



EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Prova de Alemão

25/06/2023

Texto para as questões 1 a 5

Über die Generation Z sind viele Ansichten im Umlauf, insbesondere, sie wäre faul und würde Arbeit nicht besonders ernstnehmen. Der Zukunftsforscher Tristan Horx mag das so nicht bestätigen und erklärt dem Focus-Redakteur Christian Böhm, was die Post-Millennials wirklich antreibt und wie alle auf absehbare Zeit arbeiten werden.

“Die jüngere Generation zeichnet sich aus durch diesen Drang zur Rebellion und auch zum Hinterfragen von bestehenden Modellen. Das führt dann zu Irritationen bei den Älteren, die sich nicht wirklich damit auseinandersetzen wollen, sondern lieber die genannten Stereotype bedienen. Das hängt heute auch damit zusammen, dass die Älteren sehr erfolgreich mit traditionellen Arbeitsmodellen gefahren sind. Also acht Stunden am Tag, 40 Stunden die Woche, Büro und kein Homeoffice.

Die Gen Z will, wie alle anderen Generationen auch, dass sich Leistung lohnt. Was die Bildungsstandards betrifft, ist das die höchstinformierte Generation, die es jemals gab. Sie ist verdammt smart, hat das halbe Wissen des Internets aufgesogen und will entgegen dem Klischee nicht auf der faulen Haut liegen, sondern Leistung bringen.

Der Arbeitsmarkt befindet sich aktuell in einem massiven Wandel. Die neueste Entwicklung geht dahin, dass die Arbeitnehmer vorgeben können, was sie wollen und brauchen. Es gibt aufgrund des demografischen Wandels schlichtweg zu wenige Junge, die den vielen Älteren folgen könnten. Das stärkt die Verhandlungsbasis enorm. Mich stimmt das dahingehend optimistisch, dass sich die Arbeitswelt den Bedürfnissen des Einzelnen anpasst.

Stellen wir uns das Jahr 2040 vor. Automatisierung und Digitalisierung werden dann immer mehr Berufe durchdrungen haben. Künstliche Intelligenz wie etwa ChatGPT wird ein wesentlicher Faktor der Arbeitswelt sein. Das Interessante daran ist, dass neue Technologien diesmal nicht die Berufe im unteren Einkommenssegment bedrohen, sondern im oberen. Ihr Beruf, mein Beruf sind in der Tat bedroht, nicht aber der der Kindergärtnerin oder Krankenpflegerin. Der Markt wird richtig aufgemischt. Bis 2040 werden wir aber aufgrund der Automatisierung in absoluten Zahlen weniger Arbeitszeit haben. Alle Studien zeigen ohnehin, dass in kreativen Berufen die Produktivität nach vier Stunden nachlässt. Weniger ist mehr.“

Generation Z = Post-Millennials, sie sind zwischen +/- 1997 und 2012 geboren.

In: <https://www.focus.de/finanzen/karriere/>



EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Prova de Alemão

25/06/2023

01. No 2º parágrafo, a expressão “das führt zu” expressa no texto:

- a) Kausalität.
- b) Konditionalität.
- c) Konsequenz.
- d) Finalität.
- e) Konzessivität.

02. Segundo o texto, Tristan Horx afirma sobre a Geração Z:

- a) “Sie verbringt abends viele Stunden im Internet”.
- b) “Sie ist die höchst informierte Generation, die es jemals gab”.
- c) “Man kann sie nicht sehr ernstnehmen”.
- d) “Sie will auf der faulen Haut liegen bleiben”.
- e) “Sie ist sehr erfolgreich im Homeoffice”.

03. Segundo o texto, Tristan Horx afirma: “Arbeitgeber werden in Zukunft

- a) die Bedürfnisse der Arbeitnehmer in Betracht ziehen müssen”.
- b) die Arbeitnehmer besser bezahlen müssen”.
- c) den Arbeitnehmern mehr Zeit lassen, die Arbeit zu erledigen”.
- d) die Verhandlungsbasis vergrößern müssen”.
- e) den Einzelnen an die Arbeitswelt anpassen”.

04. Conforme o texto, Tristan Horx prevê para o futuro:

- a) “Die Technologien werden Berufe im unteren Einkommensegment abschaffen”.
- b) “Es wird keine Kindergärtnerinnen mehr geben”.
- c) “Auch der Beruf des Journalisten ist bedroht”.
- d) “Die Krankenhäuser werden keine Krankenpfleger mehr haben”.
- e) “ChatGPT wird die Arbeit verbessern”.

05. A expressão “Leistung bringen” (3º parágrafo) pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- a) etwas abschließen.
- b) etwas schaffen.
- c) etwas abbauen.
- d) etwas besorgen.
- e) etwas aktivieren.



EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Prova de Alemão

25/06/2023

Texto para as questões 6 a 10

Nur wenige Beschäftigte wollen nach 18 Uhr noch schaffen. Eine neue Studie entkräftet das Argument, die Freigabe von Arbeitszeiten würde vor allem Eltern entlasten.

Mehr Flexibilität ist das Credo der neuen Arbeitswelt. Eine verbreitete These: Angestellten hilft es, wenn sie ihre Arbeitszeit etwa auch in den Abend legen können, um Job und Familie besser vereinbaren zu können. Eine neue Studie zeigt jedoch: Weder für Eltern noch für Kinderlose ist das erstrebenswert. Nur drei Prozent der Befragten würden sich für einen Feierabend nach 18 Uhr entscheiden, wenn sie die Wahl hätten, zeigt die Untersuchung des Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Instituts (WSI) der Hans-Böckler-Stiftung.

Die Soziologin Yvonne Lott hat Daten von mehr als 2300 sozialversicherungspflichtig Vollzeitbeschäftigten analysiert, die im November 2022 an einer Befragung der Hans-Böckler-Stiftung teilnahmen. Knapp 97 Prozent von ihnen möchten spätestens um 18 Uhr Feierabend haben. Das gilt für Eltern genauso wie für andere Beschäftigte. Der größte Teil möchte je nach Arbeitsbeginn zwischen 14 und 17 Uhr Feierabend machen – Frauen im Schnitt rund eine Stunde früher als Männer.

Arbeit am Abend sei »nicht vereinbar mit dem Rhythmus des sozialen Lebens«, so die Forscherin. Die moderne Erwerbsgesellschaft sei als »Abend- und Wochenendgesellschaft« strukturiert, »in der die Zeit am Abend und am Wochenende als sozial besonders wertvoll eingeschätzt wird«. Andere Studien zeigten: Arbeit am Abend begünstige Stress, Schlafprobleme und emotionale Erschöpfung bei betroffenen Beschäftigten, so die Forschungslage. Negativ könne sich nicht nur stundenlange Arbeit am Abend auswirken, sondern bereits gelegentliche Mails oder die Erreichbarkeit für Anrufe.

Die Expertin für Arbeitszeit- und Genderforschung glaubt, die Einführung der Viertagewoche könne besser helfen, Beruf und Familie zu vereinen und Spielraum für private Verpflichtungen zu schaffen. Weil dadurch die Produktivität steige, könnten Beschäftigte und Unternehmen gleichermaßen profitieren.

In: <https://www.spiegel.de/karriere/>.



EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Prova de Alemão

25/06/2023

06. O verbo “schaffen” (1º parágrafo) pode ser substituído no texto, sem alteração sintática ou de sentido, por

- a) erledigen.
- b) arbeiten.**
- c) anfertigen.
- d) erleben.
- e) handeln.

07. Assinale a alternativa que corresponde a dados da pesquisa feita por Yvonne Lott apresentados no texto.

- a) “Weder Eltern noch Kinderlose möchten nach 18 Uhr arbeiten”.**
- b) “Die Freigabe von Arbeitszeiten würde vor allem Eltern entlasten”.
- c) “Angestellten hilft es, wenn sie ihre Arbeitszeit auch in den Abend legen können”.
- d) “Sowohl Eltern wie auch Kinderlose wollen nach 18 Uhr arbeiten”.
- e) “Die Befragten entscheiden sich für einen Feierabend nach 18 Uhr”.

08. De acordo com o texto, pode-se afirmar:

- a) “Männer sind bereit abends länger zu arbeiten”.
- b) “Frauen würden am liebsten eine Stunde früher als Männer Feierabend machen”.**
- c) “Viele Beschäftigte beginnen um 14 Uhr zu arbeiten”.
- d) “Es ist gut möglich Arbeit und soziales Leben zu vereinbaren”.
- e) “Die moderne Erwerbsgesellschaft hat einen eigenen Rythmus”.

09. Conforme Yvonne Lott no texto, na “Erwerbsgesellschaft”:

- a) “Arbeit am Wochenende begünstigt Stress”.
- b) “Viele Arbeiter klagen, dass sie Schlafprobleme hätten”.
- c) “Mails am Abend zu beantworten ist negativ”.
- d) “Die Zeit am Abend und am Wochenende wird als sozial besonders wertvoll eingeschätzt”.**
- e) “Abends Mails zu beantworten, führt zu emotionalen Störungen”.

10. No texto, a expressão “Spielraum für private Verpflichtungen schaffen” significa:

- a) “einen Raum finden, in dem die Eltern noch mit den Kindern spielen können”.
- b) “die Ungebundenheit haben, abends ins Theater zu gehen”.
- c) “Entfaltungsmöglichkeiten schaffen”.
- d) “einen Spielplatz finden, der privat ist”.
- e) “die Freiheit haben, Eigenaktivitäten zu entwickeln.”**



EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Prova de Alemão

25/06/2023

Texto para as questões 11 a 15

Ihr Name steht für unendlichen Reichtum und Macht. Die Geschichte der weit verzweigten Familie Rothschild wird aber stets auf ihre männlichen Mitglieder reduziert. Ohne einige ihrer Frauen ist das Bild jedoch unvollständig, wie die Historikerin Natalie Livingstone im Buch „Die Frauen der Rothschilds. Das unterschätzte Geschlecht der mächtigsten Dynastie der Welt“ zeigt.

Miriam Rothschild (1908 bis 2005) war, so beschreibt Livingstone, eine typische Universalgelehrte des 20. Jahrhunderts. Sie arbeitete als brillante Zoologin, die in Fachkreisen als „Königin der Flöhe“ bezeichnet wurde, weil sie sich sehr intensiv und erfolgreich mit diesen flügellosen Insekten beschäftigte. Sie wurde zu einer Pionierin der frühen Umweltbewegung und saß als erste Frau im Aufsichtsrat des Naturhistorischen Museums London.

Im Zweiten Weltkrieg schickte sie das Kriegsministerium zur Arbeit nach Bletchley Park, wo sie Experten half, die Funksprüche der deutschen Kriegsmarine zu entschlüsseln und somit einen wichtigen Beitrag zum Sieg über Nazi-Deutschland leistete.

Zwei andere Rothschild-Frauen, Dolly und Rószika, spielten Jahre zuvor in der internationalen Politik eine wichtige Rolle. Als während des Ersten Weltkrieges der Gedanke des Zionismus immer mehr Anhänger fand, unterstützten die beiden Chaim Weizmann, einen wichtigen Vertreter der zionistischen Weltorganisation. Sie nutzten auch ihre Verbindungen, um Weizmann Kontakte in die britische Politik zu verschaffen.

Nica Rothschild (1913 bis 1988) arbeitete während des Krieges wie Miriam für die Alliierten. Unter anderem war sie in Kairo in der Versorgungsabteilung der Truppen der Teile der französischen Armee tätig, die sich nach der Kapitulation im Juni 1940 nicht ergeben hatten, sondern weiter gegen Deutschland kämpften.

Anschließend wechselte sie auf das italienische Festland, wo sie bei der Bergung und Identifizierung von Leichen mitarbeitete. Dass Nica später in New York zu einer wichtigen Förderin der Jazz-Musik wurde, zeigt, wie breitgefächert die Interessen und Fähigkeiten vieler Rothschild-Frauen waren.

Ohne ihre weiblichen Mitglieder hätte die Rothschild-Familie kaum so einen Aufstieg schaffen können, wie sie ihn erlebte.



EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Prova de Alemão

25/06/2023

11. O pronome possessivo 'ihr' no início do texto se refere a:

- a) "die Familie Rothschild".
- b) "die männlichen Mitglieder der Familie Rothschild".
- c) "einige Frauen der Rothschilds".
- d) "die Historikerin Natalie Livingstone".
- e) "die Geschichte der Familie Rothschild".

12. No subtítulo do livro apresentado no texto, pode-se trocar "unterschätzte", sem mudança de significado, por:

- a) vermiedene.
- b) unterschiedene.
- c) unterbewertete.
- d) verharmloste.
- e) missverstandene.

13. Assinale a afirmativa correta de acordo com o texto.

- a) Eine der Töchter wurde Königin.
- b) Dolly war eine Politikerin.
- c) Rószika war gegen den Zionismus.
- d) Nica förderte Jazz-Musik.
- e) Miriam half der deutschen Kriegsmarine.

14. O verbo "entschlüsseln", que aparece no 3º parágrafo, pode ser trocado, sem mudança de significado, por:

- a) auflisten.
- b) dekodieren.
- c) zudecken.
- d) erforschen.
- e) auflösen.

15. Segundo o texto, Nica Rothschild serviu durante a Segunda Guerra Mundial

- a) in New York.
- b) in Frankreich.
- c) in Deutschland.
- d) in Ägypten und Italien.
- e) mit Miriam zusammen.



EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Prova de Alemão

25/06/2023

Texto para as questões 16 a 20

Die Klimaprotestgruppe "Die letzte Generation" hat, soweit sie vereinzelt nicht noch im Urlaub in Fernost ist, heute wieder Straßen in mehreren deutschen Städten blockiert. In Berlin klebten sich Aktivistinnen und Aktivisten an einer Autobahnausfahrt und vor Kreuzungen fest, was lange Staus zur Folge hatte, deren klimaschädliche Wirkung vorsichtshalber noch niemand ausgerechnet hat. In Hannover kippten sie Farbe auf das Ernst-August-Denkmal. Auch in Leipzig, Magdeburg, Jena und München gab es Aktionen. Nachdem am Wochenende Bundeskanzler Olaf Scholz die Klebe-Proteste kritisiert hatte (»Viele schütteln den Kopf. Ich auch«), wandte sich heute die Fraktionschefin der Grünen, Katharina Dröge, gegen die Aktionen. »Was ist die Botschaft daran? Was wollen die bewirken?«, so Dröge in einem RTL-Interview. »Wollen sie den Leuten etwa sagen, fährt nicht mehr zur Arbeit oder bringt eure Kinder nicht mehr zur Schule – da passt Handeln und Botschaft nicht zusammen.«

Mitglieder der »Letzen Generation« haben dennoch angekündigt, die Proteste in den nächsten Tagen fortsetzen zu wollen. Tatsächlich ist es offenbar falsch zu glauben, von Festnahmen und Klageandrohungen ginge eine abschreckende Wirkung aus. Das Gegenteil ist der Fall: Erst die Auseinandersetzung mit der Staatsmacht führt zu jener Emotionalisierung, mit der die Aktivisten die Bevölkerung aufzurütteln gedenken. Auf die eine oder andere Weise.

Dazu passt, was am Wochenende die »Welt am Sonntag« über das Innenleben der »Letzten Generation« berichtete. In Excel-Tabellen mit persönlichen Daten, die unverschlüsselt im Internet kursierten, fanden sich demnach Kommentare über Gesundheitszustand und psychische Robustheit einzelner Mitglieder, auch über die Bereitschaft, im Zuge eines Protestes ins Gefängnis zu gehen.

In: <https://www.spiegel.de/politik/deutschland/>.



EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Prova de Alemão

25/06/2023

16. Conforme o texto, o nome “Die letzte Generation” refere-se a:

- a) “Musikgruppen der neuesten Technologiegeneration im XXI. Jahrhundert”.
- b) “Überlegungen im Bereich des philosophischen Materialismus in Deutschland”.
- c) “Aktivisten, die sich heute für die Nachhaltigkeit der Erde einsetzen”.
- d) “Bewegungen von Künstlern nach der Wende vom XX. zum XXI. Jahrhundert”.
- e) “Gruppen religiöser Menschen, die die letzten Tage der Apokalypse erklären”.

17. No texto, a ironia do autor é perceptível na frase

- a) “Die Klimaprotestgruppe hat wieder Straßen blockiert”.
- b) “Soweit sie vereinzelt nicht noch im Urlaub in Fernost ist”.
- c) “In Berlin klebten sich Aktivistinnen und Aktivisten an einer Autobahnausfahrt”.
- d) “In Hannover kippten sie Farbe auf das Ernst-August-Denkmal”.
- e) “Auch in Leipzig, Magdeburg, Jena und München gab es Aktionen”.

18. Em conformidade com o texto, é errado acreditar na eficácia da punição de protestos, pois

- a) “die Herausforderung an den Staat erregt die Aufmerksamkeit der Menschen”.
- b) “das psychische Gleichgewicht der Demonstranten schwebt in Gefahr”.
- c) “zwischen Olaf Scholz und der Jugend gibt es ein gutes Verhältnis”.
- d) “es gibt keine Gesetzgebung für Fälle von Gruppendemonstrationen”.
- e) “die Aktivisten haben immer Recht mit ihren Behauptungen”.

19. De acordo com o texto, no jornal “Welt am Sonntag” saíram:

- a) “Kommentare in Excel-Tabellen über die Zustände deutscher Gefängnisse”.
- b) “Berichte von Excel-Tabellen zum Gesundheitszustand der „Letzten Generation”.
- c) “persönliche Daten von der Fraktionschefin der Grünen”.
- d) “Aussagen über die Absicht der Gruppe, die Proteste fortsetzen zu wollen”.
- e) “Erklärungen über Katharina Dröges Bereitschaft, ins Gefängnis zu gehen”.

20. Na frase “da passt Handeln und Botschaft nicht zusammen”, o vocábulo “da” significa:

- a) dort.
- b) weil.
- c) überall.
- d) im Gegenteil.
- e) in diesem Fall.



EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Prova de Alemão

25/06/2023

Texto para as questões 21 a 25

Die Justiz entscheidet über Recht. Und über Unrecht. Zur Justiz gehören zum Beispiel: Die Gerichte. Und die Staatsanwaltschaften. Und der Justizvollzug. Diese Wörter sind schwer. Darum erklären wir diese Wörter. Ein Gericht ist ein Ort der Rechtsprechung. Das bedeutet: In einem Gericht werden Streite entschieden. Zum Beispiel: Streite zwischen 2 Bürgern. Oder Streite zwischen dem Staat und einem Bürger. In der Justiz gibt es auch Staatsanwaltschaften. Die Aufgaben von der Staatsanwaltschaft sind zum Beispiel: - Eine Straftat überprüfen. Das bedeutet: Die Staatsanwaltschaft prüft: Hat eine Person eine Straftat gemacht? Oder hat die Person die Straftat nicht gemacht? Straftat bedeutet: Eine Person verstößt gegen das Gesetz. Das bedeutet: Die Person befolgt nicht das Gesetz. Die Person macht etwas Verbotenes. - Und eine Straftat anklagen. - Und einen Vorschlag für eine Strafe machen. In der Justiz gibt es auch den Justizvollzug. Justizvollzug ist ein anderer Name für Gefängnis. Zum Beispiel: Eine Person hat eine Straftat gemacht. Dafür bekommt diese Person eine Strafe vom Gericht. Diese Person muss ins Gefängnis. Das bedeutet: Diese Person darf nicht nach Hause. Andere Menschen sollen vor dieser Person geschützt werden. Und diese Person soll im Gefängnis lernen: Was hat die Person falsch gemacht. Und wie lebt die Person später ohne Straftaten.

Niedersächsisches Justizministerium. Disponível em <https://www.mj.niedersachsen.de/>.



EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Prova de Alemão

25/06/2023

21. Uma leitura correta do texto permite afirmar que um “Gericht” é

- a) “eine öffentliche Institution, die vom Staat mit der Rechtsprechung betraut ist”.
- b) “die nach den Regeln der Kochkunst aus Zutaten zubereitete Nahrung für Menschen”.
- c) “eine Gruppe von Rechtsanwälten, die den Privatrechtsschutz diskutiert”.
- d) “die Instanz, in der ein Gesetzentwurf bis zu seiner Sanktionierung fortgesetzt wird”.
- e) “ein Kollegium, das sich niemals über Streitfragen entscheidet”.

22. Em consonância com o texto, a tarefa do Ministério Público é

- a) “die Wahrnehmung des Ermittlungs-verfahrens zu verfinstern”.
- b) “die Aufklärung und Verfolgung von Straftaten durchzuführen”.
- c) “das ‘Anklagemonopol’ zu bekämpfen”.
- d) “alle Ermittlungsverfahren mit einer Anklageerhebung zu beenden”.
- e) “Strafanzeigen von jedermann abzulehnen”.

23. Segundo o texto, delito é

- a) “ein Tatbestand der deutschen Geschichte”.
- b) “jegliches wohlthätige Verhalten in der soziale Gruppe”.
- c) “eine Handlung, die einen Menschen verändert”.
- d) “die Entscheidung, jemanden zu verletzen”.
- e) “ein rechtswidriges Verhalten innerhalb der gesetzlichen Normen”.

24. Conforme o texto, a pessoa que cometeu um delito

- a) “muss das Gewicht der Strafe im Kerker spüren”.
- b) “soll von Freunden und Familie besucht werden”.
- c) “muss lernen, in einem Beruf zu arbeiten”.
- d) “soll im Gefängnis lernen, was sie falsch gemacht hat”.
- e) “muss ohne Kontakt mit anderen bleiben”.

25. No texto, a palavra “Unrecht” (linha 1) pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- a) Verstoß.
- b) Zusicherung.
- c) Unmut.
- d) Gelassenheit.
- e) Hass.



EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Prova de Alemão

25/06/2023

Texto para as questões 26 a 30

Im Rechtsstaat ist die Unabhängigkeit der Richter kein Privileg, sondern eine Verpflichtung. In Deutschland ist die Unabhängigkeit der Rechtsprechung im Grundgesetz verankert: "Die Richter sind unabhängig und nur dem Gesetze unterworfen", heißt es in Artikel 97, Abschnitt 1. Dabei unterscheidet das deutsche Rechtssystem zwei Arten: Zum einen gibt es eine sachliche Unabhängigkeit, sie wahrt die Sachkompetenz. Richter dürfen etwa beim Fällen von Gerichtsurteilen nicht beeinflusst werden, auch nicht von Vorgesetzten oder Kollegen, etwa durch Dienstanweisungen oder Beurteilungen ihrer Arbeit. Hinzu kommt eine persönliche Unabhängigkeit, nach der jene auf Lebenszeit ernannten Richter nicht gegen ihren Willen entlassen oder versetzt werden können. Damit soll verhindert werden, dass Richter selbst einer Willkür ausgesetzt werden, die ihre Unabhängigkeit beeinflussen könnte.

Doch kein System ist perfekt: Auch in Deutschland wird die Neutralität von Richtern und ihre Unabhängigkeit hinterfragt, kritisiert und angefochten. Wer darf über die Ernennung und Beförderung von Richtern entscheiden? "Bei der Ernennung von Richtern in den Bundesländern geht es grundsätzlich ganz streng nach den Zensuren", erklärt ARD-Rechtsexpertin Gigi Deppe. "Aber die Frage ist, wie viel Einfluss die Politik bei der Beförderung von Richtern nimmt." Wer ernannt oder befördert wird, das bestimmen sogenannte Richterwahlausschüsse mit. "Zum großen Teil sitzen in diesen Richterwahlausschüssen auch Politiker aus den Landesparlamenten", sagt Deppe. "Teilweise haben dann doch die Politiker sehr viel Einfluss bei der Besetzung von Richterposten."

Doch die politische Partizipation habe auch ihren Sinn, erklärt die Rechtsexpertin. "Auch unter kritischen Juristen wird die Bundesrichterwahl nicht komplett verteufelt", sagt sie. "Es kann seine guten Seiten haben, wenn die Volksvertretung ein Wörtchen mitzureden hat." Andernfalls bestehe die Gefahr, dass die Besetzung der Gerichte zu wenig die Meinung der Bevölkerung widerspiegele. "Die erste lesbische Richterin am Bundesverfassungsgericht sagt zum Beispiel, dass sie möglicherweise ohne den Einfluss von Bundestagsabgeordneten der Grünen und der Linken vielleicht gar nicht gewählt worden wäre", sagt Deppe über die Ernennung von Bundesverfassungsrichterin Susanne Baer. "Eine traditionell konservative Richterschaft hätte sich so etwas möglicherweise nicht vorstellen können."

DW Made for minds. Disponível em <https://www.dw.com/de/wie-unabh/>.



EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Prova de Alemão

25/06/2023

26. De acordo com o texto, a “Unabhängigkeit” dos juízes no Estado de Direito alemão deve ser entendida como

- a) Auszeichnung.
- b) Beurteilung.
- c) Ehrung.
- d) Kompromiss.
- e) Entschädigung.

27. Em conformidade com o texto, os juízes no Estado de Direito alemão têm “Unabhängigkeit”

- a) des Rechtsstaates.
- b) des Gerichtshofs.
- c) in doppelter Art.
- d) im Bereich der Gesetze.
- e) des Internationalen Rechts.

28. Conforme o texto, por detrás da nomeação de juízes está/estão:

- a) Der Bundespräsident.
- b) Die Zensuren.
- c) Die Kirchen.
- d) Der Ministerpräsident.
- e) Die journalistische Kritik.

29. Na frase abaixo a palavra sublinhada “der” refere-se a qual alternativa?

“Richter dürfen etwa beim Fällen von Gerichtsurteilen nicht beeinflusst werden, auch nicht von Vorgesetzten oder Kollegen, etwa durch Dienstanweisungen oder Beurteilungen ihrer Arbeit. Hinzu kommt eine persönliche Unabhängigkeit, nach der jene auf Lebenszeit ernannten Richter nicht gegen ihren Willen entlassen oder versetzt werden können”.

- a) Richter.
- b) Arbeit.
- c) Unabhängigkeit.
- d) jene.
- e) Lebenszeit.

30. A frase abaixo pode ser substituída sem alteração de sentido por qual das alternativas?

“Eine traditionell konservative Richterschaft hätte sich so etwas möglicherweise nicht vorstellen können”.

- a) Eine traditionell konservative Richterschaft hat sich so etwas möglicherweise nicht vorstellen können.
- b) Eine traditionell konservative Richterschaft hatte sich so etwas möglicherweise nicht vorstellen können.
- c) Eine traditionell konservative Richterschaft kann sich so etwas möglicherweise nicht vorstellen.
- d) Eine traditionell konservative Richterschaft wird sich so etwas möglicherweise nicht vorstellen.
- e) Eine traditionell konservative Richterschaft würde sich so etwas möglicherweise nicht vorstellen.