrutura; d) Análise de Personagens; e) Conflitos Principais e Secundários;
2. Análise específica, onde será avaliada a criatividade, a partir de um dos seguintes pontos de vista: a) Direção Teatral; b) Teoria do Teatro (Crítica e Dramaturgia); c) Interpretação; e d) Cenografia;
3. Resposta e reflexão sobre uma questão específica para cada peça; tal questão será apresentada após o sorteio da peça;

2. PROVA ORAL

A prova oral dos candidatos inscritos para BACHARELADO será feita individualmente, perante a Banca, versando sobre uma das peças da lista abaixo indicada, sorteada na hora pelo candidato, excluída a peça sorteada para a prova teórica escrita.

3. PROVA PRÁTICA

Os candidatos apresentarão, perante a Banca, exercícios de improvisação que serão conduzidos por um Professor do Departamento de Artes Cênicas.

LISTA DE PEÇAS PARA SORTEIO

1. Edipo Rei, de Sófocles
2. O Tartufo, de Molière
3. Otelo, de Shakespeare
4. Pequeños Burgueses, de Maximiliano Gorki
5. Casa de Bonecas, de H. Ibsen
6. A Vida de Galileu Galilei, de B. Brecht
7. Esperando Godot, de S. Beckett
8. O Inocente, de E. Ionesco.
9. Rasga Coração, de Odivaldo Alana Filho
10. A Falecida, de Nelson Rodrigues

Bibliografia:

- CARVALHO, Enio - *História e Formação do Ator*. São Paulo, Ed. Ática, 1989.
MAGALDI, Sábio - *Panorama do Teatro Brasileiro*. Rio de Janeiro, SNT, 1978.
MANTOVANI, Ana - *Cenografia*. São Paulo, Ed. Ática, 1989.
PALLOTTINI, Renata - *Introdução à Dramaturgia*. São Paulo, Ed. Brasiliense, 1983.
ROSENFIELD, Anatol - *O Teatro Épico*. São Paulo, Ed. Perspectiva, 1989.

LICENCIATURA

1. PROVA TEÓRICA

A prova teórica dos candidatos inscritos em LICENCIATURA constará de prova escrita, com sorteio de um dos temas abaixo relacionados, na hora do exame, sobre o qual o candidato deverá discorrer livremente.

2. PROVA ORAL

A prova oral dos candidatos inscritos para LICENCIATURA, será feita individualmente, perante a Banca, versando sobre um dos temas relacionados, sorteado na hora pelo candidato, excluído o tema sorteado para a prova escrita;

3. PROVA PRÁTICA

Os candidatos apresentarão, perante a Banca, exercícios de improvisação que serão conduzidos por um professor do Departamento de Artes Cênicas.

LISTA DE TEMAS PARA SORTEIO

1. A contribuição do teatro para o desenvolvimento da pessoa;
2. O jogo e sua função para o desenvolvimento da educação dramática;
3. Teatro e consciência social;
4. A improvisação de cenas na educação dramática;
5. A organização da experiência de vida através do teatro;
6. A comunicação através da linguagem do espaço, movimento e palavras;
7. A contribuição do teatro no desenvolvimento da imaginação, sensibilidade e auto-confiança;
8. A relação indivíduo/grupo no trabalho do teatro;
9. O teatro na escola de 1º e 2º Graus;
10. A relação palco/platéia no processo educacional.

Bibliografia:

- COURTNEY, Richard - *Jogo, Teatro e Pensamento: as bases intelectuais do teatro na educação*. São Paulo, Ed. Perspectiva, 1980.
KOUDELA, Ingrid Dormien. *Jogos Teatrais*. São Paulo, Ed. Perspectiva, 1984.
SLADE, Peter. *O Jogo Dramático Infantil*. São Paulo, Summus, 1979.
SPOLIN, Viola. *Improvização para o Teatro*. São Paulo, Ed. Perspectiva, 1979.
MAGALDI, Sábio - *Iniciação ao Teatro*. São Paulo, Ed. Ática, 2.ed., 1985.

MÚSICA

A Ficha de Inscrição para a carreira de Música deverá ser entregue na ECA nos dias 10º e 14 de outubro, das 09 às 16 horas.

As provas específicas serão realizadas na Escola de Comunicações e Artes e constarão de uma prova teórica e uma prova prática.

A prova teórica será realizada no dia 08 de novembro de 1990 às 8 horas.

A prova prática será realizada no período de 06 a 14 de novembro, de acordo com o calendário que será fornecido aos candidatos no dia 08 de novembro. Os resultados serão publicados no dia 30/11/90.

Os candidatos convocados para a segunda fase na carreira de Música não farão o exame do dia 09 de dezembro.

PROGRAMA

1. Prova teórica comum a todos os candidatos:

- a) Teoria Geral da Música
- b) Teste Auditivo
- c) Formação cultural básica

2. Prova prática

Para os cursos de Composição, Regência e Licenciatura em Educação Artística com Habilidação em Música: execução de uma obra de livre escolha ao piano ou qualquer outro instrumento.

Os candidatos ao curso de Instrumento, além da prova técnica comum a todos os cursos, deverão submeter-se obrigatoriamente a um teste específico cujo programa de acordo com a área escolhida é o que segue:

Piano

- a) Uma dentre as 32 sonatas de Ludwig van Beethoven, na integra com exceção das op. 49 nº 1 e 2 e da op. 79.
- b) Uma peça, escolhida dentre o V ou VI volume de Mikrokosmos de Bela Bartók.

Violino

- a) Primeiro movimento de um dos concertos de W.A. Mozart, incluindo a cadência.
- b) Um movimento de uma sonata para violino desacompanhado de J. S. Bach.
- c) Um estudo de Kreutzer, de livre escolha (do 12º em diante).
- d) Uma escala e arpejo em 3 oitavas, em tonalidades de livre escolha.

Viola

- a) Primeiro e segundo movimentos dentre os concertos de Stamitz em Ré Maior, Hoffmeister em Ré Maior ou J. S. Bach.
- b) Um estudo de livre escolha dentre Campagnoli ou Rode.
- c) Uma escala e arpejo em 3 oitavas, em tonalidade de livre escolha.

Violoncelo

- a) Primeiro movimento da sonata em mi menor de Brahms.
- b) Um prelúdio de livre escolha entre as sonatas desacompanhadas para violoncelo (com exceção da primeira) de J. S. Bach.
- c) Um estudo de Dupport, de livre escolha.
- d) Uma escala e arpejo em 3 oitavas, em tonalidade de livre escolha.

Contrabaixo

- a) Uma peça de livre escolha.
- b) Sonata (integrada) de H. Eccles.
- c) Estudo de F. Simandl n.º 9 (Gradus ad Parnassum) primeiro volume.
- d) Uma escala e arpejo em 3 oitavas, em tonalidade de livre escolha.

Violão

- a) Duas peças de livre escolha de alaudistas ou vihuelistas do Renascimento em andamento contrastante.
- b) Um movimento de uma suite de compositor do período Barroco ou sonata de compositor clássico.
- c) Um estudo de B. Villa Lobos a escolher entre os nº 1, 2, 3, 7, 10, 11 e 12.
- d) Manuel de Falla - Hommage a Debussy (Edição Chester ou Ricordi).

Instrumentos de Sopro

- a) Uma peça de autor clássico ou contemporâneo de livre escolha.
 - b) Um estudo de livre escolha.
 - c) Uma escala e arpejo em 3 oitavas, em tonalidade de livre escolha.
- OBS.: Os instrumentos de sopro oferecidos pelo Departamento são: Flauta, Oboé, Clarineta e Trompa.

Percussão

- a) Um estudo para caixa clara.
- b) Prova de leitura na caixa clara ou no timpano.

TABELA DE NÍVEIS

I - Áreas de Ciências Exatas e Tecnologia

Carreiras	Português (Gram/Lit.)	Língua Estrang.	Matemática	Física	Química	Biologia	História	Geografia	Aptidão
- Engenharias-S.Paulo - (Civil, Elétrica, Mecânica, Automação e Sistemas, Metalúrgica, Minas, Naval, Produção e Química); Matemática-S.Paulo (Bacharelados) e Ciência da Computação-São Paulo.....	1	1	2	2	2	1	1	1	-
- Engenharias-Cubatão (de Computação, Produção e Química).....	1	1	2	2	2	1	1	1	-
- Matemática-S.Paulo (Licenciatura).....	2	1	2	2	1	3	1	1	-
- Matemática-S.Carlos.....	1	1	2	2	1	1	1	1	-
- Computação-S.Carlos.....	1	1	2	2	1	1	1	1	-
- Engenharia Civil-S.Carlos.....	1	1	2	2	2	1	1	1	-
- Engenharia-S.Carlos (Elétrica, Mecânica e Produção Mecânica).....	1	1	2	2	2	1	1	1	-
- Física - S.Paulo e S.Carlos.....	2	1	2	2	2	1	1	1	-
- Geologia.....	2	1	2	2	2	1	1	1	-
- Meteorologia e Geofísica.....	1	1	2	2	1	1	1	1	-
- Química - S.Paulo e S.Carlos.....	2	1	2	2	2	2	1	1	-
- Química-Ribeirão Preto.....	1	1	1	1	2	1	1	1	-

II - Áreas de Ciências Biológicas

Carreiras	Português (Gram/Lit.)	Língua Estrang.	Matemática	Física	Química	Biologia	História	Geografia	Aptidão
- Ciências Biológicas-S.Paulo.....	1	1	2	2	2	2	1	1	-
- Ciências Biológicas-Ribeirão Preto.....	1	1	1	1	1	2	1	1	-
- Medicina-S.Paulo e Ribeirão Preto; Ciências Biológ. Mod. Médica-Ribeirão Preto.....	1	1	1	2	1	2	1	1	-
- Educação Física.....	2	1	1	1	1	3	1	1	-
- Enfermagem-S.Paulo.....	1	1	2	1	1	2	1	1	-
- Enfermagem-Ribeirão Preto.....	1	1	1	1	1	1	1	1	-
- Engenharia Agronômica.....	1	1	2	2	2	2	1	1	-
- Engenharia Florestal.....	1	1	2	2	2	2	1	1	-
- Farmácia-Bioquímica - S.Paulo.....	1	1	1	1	2	2	1	1	-
- Farmácia-Bioquímica - Ribeirão Preto.....	1	1	1	1	2	2	1	1	-
- Fisioterapia.....	1	1	1	2	1	2	1	1	-
- Fonoaudiologia-S.Paulo.....	2	2	1	2	1	2	1	1	-
- Fonoaudiologia-Bauru.....	2	1	1	1	1	2	1	1	-
- Medicina Veterinária.....	2	1	2	2	2	2	1	1	-
- Nutrição.....	2	1	1	1	2	2	1	1	-
- Odontologia-S.Paulo.....	2	1	2	2	2	2	1	1	-
- Odontologia-Ribeirão Preto.....	1	1	1	1	2	2	1	1	-
- Odontologia-Bauru.....	2	1	2	2	2	2	1	1	-
- Psicologia-S.Paulo.....	1	1	2	1	1	2	2	1	-
- Psicologia-Ribeirão Preto.....	2	1	1	1	1	2	1	1	-
- Terapia Ocupacional.....	1	1	1	1	2	2	1	1	-
- Zootecnia.....	2	1	2	2	2	2	1	1	-

III - Área de Humanidades

Carreiras	Português	Língua Estrang.	Matemática	Física	Química	Biologia	História	Geografia	Aptidão
- Artes Cênicas (Bacharelado).....	2	1	1	1	1	1	2	1	6
- Artes Cênicas (Licenciatura).....	2	1	1	1	1	1	2	1	6
- Artes Plásticas.....	2	1	1	1	1	1	2	1	6
- Música.....	2	1	1	1	1	1	2	1	6
- Cinema.....	2	1	1	1	1	1	2	1	6
- Editoração.....	2	1	1	1	1	1	2	1	6
- Jornalismo.....	2	1	1	1	1	1	2	1	6
- Publicidade e Propaganda.....	2	1	1	1	1	1	2	1	6
- Rádio e Televisão.....	2	1	1	1	1	1	2	1	6
- Relações Públicas.....	2	1	1	1	1	1	2	1	6
- Biblioteconomia.....	2	1	1	1	1	1	2	1	6
- Turismo.....	2	1	1	1	1	1	2	1	6
- Arquitetura-São Paulo.....	2	1	2	2	1	1	2	2	6
- Arquitetura-São Carlos.....	2	1	2	2	1	1	2	1	6
- Administração.....	2	1	2	1	1	1	2	2	6
- Ciências Contábeis.....	2	1	2	1	1	1	2	2	6
- Economia.....	2	1	2	1	1	1	2	2	6
- Direito.....	2	1	2	1	1	1	2	2	6
- Ciências Sociais.....	2	1	1	1	1	1	2	2	6
- Filosofia.....	2	2	1	1	1	1	2	1	6
- Geografia.....	2	1	1	1	1	1	2	2	6
- História.....	2	1	1	1	1	1	2	2	6
- Letras (Português, Latim, Grego, Alemão, Francês, Espanhol, Inglês, Italiano, Russo, Japonês, Árabe, Armenio, Chinês, Hebreu) e Linguística.....	2	2	1	1	1	1	2	2	6
- Pedagogia.....	2	1	1	1	1	1	2	2	6

Obs.: a prova de **EDUCAÇÃO** será eliminatória para todos os cursos da USP, exigirá nota mínima 3,0 e terá peso 2 para fins de classificação.

PROGRAMAS

Matemática

1 - Conjuntos numéricos

- 1.1. Números naturais e números inteiros: indução finita; divisibilidade, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; decomposição em fatores primos.
- 1.2. Números racionais e noção elementar de números reais: operações e propriedades, relação de ordem, valor absoluto, desigualdades.
- 1.3. Números complexos: representação e operações nas formas algébrica e trigonométrica, raízes da unidade.
- 1.4. Sequências, progressões aritméticas, progressões geométricas, noção de limite de uma sequência, noções de série e convergência, soma de séries geométricas, representação decimal de um número real.

2 - Polinômios

- 2.1. Polinômios: conceito, grau e propriedades fundamentais, operações, divisão de um polinômio por um binômio da forma $(ax+b)$.

3 - Equações algébricas

- 3.1. Equações algébricas: definição, conceito de raiz, multiplicidade de raizes, Número de raizes de uma equação.
- 3.2. Relação entre coeficientes e raízes: Raízes multiplicais, racionais, reais e complexas.

4 - Combinatória e probabilidades

- 4.1. Problemas de contagem.
- 4.2. Arranjos, permutações e combinações.
- 4.3. Binômio de Newton.
- 4.4. Probabilidades: noção e distribuição de probabilidades, probabilidade condicional e eventos independentes.
- 4.5. Noções de estatística: distribuição de frequência (média e mediana); medidas de dispersão (variancia e desvio padrão).

5 - Sistemas lineares

- 5.1. Sistemas lineares: resolução e discussão.
- 5.2. Matrizes: operações e aplicações a sistemas lineares.
- 5.3. Determinante: propriedades. Sistemas de Cramer.

6 - Geometria analítica

- 6.1. Utilização de coordenadas cartesianas para resolução de problemas geométricos simples na reta e no plano.
- 6.2. Representação analítica de lugares geométricos: retas, circunferências e demais cónicas; régulos simples. Posições relativas.
- 6.3. Distância (entre dois pontos e de ponto a reta), perpendicularismo e áreas.

7 - Funções

- 7.1. Noção de função. Gráficos. Funções crescentes e funções decrescentes. Máximos e mínimos.
- 7.2. Funções lineares, afins e quadráticas.
- 7.3. Composição e inversão de funções.
- 7.4. Noção de limite e continuidade.
- 7.5. Funções exponenciais e logarítmicas: Propriedades.
- 7.6. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.

8 - Trigonometria

- 8.1. Arcos e ângulos: medida, relações entre arcos.
- 8.2. Funções trigonométricas: periodicidade, cálculo dos valores em $\pi, \frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{3}$ e arctg.
- 8.3. Fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissecção de arcos. Transformações de somas de funções trigonométricas em produtos.
- 8.4. Equações e inequações trigonométricas.
- 8.5. Leis dos senos e dos cosenos. Resolução de triângulos.

- 9 - Geometria**
- 9.1. Figuras geométricas planas: retas, paralelismo, perpendicularismo, semi-retas, segmentos, segmentos, polígonos, circunferência, círculo.
 - 9.2. Relações métricas nos triângulos, polígonos, polígonos regulares, circunferência e círculo.
 - 9.3. Áreas de polígonos, círculos e partes do círculo.
 - 9.4. Figuras geométricas espaciais: retas e planos, paralelismo, perpendicularismo, ângulos diédricos e poliedrícios, poliedros, poliedros regulares.
 - 9.5. Prismas, pirâmides, cilindros, cones e respectivos troncos; cálculo de áreas e volumes.
 - 9.6. Esferas, superfície esférica e partes da esfera; cálculo de áreas e volumes.
 - 9.7. Semelhança e homotetia de figuras planas; o caso particular da semelhança de triângulos. Semelhança e homotetia de figuras espaciais; razões entre comprimento, áreas e volumes.
 - 9.8. Construções geométricas com régua e compasso.
 - 9.9. Secções cônicas.
- 10 - Noções de Cálculo.**
- 10.1. O significado da derivada: taxa de variação, reta tangente e velocidade. Cálculo da derivada de algumas funções elementares.
 - 10.2. Derivadas, construção e interpretação de gráficos, problemas simples de máximos e mínimos.
 - 10.3. O significado da integral.
 - 10.4. A relação entre a integral e a derivada. cálculo da integral de algumas funções elementares.
 - 10.5. Alguns exemplos simples de utilização de integrais no cálculo de áreas e volumes.

FÍSICA

As provas de Física procurarão avaliar a compreensão que os candidatos têm dos tópicos do programa e sua capacidade de manipular os conceitos fundamentais aplicando-os preferencialmente a casos concretos relacionados com resultados de experiências de laboratório ou de situações de vida cotidiana. Procurar-se-á valorizar a capacidade de raciocínio dos candidatos evitando-se a exigência de simples memorização de fórmulas. O candidato deverá conhecer os aspectos fundamentais do programa tendo noções de como se processam as medidas das grandezas físicas envolvidas. Deverá conhecer as unidades do Sistema Internacional (SI) de uso corrente no país bem como as dimensões das grandezas utilizadas.

Na resolução das questões poderão ser exigidas manipulações matemáticas e construção e interpretação de gráficos.

I - Mecânica

1 - Cinemática.

- 1.1. Velocidade escalar média e velocidade escalar instantânea.
- 1.2. Aceleração escalar média e aceleração escalar instantânea.
- 1.3. Representação gráfica, em função do tempo do deslocamento, velocidade e aceleração de um corpo.
- 1.4. Velocidade e aceleração vetorial média e velocidade e aceleração vetorial instantânea e suas representações gráficas.
- 1.5. Os movimentos uniforme e uniformemente variados. Movimentos retílineos e curvilíneos.
- 1.6. Movimento circular uniforme: velocidade angular, período, frequência. Aceleração normal e sua relação com a velocidade e o raio.
- 1.7. Movimento harmônico simples (MHS). Relação entre MHS e movimento circular uniforme. Equação do deslocamento. Velocidade e Aceleração. Relação entre deslocamento e Aceleração num MHS.

2 - Movimento e a Lei de Newton.

- 2.1. Movimento de um corpo sob a ação de uma força.
- 2.2. Relação matemática entre a aceleração do corpo e a força que atua sobre ele: massa inercial.
- 2.3. Composição vetorial de forças que atuam sobre um corpo.
- 2.4. Lei de ação e reação.
- 2.5. Sistemas de referência. Referencial inercial e não inercial.

3 - Gravitação.

- 3.1. Peso de um corpo.
- 3.2. Aceleração da gravidade.
- 3.3. Equação de movimento de um projétil a partir de seus deslocamentos horizontais e verticais.
- 3.4. Lei da atração gravitacional de Newton e sua verificação experimental - Sistema Solar.

4 - Quantidade de movimento (momento) e sua conservação.

- 4.1. Impulso de uma força.
- 4.2. Quantidade de movimento de uma partícula e de um corpo ou sistema de partículas.
- 4.3. Conceitos vetoriais de impulso de uma força e quantidade de movimento de um corpo.
- 4.4. Lei da conservação da quantidade de movimento de um sistema isolado de partículas.

4.5. Centro de massa de um sistema e movimento do centro de massa.

5 - Trabalho e energia cinética. Energia potencial.

- 5.1. Trabalho de uma força constante. Interpretação do gráfico força versus deslocamento. Trabalho de uma força variável como soma de trabalhos elementares.
- 5.2. O trabalho de força peso: trajetória retilínea. Trabalho de força de reação normal. Trabalho do peso em trajetória qualquer.
- 5.3. O Teorema do trabalho e energia cinética.
- 5.4. Noção de campo de força. Forças conservativas. Trabalho de forças conservativas. Energia potencial.
- 5.5. O Teorema da Conservação da energia mecânica. Caso do campo de força peso (constante).
- 5.6. Trabalho de força elástica e seu cálculo através de interpretações no gráfico, força versus deslocamento.
- 5.7. Trabalho da força de atrito.
- 5.8. Potência.

6 - Estudos líquidos.

- 6.1. Pressão de um líquido.
- 6.2. Variação da pressão num líquido em repouso.
- 6.3. Princípio de Pascal.
- 6.4. Princípio de Arquimedes.

II - Termologia

7 - Termologia.

- 7.1. Temperatura e Lei zero da Termodinâmica.
- 7.2. Termômetros e escalas termostáticas.
- 7.3. Calor como energia em trânsito.
- 7.4. Dilatação térmica. Condução de calor.
- 7.5. Calor específico de sólidos e líquidos.
- 7.6. Lei dos Gases - Transformações isobáricas, isovolumétricas e isotérmicas.
- 7.7. Gás perfeito - Lei dos gases perfeitos.
- 7.8. Trabalho realizado por gás em expansão.
- 7.9. Calores específicos dos gases a volume constante e a pressão constante.
- 7.10. A experiência de Joule e o 1º princípio da Termodinâmica.

III - Óptica e Ondas.

8 - Reflexão e formação de imagens

- 8.1. Trajetória de um rai de luz em meio homogêneo.
- 8.2. Luz e penumbra.
- 8.3. Leis da reflexão de luz e sua verificação experimental.
- 8.4. Espelhos planos e esféricos.
- 8.5. Imagens reais e virtuais.

9 - Refração e dispersão da luz.

- 9.1. Fenômeno da refração.
- 9.2. Lei Snell e índice de refração absoluto e relativo.
- 9.3. Reversibilidade de percurso.
- 9.4. Lâmina de faces paralelas.
- 9.5. Prismas.

10 - Lentes e instrumentos ópticos.

- 10.1. Lentes delgadas.
- 10.2. Imagens reais e virtuais.
- 10.3. Equação das lentes delgadas.
- 10.4. Convergência de uma lente. Dioptria.
- 10.5. Olho humano.
- 10.6. Instrumentos: microscópio, telescópio de reflexão, lunetas terrestres e astronômicas, projetores de imagens e máquina fotográfica.

II - Pulso e ondas: luz e som.

- II.1. Propagação de um pulso em seios unidimensionais, velocidade de propagação.
- II.2. Superposição de pulsos.
- II.3. Reflexão e transmissão.
- II.4. Ondas planas e circulares; reflexão, refração, difração, interferência e polarização.
- II.5. Ondas estacionárias.
- II.6. Caráter ondulatório da luz.
- II.7. Caráter ondulatório do som.
- II.8. Qualidade do som.

IV - Elétricidade.

12 - Eletrostática.

- 12.1. Carga elétrica e sua conservação
- 12.2. Lei de Coulomb.
- 12.3. Indução eletrostática
- 12.4. Campo eletrostático.
- 12.5. A quantização da carga.
- 12.6. Potencial eletrostático e diferença de potencial.
- 12.7. Unidade de carga, campo elétrico e de potencial elétrico.

13 - Energia no campo elétrico e movimento de cargas.

13.1. Corrente elétrica.

- 13.2. Resistência e resistividade: variação com a temperatura.
- 13.3. Conservação de energia e força eletromotriz.
- 13.4. Relação entre corrente elétrica e diferença de potencial aplicada. Condutores óhmicos e não óhmicos.
- 13.5. Circuitos e dissipação de energia em resistores. Potência elétrica.

14 - Campo magnético.

- 14.1. Campo magnético de correntes e fólio. Vetor indução magnética.
- 14.2. Lei de Ampère.
- 14.3. Campo magnético de um corrente num condutor retílineo e solenóide.
- 14.4. Forças atuantes sobre cargas elétricas em movimento em campos magnéticos.
- 14.5. Forças magnéticas atuantes em condutores elétricos percorridos por corrente: definição de Ampère.
- 14.6. Reções sobre propriedades magnéticas da matéria.

15 - Indução eletromagnética e radiação eletromagnética.

- 15.1. Corrente induzida devido ao movimento relativo do condutor em campos magnéticos.
- 15.2. Fluxo magnético, indução eletromagnética.
- 15.3. Sentido da corrente induzida (lei de Lenz).
- 15.4. Campos magnéticos e variação de fluxo elétrico (Hocque).

16 - Medidas elétricas.

- 16.1. Princípio de funcionamento de medidores de intensidade de corrente, diferença de potencial e de resistência.

Química

No estudo da Química são valorizados o experimentação, a História da Ciéncia e o cotidiano. Espera-se que o estudante incorpore os conteúdos dentro de diferentes perspectivas: científicas, humanísticas e sociais. Em vários itens se pede a noção qualitativa de importância dos materiais no sistema produtivo e dos impactos sobre o meio ambiente. Não se pretende do candidato a memorização de fórmulas químicas, exceto das substanças mais comuns, especificamente mencionadas no programa. O candidato deverá saber executar cálculos elementares de estequiométria, envolvendo quantidades (massa, volume, entalpia), percentagens, fórmulas mínimas, moleculares e constantes de equilíbrio. Tanto as leis ponderais quanto os cálculos estequiométricos devem ser encarados como consequência da existência de átomos, que entram em proporções definidas na constituição das substâncias. Exige-se a capacidade de lidar com as relações quantitativas para gases, envolvendo as variáveis: pressão, volume, temperatura e números de moles. É importante o estudante conhecer o relacionamento quantitativo entre a constante de Avogadro, a carga do elétron e os processos de oxirredução. No tocante à Química Orgânica, o estudante deve ter a capacidade de reconhecer as diferentes classes de compostos (funções). Não se exige memorização pura e simples de métodos de obtenção e reações características. As Comissões de Seleção formularão questões fornecendo os dados necessários, com enfatizar memorização, avaliando a capacidade do estudante manipular informações. Espera-se a compreensão de relações entre grandezas e não a retenção aneônima de equações específicas.

I. Transformações Químicas

1.1 - Reconhecimento de transformações químicas:

- ~ mudança de cor, formação/desaparecimento de sólidos numa solução, abertura/liberação de energia.

1.2 - Alguns aspectos quantitativos das transformações químicas:

- lei de Lavoisier (lei de conservação da massa)
- lei de Proust (lei das proporções definidas).

1.3 - Natureza corpuscular da matéria: uma tentativa para interpretar as transformações químicas:

- modelo atómico de Dalton
- representação simbólica dos elementos
- massa atómica
- estado gásoso: relação entre as variáveis do estado
- desenvolvimento do conceito de molécula: experimentos e interpretações - Gay-Lussac, Avogadro e Cannizzaro
- representação simbólica das moléculas (base molecular, mol).

1.4 - Natureza elétrica da matéria, modificação no modelo para interpretar as transformações químicas:

- eletrização por atrito, condutibilidade elétrica das matérias
- desenvolvimento do modelo atómico - Thomson e Rutherford
- noções elementares do modelo atómico de Bohr e de espectros atómicos.

1.5 - Rearranjo de átomos:

- representação das transformações: equações químicas e estequiométria.

2. Utilização e propriedades das matérias: aspectos científicos, tecnológicos e económicos das matérias

2.1 - Propriedades dos elementos e de seus compostos - Tabela Periódica.

2.2 - Metais:

- alumínio, cobre e ferro: ocorrência, obtenção, propriedades e utilização. Símbolos
- ligação metálica
- problemas ambientais decorrentes da produção e utilização de metais e seus compostos.

2.3 - Substâncias iônicas:

- cloreto de sódio: ocorrência, obtenção, propriedades e utilização
- ligação iônica
- carbonato de sódio: preparação, propriedades e utilização.

2.4 - Substâncias covalentes:

- hidrogénio e oxigénio: ocorrência, obtenção, propriedades e utilização
- ligação covalente
- cloreto de hidrogénio, água, amônia e metano
- polaridade
- forças intermoleculares.

3. Águas na natureza

3.1 - Propriedades da água e sua importância para a vida

3.2 - Estrutura da água: pontes de hidrogénio

3.3 - Soluções aquosas: concentração em g/l e mol/l

3.4 - Ácidos, bases e sais:

- propriedades, comportamento frente a indicadores; reações com metais
- estudo dos principais ácidos e bases. Ácido clorídrico, ácido sulfúrico, ácido nítrico, amônia e sódio cáustico
- aplicações práticas no cotidiano e no sistema produtivo.

3.5 - Efeito do soluto nas propriedades da água: aspectos qualitativos:

- abaixamento da pressão de vapor e da temperatura de congelamento; elevação da temperatura de ebulição; pressão osmótica
- aplicações práticas no cotidiano e no sistema produtivo.

3.6 - Estado Coloidal.

- caracterização e propriedades
- importância nos processos biológicos
- aplicações práticas no cotidiano e no sistema produtivo.

4. Dinâmica das transformações químicas

4.1 - Velocidade das transformações químicas:

- fatores que influenciam a velocidade das transformações químicas
- energia de ativação
- aplicações práticas no cotidiano e no sistema produtivo.

4.2 - Transformações químicas e equilíbrio:

- caracterização macroscópica e microscópica (dinâmica) do estado de equilíbrio
- equilíbrio em sistemas homogêneos gasosos e aquosos
- equilíbrio em sistemas heterogêneos: solubilidade
- constante de equilíbrio
- produto iônico da água e pH
- perturbação do equilíbrio
- aplicações práticas no cotidiano e no sistema produtivo.

5. Energia nas transformações químicas

5.1 - Transformações químicas e energia térmica:

- calor de reação, entalpia
- lei de Hess
- energia envolvida na quebra e formação de ligações químicas
- aplicações práticas no cotidiano e no sistema produtivo.

5.2 - Transformações químicas e energia elétrica:

- transformações químicas e produção de energia elétrica: pilha
- transformações químicas e consumo de energia elétrica: tubo eletrolítico
- aplicações práticas no cotidiano e no sistema produtivo

6. Transformações nucleares naturais e artificiais:

- histórico da radioatividade
- fissão e fusão nucleares
- problemas ambientais decorrentes do emprego de materiais radioativos
- aplicações práticas no cotidiano e no sistema produtivo.

7. Estudo dos compostos de carbono

7.1 - Características principais, elementos constituintes, nomenclatura, temperatura de fusão e de ebulição, estabilidade térmica, combustão, solubilidade, isomeria, etc.

- histórico.

7.2 - Petróleo: origem, ocorrência, composição e destilação

- hidrocarbonetos, propriedades
- estudo de alguns hidrocarbonetos: metano, etileno, acetileno, benzeno, tolueno
- problemas ambientais decorrentes da produção e utilização de combustíveis derivados do petróleo

7.3 - Compostos orgânicos oxigenados (C, H, O):

- generalidades: grupos funcionais, fórmulas gerais. Aplicações na sociedade e implicações no meio ambiente
- fermentação alcoólica, fermentação acética
- destilação seca de madeira, destilação da huta
- álcool metílico e etílico
- éter destílico, formaldeído, acetona, ácido acético, fenol
- glicídios, óleos e gorduras, sabões e detergentes.

7.4 - Compostos orgânicos nitrogenados (C, H, N, contendo ou não O):

- generalidades: grupos funcionais, fórmulas gerais. Aplicações na sociedade e implicações no meio ambiente
- noções de uréia, amônia e amoniacídios.

7.5 - Macromoléculas naturais e sintéticas:

- noções de polímeros e seus tipos. Aplicações na sociedade e implicações no meio ambiente
- glicogênio, amido e celulose. Borracha natural e sintética, polietileno, poliestireno, PVC e teflon.
- proteínas e enzimas.

Biologia

A prova de Biologia pretende avaliar a capacidade de compreensão das ideias básicas e dos conceitos fundamentais dessa ciência e não a mera retenção de informações. Pretende também verificar a capacidade de análise das contribuições da pesquisa biológica para solução dos problemas da espécie humana com ênfase na sanitação e restauração do equilíbrio ambiental.

Valorizam-se o potencial do aluno em aplicar seus conhecimentos em situações de seu cotidiano e também em situações novas. Valorizam-se também o aprendizado através da observação da natureza e da elaboração de experimentos.

1. NOÇÕES ELEMENTARES DE CITOLOGIA

- 1.1. Características gerais de células eucarióticas e procarionticas. Diferenças básicas entre células animais e vegetais. Características gerais dos vírus.
- 1.2. Estrutura e composição química da membrana plasmática. Permeabilidade celular (difusão, osmose, transporte ativo, fagocitose e pinocitose). Parede celulárca.
- 1.3. Estrutura e função do retículo endoplasmático e do aparelho de Golgi.
- 1.4. Lissossomos e digestão intracelular.
- 1.5. Mitocôndrias e respiração celular.
- 1.6. Plastos e fotosíntese.
- 1.7. Cintriolos, cilios e flagelos.
- 1.8. Estrutura e função do núcleo celular.
 - 1.8.1. Carioteca, cromossomos e nucleólo.
 - 1.8.2. DNA, RNA e aspectos gerais da síntese de proteínas.
 - 1.8.3. Reprodução celular: características gerais das fases da mitose.
 - 1.8.4. Meiose: características gerais das fases da meiose.
- 1.9. Histologia e embriologia dos vertebrados.
- 1.9.1. Características gerais dos tecidos: epitelial, nervoso, muscular, conjuntivo e ósseo.
- 1.9.2. Características gerais das fases da morula, blástula, gastrula e neurula. Anatomia embrionária.

2. OS GRANDES GRUPOS DE SERES VIVOS: MONERA, PROTISTA, FUNGO, RETÍFITA E METAZOA

- 2.1. Noções elementares sobre os moneras: bactérias e cianofícias.
- 2.2. Noções elementares sobre os protistas: amebas, flagelados, ciliados e esporozoários.
- 2.3. Noções elementares sobre os principais grupos de fungos e seus aspectos reprodutivos.
- 2.4. Noções elementares sobre estrutura e ciclo de vida de algas, briofitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
- 2.5. Noções elementares sobre invertebrados: poríferos, ciliados, pleniplâncticos, nematelmintos, solúculos, anelídeos, artrópodes (insetos, crustáceos e insetos).
- 2.6. Noções elementares sobre os vertebrados: peixes (osteos e cartilaginosos), anfíbios, répteis, aves e mamíferos.

3. NOÇÕES ELEMENTARES SOBRE A MORFOLOGIA E A FISIOLOGIA DAS ANGIOSPERMAS

- 3.1. Características gerais de raiz, caule e folhas: estrutura externa e interna (crescimento primário e secundário).
- 3.2. Características gerais de flor, fruto e semente: estrutura externa e interna.
- 3.3. Transporte de substâncias através das plantas: absorção de água e nutrientes minerais; condução de seiva bruta e elaborada; transpiração.
- 3.4. Principais fatores que afetam a germinação, a fotosíntese, o crescimento e a floracão. Normônios vegetais.

4. NOÇÕES ELEMENTARES DE FISIOLOGIA HUMANA

- 4.1. Nutrição e digestão.
 - 4.1.1. Tipos de alimento: proteínas, carboidratos, gorduras e vitaminas.
 - 4.1.2. Tratamento do alimento, digestão absorção.

- 4.15. A expansão capitalista do Japão no pós-guerra.
4.16. Principais tendências das artes, da literatura e do pensamento no século XX.

III - História do Brasil:

1 - O Brasil colônico:

- 1.1. O Brasil na expansão marítima europeia.
1.2. O povoamento litorâneo e a agricultura de exportação.
1.3. A pecuária para o interior.
1.4. A escravidão negra na colônia.
1.5. Os jesuítas e as populações indígenas.
1.6. A Ocupação holandesa.
1.7. Mineração e vilas do ouro. Barroco e sociedades.
1.8. A administração portuguesa na colônia.

2 - A emancipação política e a formação do Estado Nacional:

- 2.1. Inconfidência Mineira.
2.2. O período joanino.
2.3. O movimento de Independência.
2.4. O Primeiro Reinado.
2.5. A regência: movimentos regionais e centralização.

3 - O Brasil na segunda metade do século XIX.
3.1. Os partidos políticos e o poder moderador.
3.2. O crescimento das cidades.
3.3. A expansão das ferrovias.
3.4. O café e o desenvolvimento econômico.
3.5. A transição do trabalho escravo para o trabalho livre.
3.6. A diplomacia brasileira na Bacia do Prata.
3.7. Arte, literatura e pensamento no século XIX.
3.8. A crise do regime monárquico.

4 - O Brasil Republicano:

- 4.1. As oligarquias políticas e os partidos republicanos.
4.2. A política do café e os interesses regionais.
4.3. Coronelismo e mandonismo locais.
4.4. Os movimentos mestiços.
4.5. Urbanização e industrialização.
4.6. O tenentismo.
4.7. Centros urbanos e vida cultural: o modernismo.
4.8. A Revolução de 1930.
4.9. A época de Vargas e o Estado Novo.
4.10. As consequências da 2ª Guerra Mundial e a redemocratização.
4.11. Juscelino Kubitschek e o desenvolvimento.
4.12. Tendências culturais no pós-modernismo.

III - História da América:

- 1 - O Sistema Colonial.
1.1. A política mercantilista e a colonização espanhola.
1.2. As colônias inglesas da América do Norte.
1.3. O trabalho compulsório nas colônias.
1.4. A economia colonial: mineração e agricultura.

2 - O Processo de Emancipação:

- 2.1. As colônias inglesas e a ruptura do pacto colonial.
2.2. As independências políticas da América Espanhola.

3 - Os Estados Unidos durante os Séculos XIX e XX:

- 3.1. A expansão para o oeste.
3.2. A Guerra de Secessão.
3.3. A crise de 1929 e o "New Deal".
3.4. A hegemonia norte-americana no Pós-Guerra.
3.5. O crescimento das empresas multinacionais.
4 - A América Latina nos Séculos XIX e XX.

- 4.1. A formação dos Estados Nacionais.
4.2. Capitalismo inglês e a América Latina durante o século XIX.
4.3. A intervenção dos Estados Unidos na Guerra de Independência de Cuba.
4.4. O poder das oligarquias.

Geografia

O candidato, pelo aprendizado feito através das disciplinas constantes do currículo do primeiro e do segundo graus, das quais faz parte a Geografia, deverá ter formado um corpo de conhecimentos e adquirido uma capacidade crítica de análise, sintese e interpretação do mundo em que vive.

Assim, as provas de Geografia verificarão, primordialmente, a capacidade de compreensão crítica da realidade contemporânea, especialmente a brasileira, na dimensão específica do espaço geográfico, espaço esse que abrange sociedade e natureza. Sociedade e natureza que são desiguals, refletindo condições diversificadas de organização, processos e evolução. A referida compreensão da realidade envolve conhecimentos de localização, orientação e representação cartográfica.

A expectativa em relação ao desempenho do candidato nas provas de Geografia é a de que ele demonstre ser capaz de:

- a. compreender o espaço geográfico, suas paisagens e organizações, como o porque a sociedade e a natureza apresentam-se na atualidade; características, problemas, evolução, relações e perspectivas futuras;
- b. compreender os fatos e processos naturais e sociais como dinâmicos, interdependentes e analisáveis em diferentes escalas de observação;
- c. compreender e estudar o mundo através dos processos de transformação que o trabalho humano impõe à natureza;
- d. refletir sobre a maneira de ver o mundo, como as idéias produzem valores e contribuem para a organização socio-espacial;
- e. pensar a realidade brasileira como parte dos processos gerais, tanto no que se refere à natureza como à sociedade, assim como marcada por suas especificidades.

O programa é seguir apresentado tem por objetivo servir de orientação para os estudos de Geografia do candidato:

1. O espaço terrestre e sua representação cartográfica. Os grandes domínios naturais e as faixas zonais: suas características físicas e biológicas e seus recursos para a sociedade.

2. Os sistemas socio-económicos e a organização do espaço mundial. As atividades econômicas e a importância dos processos de industrialização e urbanização. A agropecuária. As matérias-primas, as fontes de energia e os produtos industrializados. As trocas desiguais e o aprofundamento da concentração espacial e social de riquezas.

3. A divisão internacional do trabalho e a regionalização do mundo: os mecanismos de dependência e dominação a nível internacional e regional. Os espaços supranacionais, suas organizações culturais, econômicas e políticas militares. Regiões e agrupamentos geográficos.

4. A questão ambiental: conservacionismo e preservação. A degradação da natureza e suas relações com as principais formas de organização socio-económico-espacial.

5. A especificidade dos ambientes tropicais no globo terrestre. O Brasil no contexto dos ambientes tropicais: unidade e diversidade.

6. Os grandes domínios naturais brasileiros: suas características físicas e biológicas e seus recursos para a sociedade.

7. O processo de ocupação e valorização econômico-social do território brasileiro. As relações desse processo com os estímulos internos e externos. Diferentes fases da organização do espaço brasileiro. O papel das atividades primárias. A industrialização e a urbanização. Circulação. População. Movimentos migratórios nacionais e internacionais. Condições de vida e de trabalho no campo e na cidade. Estrutura agrária e produção agro-pastoril. O sistema político-administrativo do país e a ação do Estado na organização socio-espacial.

8. A divisão territorial do trabalho e a regionalização do Brasil. As regiões brasileiras e suas interdependências. O Estado e o planejamento territorial.

9. A questão ambiental no Brasil. A degradação da natureza e suas relações com a organização do espaço nas diferentes regiões brasileiras.

10. O Brasil e sua articulação com o mundo, do ponto de vista econômico, político e socio-cultural.

IMPRESSÃO E ACABAMENTO

EDITORIA CQ LTDA.

Avenida Fagundes Filho, 343
Tel.: 577-1522 - São Paulo - SP

 **PRESS**
EDITORAÇÃO GRÁFICA 255-1911

Antennal lobe projection

Rostrum (lateral view)

10 µm



Frontal view

Antennal lobe projection

Rostrum (dorsal view)

10 µm

.....

