

**G.01**

Alguns dos graves problemas que afligem a África na atualidade têm suas origens na dominação colonial desse continente pelos europeus.

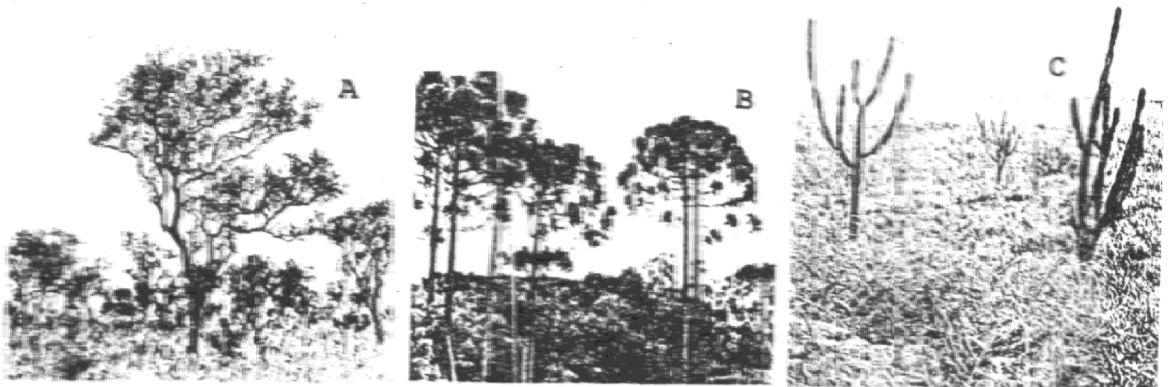
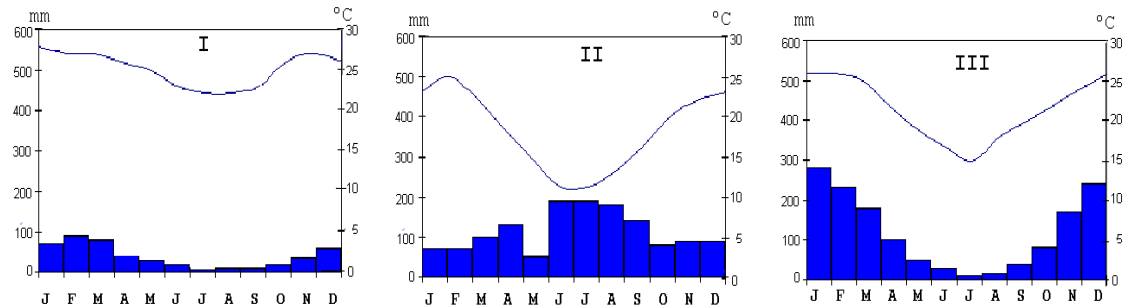
Discuta a afirmação acima, explicando as relações que podem ser feitas entre:

a) o imperialismo europeu e as guerras tribais. Dê um exemplo para justificar sua resposta.

b) o sistema agrícola introduzido pelos colonizadores e a atual situação socioeconômica da África Negra. Exemplifique com um caso específico.

**G.02**

Considere os conjuntos de climogramas obtidos em três estações meteorológicas brasileiras (I, II, III) e de fotos de formações vegetais (A, B, C). As precipitações são dadas em mm e as temperaturas em °C.



a) Identifique pelo nome o tipo climático a que se refere cada um dos climogramas.

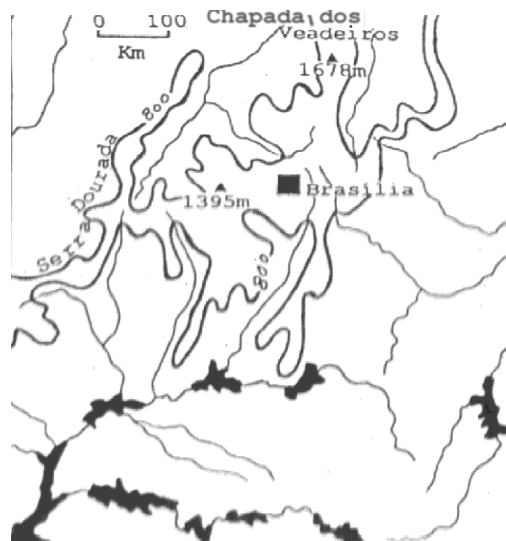
b) Identifique pelo nome as formações vegetais de cada foto.

c) Faça a associação entre a vegetação e o clima no qual ela se desenvolve naturalmente.

**G.03**

Com base na figura:

- Explique por que muitos dos grandes rios brasileiros têm origem na região de Brasília.
- Indique os nomes de duas bacias hidrográficas cujas nascentes de alguns de seus formadores estão localizadas nesta região.
- Comente a intensa utilização econômica de uma dessas bacias.



**G.04**

**Percentual da população economicamente ativa (PEA) por setores da economia em países americanos.**

Países	Primário			Secundário			Terciário		
	1970	1980	1992	1970	1980	1992	1970	1980	1992
I									
Brasil	45	31	29	22	26	25	33	43	46
Colômbia	39	34	26	23	24	26	38	42	48
II									
Canadá	8	6	5	31	28	22	61	66	73
Estados Unidos	5	4	3	34	30	24	61	66	73

Considerando, separadamente, os países dos blocos I e II,

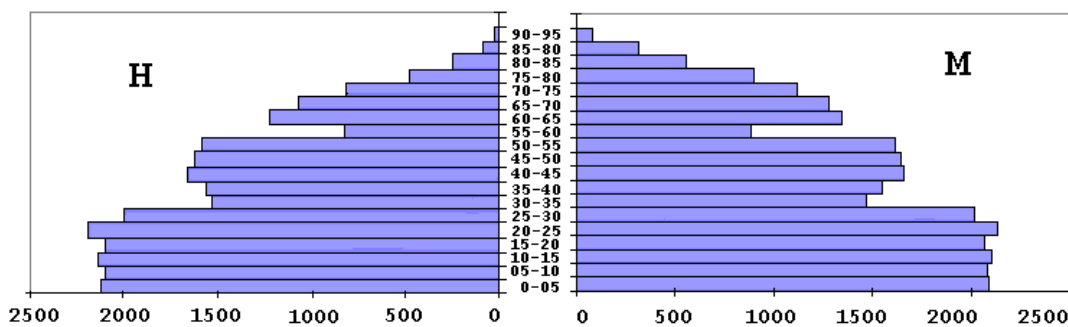
- examine a tabela e compare a evolução da PEA no setor primário, analisando suas razões e conseqüências.
- examine a tabela e compare a evolução da PEA no setor secundário, analisando suas razões e conseqüências.
- conceitue o que é setor terciário e analise suas diferenças de estrutura nos dois blocos.

**G.05**

No início do século, o Brasil recebeu importante contingente de imigrantes japoneses. Hoje o fluxo se inverteu e são os brasileiros que emigram para o Japão. Explique essa inversão a partir das principais mudanças socioeconômicas que ocorreram nos dois países, durante o século XX.

**G.06**

A forma de uma "pirâmide etária" reflete a variação das taxas de natalidade e de mortalidade de um país ao longo de quase um século. A figura representa a pirâmide etária da França, no ano de 1975 (população em milhares de habitantes).



(Adap. J. Beaujeu - Garnier, Geografia de População)

Explique, objetivamente, em termos de taxas de natalidade e de mortalidade, correlacionando-as com os fatos históricos que lhes deram origem:

- a) a reentrância na faixa etária de 30 a 35 anos.
- b) a reentrância na faixa etária de 55 a 60 anos.
- c) a assimetria M-H que ocorre nas faixas etárias superiores a 75 anos, a qual é muito maior que a normalmente observada na população idosa dos países desenvolvidos.

**G.07**

Sobre a extração e industrialização do petróleo no Brasil, analise e compare a situação das regiões Sudeste e Nordeste.

**G.08**

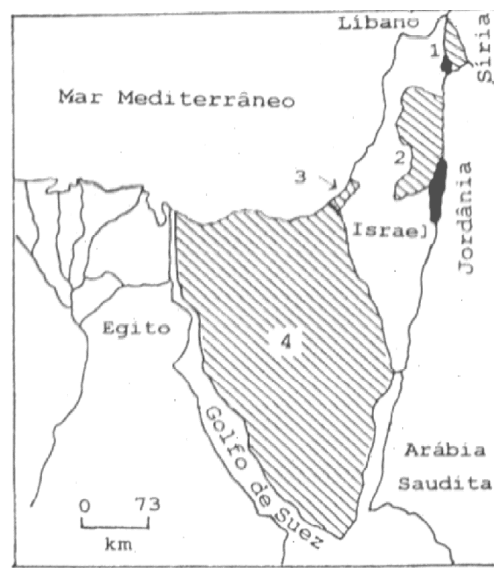
A tabela abaixo fornece **valores anuais médios** (em US\$ bilhões) do **crescimento anual da dívida externa** brasileira (fonte: BACEN) e do saldo do comércio exterior (**exportações menos importações**, fonte : IBGE). Analise-a e use seus conhecimentos sobre a economia brasileira, no período de 1960 aos dias de hoje, para responder ao que se pede.

	Valores médios em US\$ bilhões		
	Período	Crescimento anual da dívida	Saldo comercial anual
a) Explique as variações na taxa de crescimento da dívida externa, destacando os períodos 1969-84 e de 1985 em diante.	60-64	0,1	-0,1
b) Quais as principais medidas tomadas pelo governo com respeito ao pagamento das parcelas da dívida que iam vencendo ao longo do período considerado.	65-68	0,4	+0,4
	69-74	2,0	-1,5
	75-78	6,5	-2,7
	79-80	8,6	-4,5
	81-84	9,5	+0,4
c) Com relação à política econômica cujo slogan foi "exportar é o que importa", comente algumas de suas repercussões sobre a sociedade brasileira.	85-87	5,7	+9,2
	88-93	2,5	+13,5

**G.09**

Em 1967, na Guerra dos Seis Dias, Israel conquistou, de seus vizinhos árabes, as áreas hachuradas assinaladas no mapa por 1, 2, 3 e 4.

- Identifique-as e explique o interesse de Israel pelas mesmas.
- Considerando os acordos de paz realizados até o final de 1995, comente a atual situação política de cada uma delas.



**G.10**

"A urbe distingue-se do ambiente rural pela sua densidade e sua compacidade". "O termo megalópole começou a ser usado há cerca de 30 anos para descrever uma constelação de grandes cidades que bordejam a costa nordeste dos Estados Unidos numa faixa quase ininterrupta de 1.000km de extensão". Aceitas essas afirmações, considere o mapa onde é indicado o contorno do que começa a se definir como a megalópole brasileira.

- Explique o que é conurbação e descreva dois exemplos do fenômeno, presentes na região representada no mapa. Localize-os, identificando-os.
- Localize no mapa, identificando-as, mais três cidades que se destacam pela sua população e/ou atividade econômica.
- A região destacada no mapa ocupa apenas 0,5% do território brasileiro. Justifique porque chamá-la de "esboço da megalópole brasileira" em termos de sua participação na população e na produção industrial nacionais (dar aproximadamente a porcentagem).

